

小中学生の情報セキュリティ実態調査
(携帯電話・インターネット利用状況アンケート調査)

報告書

平成 17 年 11 月

特定非営利活動法人 NPO 情報セキュリティフォーラム

横浜市神奈川区鶴屋町 2-17 相鉄岩崎学園ビル
TEL 045-311-8777 FAX 045-311-8747
E-mail : isef@isef.or.jp
<http://www.isef.or.jp>

目 次

. 調査概要

1 . 目的	1
2 . 調査基礎データ	1
3 . 実施体制	2
4 . 調査票	3

. 調査結果（概要編）

1 . 児童・生徒編	7
2 . 児童・生徒と保護者比較編	10

. 調査結果（本編）

1 . 児童・生徒編	13
2 . 保護者編	35
3 . 児童・生徒と保護者比較編	59

調査概要

1. 目的

パソコンや携帯電話の普及によるインターネットの活用によって生活や教育における利便性が向上している一方、インターネットのもつ文字によるコミュニケーションの限界や匿名性の悪用によって、例えば「出会い系サイト」で知り合った者との事件（家出、援助交際）「掲示板」でのコミュニケーションに端を発する事件（殺人という最悪な事態にも発展している）に小中学生が巻き込まれ大きな問題になっている。

こうした状況にあって、インターネットの活用には、小中学校教育のなかで一部安全確保を含めたルール・マナー教育がなされているが、ことインターネットにおいては、新技術の活用と新コンテンツの誕生がとどまることがないために新しい知識習得のための継続的な教育が必要であり、また家庭における個人利用頻度も高いことから、学校と家庭での教育をあわせて実施していくことも課題である。

その一方で小中学校教育での安全教育は時間的にも制約があり、家庭との連携が必要不可欠であるが、保護者の多くはインターネット利用の危険性の認識は一部にとどまり、十分とはいえない。また子供に教育できる十分な知識をもっていないことや、インターネット技術やコンテンツの急速な発展もあって安全性の確保は思うように進捗していない。

本調査は、こうした認識のもとに実際に小中学生のパソコンや携帯電話の利用状況等を調査し、加えて保護者の認識を調査することによって今後の情報セキュリティ教育の方向性と具体的な教育カリキュラムの基礎情報とすることを目的として実施するものである。

2. 調査基礎データ

(1) 調査対象

神奈川県内小学生、中学生およびその保護者を対象とする。

県内小学校2校および中学校2校（綾瀬市、横須賀市、相模原市、平塚市）の協力により実施した。

対 象	配布数	回収数（回収率）
小学生4～6年生	462	413（89.4%）
その保護者	462	367（79.4%）
中学生1～3年生	875	809（92.5%）
その保護者	875	743（84.9%）
小学生・中学生合計	1,337	1,222（91.4%）
その保護者合計	1,337	1,110（83.0%）

(2) 調査方法

各学校における児童・生徒への調査票教室配布・回答記入および回収。

児童・生徒を通じた保護者への調査票配布・回答および学校回収。

(3) 調査期間

平成 17 年 6 月 24 日から 7 月 1 日

3 . 実施体制

主催：特定非営利活動法人 NPO 情報セキュリティフォーラム

共催：神奈川県教育委員会

後援：学校法人岩崎学園

協賛：株式会社 NTT ドコモ、KDDI 株式会社

携帯電話・インターネット利用状況アンケート調査 調査票

このアンケート調査は、みなさんがどのようにして携帯電話やインターネットを利用しているかを調査するものです。これからの質問にあてはまる番号に をつけてください。

1. 携帯電話について教えてください。

質問 1. 自分専用の携帯電話を持っていますか。

1. 持っている 2. 持っていない 「2」にすすんでください。

「1. 持っている」と答えた人に質問します。

(1) いつから携帯電話を持っていますか。学年を教えてください。
 小学校 (1、2、3、4、5、6) 年生くらいから
 中学校 (1、2、3) 年生くらいから

(2) 携帯電話は何に使っていますか。(いくつ選んでもよい)
 1. 親との電話連絡 2. 友だちとの電話連絡 3. 電子メール
 4. 掲示板やチャット 5. 着メロ 6. ゲーム 7. ホームページ

(3) 携帯電話を使うときのルールやマナー、使う時間などについて、家の人と話し合ったことがありますか。
 1. ある 2. ない

2. パソコンを使ったインターネットについて教えてください。

質問 1. 家でインターネットを使っていますか。

1. はい 2. いいえ 「3」にすすんでください。

「1. はい」と答えた人に質問します。

(1) どのくらい使っていますか。
 1. だいたい毎日 2. 2日に1回くらい 3. 3日～4日に1回くらい
 4. 1週間に1回くらい 5. 1ヶ月に1回くらい

(2) インターネットを使う日は、1日でどのくらいの時間使いますか。
 1. 30分以内 2. 30～60分くらい 3. 60～90分くらい 4. 90分以上

(3) インターネットを使うときには、家の人と一緒にいますか。
 1. いつも一緒にいる 2. ときどき一緒にいる 3. いつも自分だけである

(4) 電子メールを使ったことがありますか。
 1. ある 2. ない

(5) 自分のホームページを持っていますか。
 1. 持っている 2. 持っていない

(6) 電子掲示板に書き込みをしたことがありますか。
 1. ある 2. ない

(7) チャットに参加したことがありますか。
 1. ある 2. ない

(8) インターネットを使う時のルールやマナー、使う時間などについて、家の人と話し合ったことがありますか。
 1. ある 2. ない

3. 携帯電話やパソコンを使ったインターネットについて教えてください。

質問 1. 家で電子メールや電子掲示板、チャットなどインターネットを使うときに嫌な思いをしたことがありますか。

1. ある 2. ない 「質問 2」にすすんでください。

「1. ある」と答えた人に質問します。

(1) どのようなことがありますか。(いくつ選んでもよい)

1. 嫌なことを書かれる
2. あなたの電話番号を書かれる
3. あなたの写真を載せられる
4. あなたからのメールをほかの友だちに勝手に見せる
5. 会いたくないのに会いたいと誘われる
6. その他にあれば書いてください

()

質問 2. 家で電子メールや電子掲示板、チャットなどインターネットを使うことについて、誰かに相談したいと思ったことがありますか。

1. ある 2. ない 「4」にすすんでください。

「1. ある」と答えた人に質問します。

(1) それはどのようなものですか。(いくつ選んでもよい)

1. 電子メールや掲示板などに書かれたことや、自分が書いたことが原因で友だちとの仲が心配になったこと
2. 嫌な思いのする電子メールがきたり、書込みをされたこと
3. お金に関すること
4. その他にあれば書いてください

()

(2) 誰に一番相談したいと思いましたが。(1つだけ選んでください)

1. 家族 2. 先生 3. 友だち
4. その他にあれば書いてください

()

(3) (2) の人に実際に相談したことがありますか。

1. ある 2. ない

4. 最後にあなたの性別と学年を教えてください。

質問 1. あなたの性別を教えてください。

1. 男 2. 女

質問 2. あなたの学年を教えてください。

小学校 (1、2、3、4、5、6) 年生 中学校 (1、2、3) 年生

以上で質問は終わりです。ありがとうございました。

携帯電話・インターネット利用状況アンケート調査 調査票

このアンケート調査は、小中学生のお子様をお持ちの保護者の方にお尋ねするものです。お子様が携帯電話・インターネットをどのように利用しているかを調査させていただきますのでご協力をお願いいたします。これからの質問にあてはまる番号に をつけてください。

1. 携帯電話利用について教えてください。

質問1. お子様は、自分専用の携帯電話を持っていますか。

1. 持っている 2. 持っていない

「2. 持っていない」と答えた方に質問します。

(1) 今後、お子様に携帯電話を持たせる予定がありますか。

またそれはいつ頃ですか。

1. ない
2. ある(小学校____年生頃 中学校____年生頃 高校____年生頃)

「1. 持っている」と答えた方に質問します。

(1) お子様はいつから携帯電話を持っていますか。学年を教えてください。

1. 小学校____年生くらいから 2. 中学校____年生くらいから

(2) お子様は携帯電話を何に使っていますか。(複数選択可)

1. 親との電話連絡 2. 友だちとの電話連絡 3. 電子メール
4. 掲示板やチャット 5. 着メロ 6. ゲーム 7. ホームページ

(3) 携帯電話を使う時のルールやマナー、使う時間などについて、お子様と話し合ったことがありますか。

1. ある 2. ない

2. パソコンを使ったインターネット利用について教えてください。

質問1. お子様は家でインターネットを使っていますか。

1. はい 2. いいえ

「1. はい」と答えた方に質問します。

(1) お子様は主に利用しているパソコンはどちらですか。

1. お子様専用のパソコン 2. お子様と家族の共用のパソコン

(2) お子様はインターネットをどのくらい使っていますか。

1. だいたい毎日 2. 2日に1回くらい
3. 3~4日に1回くらい 4. 1週間に1回くらい
5. 1ヶ月に1回くらい 6. わからない

(3) お子様はインターネットを使うときは、1日にどのくらいの時間使いますか。

1. 30分以内 2. 30~60分くらい
3. 60~90分くらい 4. 90分以上 5. わからない

右ページへ続く

「1. はい」と答えた方に質問しています。

左ページからの続き

- (4) お子様インターネットを使うときには、保護者の方は同席していますか。
1. いつも同席している 2. ときどき同席している 3. 同席していない
- (5) お子様は、電子メールを使っていますか。
1. 使っている 2. 使っていない 3. わからない
- (6) お子様は、自分のホームページを持っていますか。
1. 持っている 2. 持っていない 3. わからない
- (7) お子様は、電子掲示板に書き込みをすることがありますか。
1. ある 2. ない 3. わからない
- (8) お子様は、チャットに参加したことがありますか。
1. ある 2. ない 3. わからない
- (9) お子様とインターネットを使う時のルールやマナー、使う時間などについて、話し合ったことがありますか。
1. ある 2. ない

3. 携帯電話やパソコンを使ったインターネット利用について教えてください。

質問1. お子様電子メールや電子掲示板、チャットなどインターネットを使う時に気がかりなことはありますか。

1. ある 2. ない

「1. ある」と答えた方に質問します。

気がかりなことは何ですか。(複数選択可)

1. マナーやモラル 2. 友人とのトラブル 3. 金銭的なトラブル
4. 迷惑メール 5. 見知らぬ相手との関係 6. 有害サイトへの接続
7. 勉強への影響 8. 生活リズムの乱れ
9. 利用時間の制限など使用に関するルール
10. その他()

4. 携帯電話やパソコン、インターネットを利用する上での指導について教えてください。

質問1. 学校で携帯電話やパソコン、インターネットを安全に利用するための指導は十分とお考えですか。

1. 十分である 2. やや足りない 3. まったく足りない 4. わからない

質問2. ご家庭で携帯電話やパソコン、インターネットを安全に利用するための指導は十分とお考えですか。

1. 十分である 2. やや足りない 3. まったく足りない 4. わからない

5. 最後にお子様の性別と学年を教えてください。

1. 男 2. 女 小学校__年生 中学校__年生

以上で質問は終わりです。ありがとうございました。

・調査結果（概要編）

1．児童・生徒編

（1）携帯電話の利用実態

自分専用の携帯電話所持率は小学校6年生 37.2%、中学校3年生 64.2%。

全児童・生徒に質問をした携帯電話の所持率は、小学校4・5年生では15%前後であるが、小学校6年生以降急激に上昇し、小学校6年生で37.2%、中学校1年生で51.2%、中学校2年生で62.4%と約6割に達している。

所持開始時期は中学校1年生頃が多い。

携帯電話を持っていると回答した児童・生徒のうち、小学生では、調査時期が6月だったことも影響してか、前学年とする回答が多いが、中学生では、「中学校1年生頃」とする回答が中学校1年生から3年生のいずれの学年でも多い。

携帯電話を子どもに持たせていない保護者に持たせる予定を尋ねた回答では、「中学校1年生頃」、「高校1年生頃」が多く、中学校あるいは高校進学をきっかけとして携帯電話を持つことが進んでいることがうかがえる。

利用方法は電話連絡と電子メール。中学校3年生で89.0%が電子メールを利用。チャット・掲示板も10.4%。

携帯電話を持っていると回答した児童・生徒は、携帯電話の利用方法としていずれの学年でも「親との電話連絡」とする回答が多いものの、通話相手としては、友だちの携帯電話所持率の上昇もあって、小学校6年生から「友だちとの電話連絡」とする回答が急激に増加している。

また、「電子メール」とする回答が、小学校4年生・5年生での27~28%から小学校6年生では65.5%、中学生ではいずれの学年も9割近くとなり、携帯電話が通話と並んで電子メールを利用する機器であることが確認された。

なお、中学校3年生で「掲示板・チャット」10.4%、「ホームページ(閲覧)」17.8%の利用がある。

利用時のルール・マナーについての保護者との話し合いは、学年が上がるごとに減少。中学校3年生で58.3%が話し合い「ない」。

携帯電話を持っていると回答した児童・生徒のうち、携帯電話を使う時のルールやマナー、使う時間などについて家の人と話し合ったことが「ある」とする回答は小学生で60.6%、中学生で45.7%にとどまった

学年ごとにみると、小学校6年生で63.6%が話し合ったことが「ある」としているものの、学年が上がると話し合いは減り、中学校3年生では58.3%が話し合ったことが「ない」と回答している。

(2) 家でパソコンを使ったインターネットの利用実態

インターネット利用率は、小学校6年生 68.2%、中学校3年生 81.9%。

全児童・生徒のうち、家でインターネットを利用しているとする回答(設問に「はい」と回答)は、小学校4年生で 45.9%、小学校5年生では 63.1%と6割を超え、中学校3年生になると 81.9%と8割を超える結果となった。

インターネット利用頻度は中学校3年生で「だいたい毎日」31.3%。

家でインターネットを利用していると回答した児童・生徒のインターネットの利用頻度は「1ヶ月に1回くらい」利用するとの回答が総じて各学年2割から3割あるが、一方で「だいたい毎日」利用するとの回答も2割から3割となっている。

特に中学校3年生になると31.3%が「だいたい毎日」利用すると回答しており、「2日に1回くらい」利用するとの回答をあわせると47.6%とインターネット利用者の約半数が2日に1回以上利用する結果となった。

インターネット1日あたりの利用時間は、小学生・中学生の5割が「30~60分くらい」、中学校3年生では「60分以上」38.0%も。

家でインターネットを利用していると回答した児童・生徒の1日の利用時間は「30分~60分くらい」とする回答が多く、総じて5割前後で学年によってもあまり変化がみられない。

一方、学年が上がるにつれて「30分以内」とする回答の減少と「60~90分くらい」とする回答の増加がみられ、「60~90分くらい」「90分以上」とする長時間利用は、小学校4年生の9.7%から中学校3年生では38.0%に達している。

インターネット利用時、保護者が「いつも一緒にいる」小学生20.4%、中学生11.1%。

家でインターネットを利用していると回答した児童・生徒のうち、インターネット利用時に保護者が「いつも一緒にいる」とする回答は、小学生で20.4%にとどまり、逆に「いつも自分だけである」との回答は小学生で26.9%、中学生で45.5%となった。

「ときどき一緒にいる」「いつも自分だけである」とする回答を合わせると小学生で79.6%、中学生で87.8%が保護者が同席していない状況でインターネットを利用することがあるともいえる結果となった。

電子メール利用率は小学校6年生で急増し39.6%、中学校3年生67.3%。

家でインターネットを利用していると回答した児童・生徒のうち、電子メールを使ったことが「ある」とする回答は小学校4年生ではほとんど「ない」とするものの、小学校6年生で39.6%、中学校3年生で67.3%と増加する。特に小学生の利用率は、学年が上がるごとの増加が顕著にみられる。

一方、電子メールを使ったことが「ない」とする回答が多い小学校4・5年生では、圧倒的にインターネット(ホームページ閲覧)であるといえ、小学校6年生からインターネットと電子メールの両方を利用しはじめることがうかがわれる。

自分のホームページ開設は、約10%。

家でインターネットを利用していると回答した児童・生徒のうち、ホームページを「持っている」とする回答は10%程度あり、学年によってもあまり変化がみられない結果であった。

電子掲示板書き込み率は、小学校6年生で急増し20.8%、中学校3年生で46.6%。

家でインターネットを利用していると回答した児童・生徒のうち、電子掲示板に書き込みをしたことが「ある」とする回答は小学校4・5年生ではほとんどみられないものの、小学校6年生では20.8%と急激に増加している。また、中学校1年生から2年生でも急激に増加しており、約半数の生徒が電子掲示板に書き込みをしたことがあるとの結果となった。

チャット参加率は、小学校6年生で急増し20.8%、中学校3年生で46.6%。電子掲示板と同様傾向。

家でインターネットを利用していると回答した児童・生徒のうち、チャットに参加したことが「ある」とする回答は、電子掲示板の回答傾向と同じといえ、小学校4・5年生ではほとんどみられないものの、小学校6年生では20.8%と急激に増加している。また、中学校1年生から2年生でも急激に増加しており、約半数の生徒がチャットに参加したことがあるとの結果となった。

利用時のルール・マナーの保護者との話し合いは、学年が上がるごとに減少。小学生52.2%、中学生33.6%。中学校3年生では25.5%にすぎない。

家でインターネットを利用していると回答した児童・生徒のうち、インターネットを使う時のルールやマナー、使う時間などについて家の人と話し合ったことが「ある」とする回答は、小学生では学年にかかわらず5割程度にすぎず、中学生になると学年ごとに減少し、中学校3年生では、わずか25.5%と4人に1人の生徒しか保護者と話し合いを行っていない結果となった。

(3) 携帯電話やパソコンを使ったインターネットの利用実態

インターネット利用時に嫌な思いをしたことが「ある」は、中学生で12.7%。

全児童・生徒のうち、インターネットを使うときに嫌な思いをしたことが「ある」とする回答は、小学生で2.7%、中学生で9.8%であった。インターネットを利用していると回答した児童・生徒に限ると小学生では4.5%、中学生では12.7%となり、中学校3年生になると1割以上が何らかの嫌な体験をしている結果となった。

インターネットでの嫌な体験は「嫌なことを書かれる」が多い。「会いたくないのに会いたいと誘われる」もあり、「チェーンメール・架空請求メール」も届いている。

インターネットで嫌な体験をしたことがあると回答した児童・生徒の嫌な体験の最も多い回答は「嫌なことを書かれる」であり、また「あなたからのメールをほかの友だちに勝手にみせる」とする回答も多くあり、文字によるコミュニケーションの限界とモラルの問題が見受けられる。

また、「会いたくないのに会いたいと誘われる」とする回答もあり、見知らぬ者と直接会う危険性もはらんでいることがうかがわれ、その他の回答として「チェーンメール・架空請求メール」も児童・生徒のもとに届いていることが確認された。

誰かに相談したいと思ったことが「ある」は、小学生で2.2%、中学生で5.4%。

全児童・生徒のうち、インターネットを使うことについて、誰かに相談したいと思ったことが「ある」とする回答は、票数が少ないものの小学校4年生からもみられる。

文字によるコミュニケーションの限界と相談相手は「友だち」と「家族」

誰かに相談したいと思ったことが「ある」と回答した児童・生徒の相談内容は、「電子メールや掲示板などでの友だちとの関係悪化」、「嫌なメールや書き込みをされる」、「お金に関すること」でほぼ同じ票数であった。また、一番相談したい相手として「家族」、「友だち」がほぼ同数で「先生」とする回答はなかった。

誰かに相談したいと思ったことが「ある」と回答した児童・生徒のうち、実際に相談したことが「ある」との回答は（票数が少ないものの）小学生では9割であったが、中学生で6割にとどまった。

2. 児童・生徒と保護者比較編

(1) 携帯電話の利用実態

子どもは携帯電話のさまざまな機能を利用。保護者の把握は不十分。

携帯電話を所持していると回答した児童・生徒と子どもに携帯電話を所持させていると回答した保護者に携帯電話を何に使っているか聞いた。

総じていえば、児童・生徒は携帯電話のさまざまな機能を利用しているが、保護者はそうした携帯電話の使われ方を正確に把握していないことが確認された。

目立った違いは、小学生では、「友だちとの電話連絡」、中学生では「電子メール」、「ホームページ」、「掲示板やチャット」といったインターネット利用に回答の差が見られる。

利用時のルール・マナーを子どもと「話し合った」つもりの保護者。

携帯電話を所持していると回答した児童・生徒と子どもに携帯電話を所持させていると回答した保護者に携帯電話を使うときのルールやマナー、使う時間などについて親子で話し合いをしたことがあるか聞いた。

小学生 60.6%、その保護者 87.3%とその差は 26.7 ポイント、中学生で 45.7%、その保護者で 80.1%と 34.4 ポイントと大きな差があり、小・中学校いずれの学年でも「ルール・マナーを話し合った」つもりの保護者が多いといえる。

(2) 家でパソコンを使ったインターネットの利用実態

インターネット利用率・利用頻度・利用時間については、児童・生徒と保護者の回答に大きな差はない。

全児童・生徒に自宅においてパソコンを使ったインターネットの利用状況について、全保護者に自宅での子どものインターネットの利用率・利用頻度・利用時間について聞いた。

総じて利用率・利用頻度・利用時間についても子どもと保護者の回答に大きな差は認められないが、小学生については、わずかではあるがいずれの項目においても保護者の回答よりも子どもがインターネットを利用しているといえる。

保護者の把握は不十分。子どもは一人でインターネットを利用している。

家でインターネットを利用していると回答した児童・生徒と子どもが家でインターネットを利用していると回答した保護者に、インターネットを利用する際の保護者の同席状況について聞いた。

「いつも自分だけである」とする回答が、小学生では 26.9%、その保護者では 18.7%と 8.2 ポイントの差が生じている。特に小学校 4 年生では、11.2 ポイントの差となっている。「いつも一緒にいる」とする回答でも小学生、中学生ともに保護者の回答ほど子どもは一緒にいないと回答しており、保護者の回答以上に子どもは一人でインターネットを利用しているといえる結果となった。

電子メール利用状況は、中学生 56.9%、その保護者 42.1%。ギャップは 14.8 ポイント。

家でインターネットを利用していると回答した児童・生徒と子どもが家でインターネットを利用していると回答した保護者に、子どもの電子メールの利用状況について聞いた。

電子メールを利用したことがあるとする回答は、小学生で 23.7%、その保護者で 19.2%と 4.5 ポイントの差があり、中学生になると 56.9%に対し 42.1%とその差は 14.8 ポイントに拡大する。この回答の差は、小学校 5 年生から始まり学年ごとに大きくなり、中学校 3 年生で最大の 16.0 ポイントに達している。

自分のホームページ開設状況にもギャップ。

家でインターネットを利用していると回答した児童・生徒と子どもが家でインターネットを利用していると回答した保護者に、子どものホームページの開設状況について聞いた。

ホームページを持っているとする回答は、小学生 9.0%、その保護者 2.0%、中学生 17.0%、その保護者 10.4%といずれの回答にも差が認められる。

電子掲示板の利用状況は、中学生で 40.4%、その保護者 21.9%。ギャップは 18.5 ポイント。

家でインターネットを利用していると回答した児童・生徒と子どもが家でインターネットを利用していると回答した保護者に、子どもの電子掲示板への書き込み状況について聞いた。

電子掲示板に書き込みをしたことがあるとする回答は、小学生 10.6%、その保護者 8.6%であり、その差は 1.4 ポイントと大きくはないが、中学生になると 40.4%に対して 21.9%と 18.5 ポイントもの大きな差となっている。

チャットの利用状況は、中学生で 40.5%、その保護者 26.1%。ギャップは 14.4 ポイント。

家でインターネットを利用していると回答した児童・生徒と子どもが家でインターネットを利用していると回答した保護者に、子どものチャットの利用状況について聞いた。

チャットを利用したことがあるとする回答が、小学生 11.4%、その保護者 8.1%と大きな差はみられないが、中学生になると 40.5%に対して 26.1%と 14.1 ポイント差と大きくなっている。これは電子掲示板と同様な傾向である。

家でインターネットでも利用時のルール・マナーを子どもと「話し合った」つもりの保護者。

家でインターネットを利用していると回答した児童・生徒と子どもが家でインターネットを利用していると回答した保護者に、インターネットを使う時のルールやマナー、使う時間などについて親子で話し合いをしたことがあるか聞いた。

話し合いをしたことがあるとする回答は、小学生 52.2%、その保護者 65.7%と 13.5ポイントの差があり、中学生になるとさらにその差は拡大し、33.6%に対して 72.5%と実に 38.9ポイントの差となった。「ルール・マナーを話し合った」つもりの保護者が多いということになる。

(3) 携帯電話やパソコンを使ったインターネットの利用実態

子どものインターネット利用に気がかりが「ある」は7割。気がかりは、「有害サイトへの接続」、「見知らぬ相手との関係」、「マナーやモラル」。

子どもがインターネットを利用する際に気がかりなことが「ある」とする回答は学年に関わりなく7割となった。具体的な気がかりなこととして「有害サイトへの接続」、「見知らぬ相手との関係」、「マナーやモラル」が上位となった。

(4) 携帯電話やパソコン、インターネット利用の指導実態

学校での安全利用のための指導状況について「わからない」が最も多く、小学生保護者 55.9%、中学生保護者 50.3%。

全保護者のうち、学校で携帯電話やパソコン、インターネットを安全に利用するための指導について、「十分である」とする回答は小学生・中学生の保護者とも約1割で、指導が足りないとの回答（「やや足りない」と「まったく足りない」回答）は小学生の保護者で 33.3%、中学生の保護者で 38.3%であった。

なお、「わからない」とする回答が小学生・中学生の保護者とも最も多く、携帯電話やパソコン、インターネットを安全に利用するための指導状況を保護者が把握できていないことも推察される結果となった。

家庭での安全利用のための指導状況は、「やや足りない」、「まったく足りない」を合わせて、小学生保護者 55.3%、中学生保護者 58.3%と過半数を超える。

全保護者のうち、家庭で携帯電話やパソコン、インターネットを安全に利用するための指導について、「十分である」とする回答は小学生・中学生の保護者とも2割程度であり、指導が足りないとの回答（「やや足りない」と「まったく足りない」と回答）は小学生の保護者で 55.3%、中学生の保護者で 58.3%と過半数を超えた。約6割の保護者が家庭での安全指導が足りないと考えている結果となった。

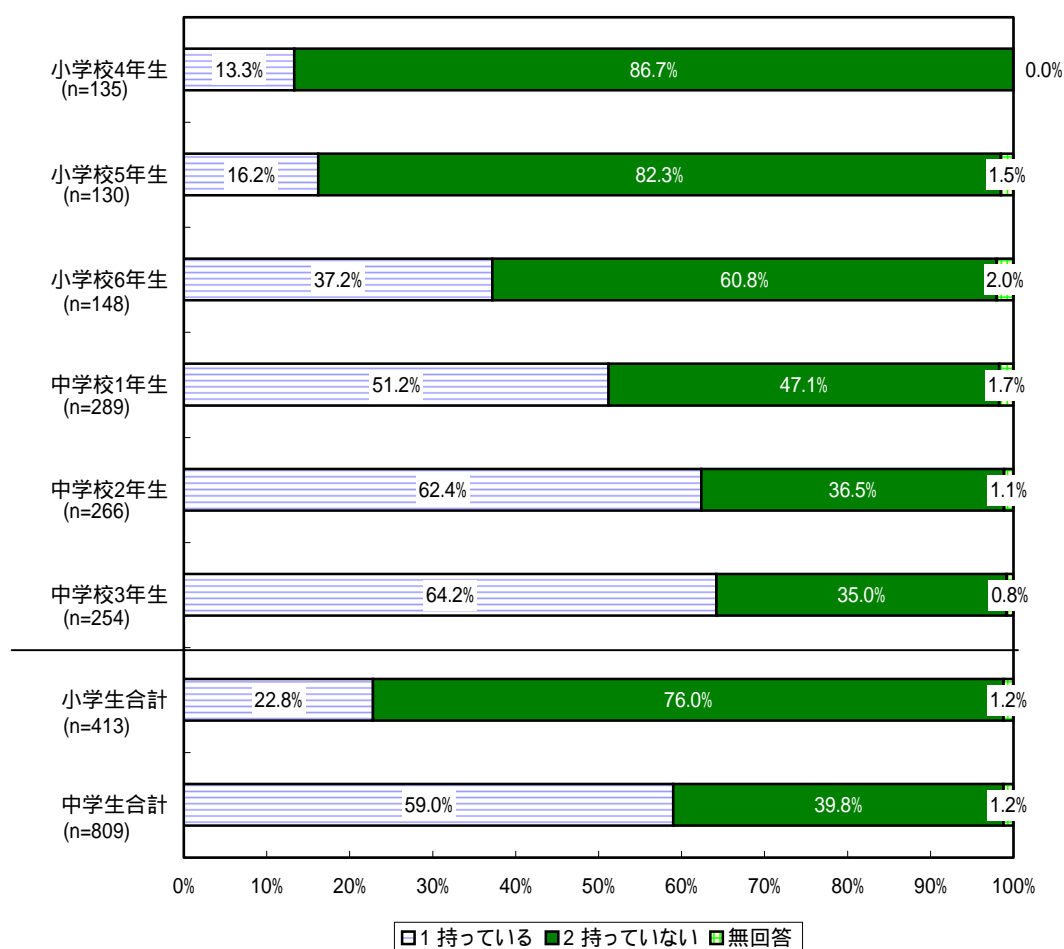
1. 児童・生徒編

このアンケート調査は、みなさんがどのようにして携帯電話やインターネットを利用しているかを調査するものです。これからの質問にあてはまる番号に をつけてください。

1. 携帯電話について教えてください。

質問1. 自分専用の携帯電話を持っていますか。

	[回答数]			合計
	1 持っている	2 持っていない	無回答	
小学校4年生	18	117	0	135
小学校5年生	21	107	2	130
小学校6年生	55	90	3	148
中学校1年生	148	136	5	289
中学校2年生	166	97	3	266
中学校3年生	163	89	2	254
小学生合計	94	314	5	413
中学生合計	477	322	10	809



全児童・生徒に質問をした携帯電話の所持率は、小学校4・5年生では15%前後であるが、小学校6年生以降急激に上昇し、小学校6年生で37.2%、中学校1年生で51.2%、中学校2年生で62.4%と約6割に達している。

1. 児童・生徒編

「1. 持っている」と答えた人に質問します。

(1) いくつかから携帯電話を持っていますか。学年を教えてください。

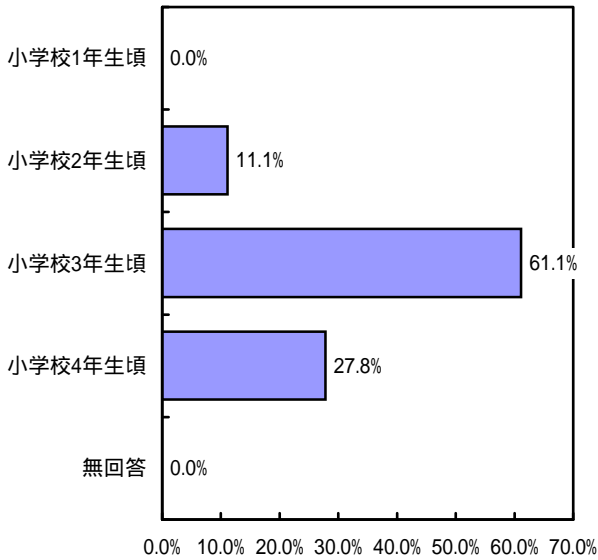
[回答数]

n= 571

	小学校1年生頃	小学校2年生頃	小学校3年生頃	小学校4年生頃	小学校5年生頃	小学校6年生頃	中学校1年生頃	中学校2年生頃	中学校3年生頃	無回答	合計
小学校4年生	0	2	11	5	0	0	0	0	0	0	18
小学校5年生	0	4	4	8	4	0	0	0	0	1	21
小学校6年生	2	6	10	13	12	11	0	0	0	1	55
中学校1年生	1	1	11	13	20	48	54	0	0	0	148
中学校2年生	0	3	8	9	26	31	67	22	0	0	166
中学校3年生	0	0	5	10	9	20	63	40	15	1	163
小学生合計	2	12	25	26	16	11	0	0	0	2	94
中学生合計	1	4	24	32	55	99	184	62	15	1	477

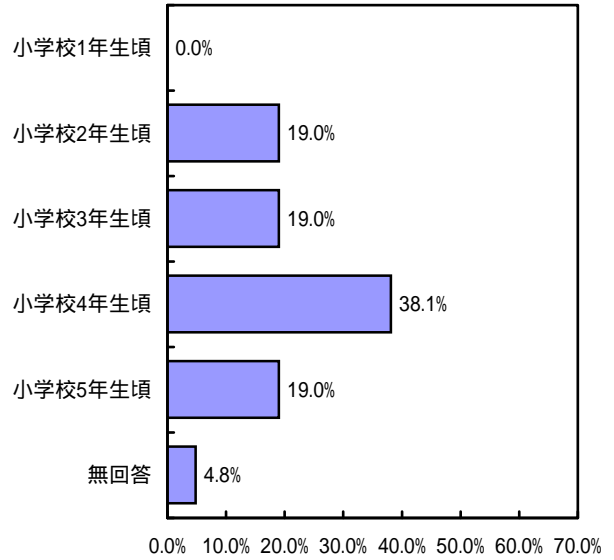
小学校4年生

(n=18)



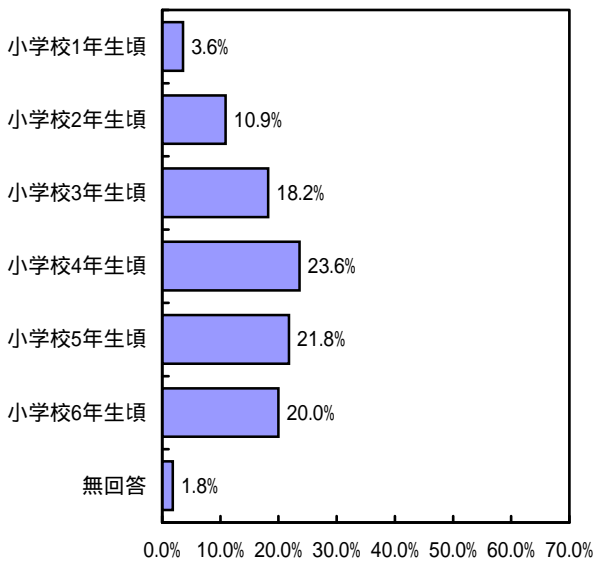
小学校5年生

(n=21)



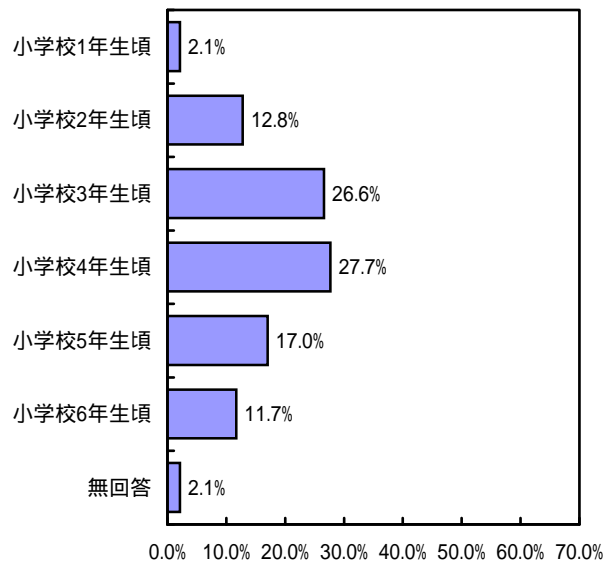
小学校6年生

(n=55)

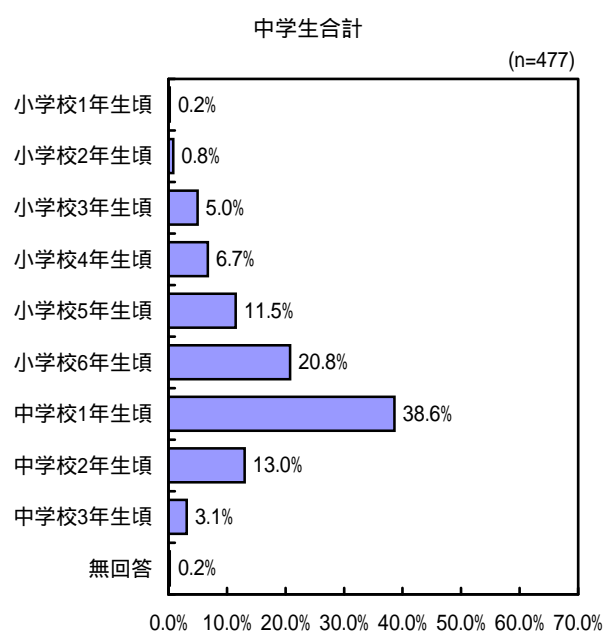
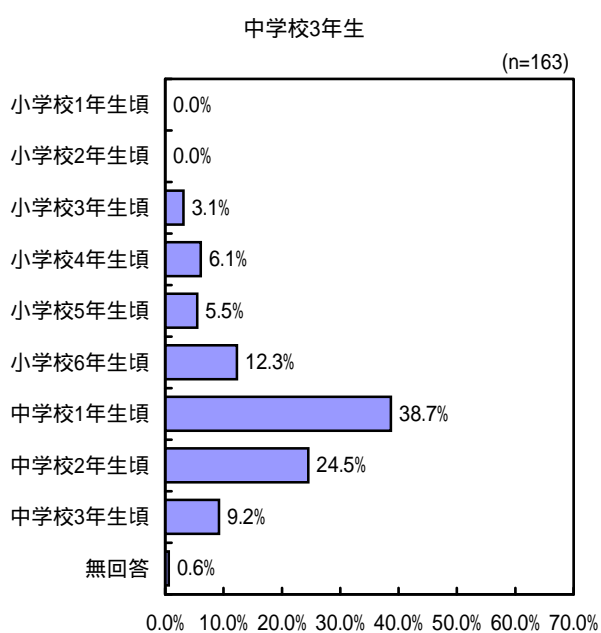
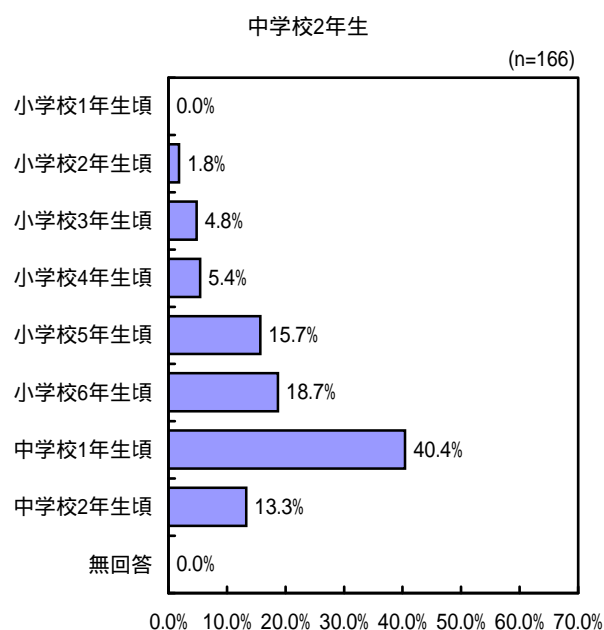
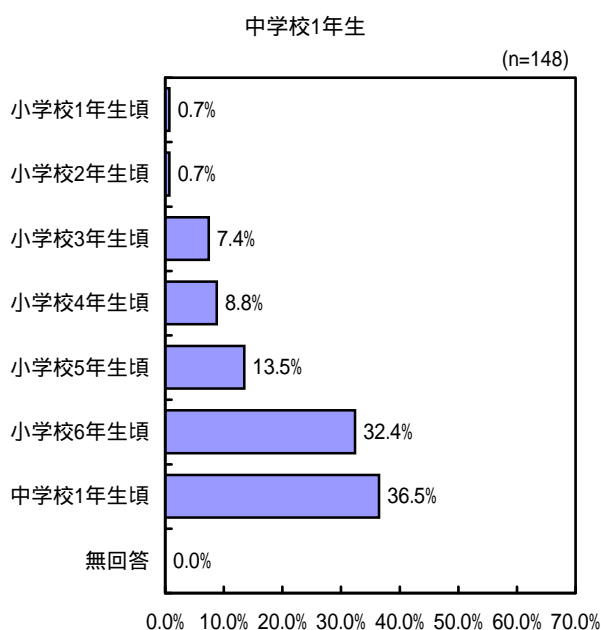


小学生合計

(n=94)



1. 児童・生徒編



携帯電話を持っていると回答した児童・生徒のうち、小学生では、調査時期が6月だったことも影響してか、前学年とする回答が多いが、中学生では、「中学校1年生頃」とする回答が中学校1年生から3年生のいずれの学年でも多い。携帯電話を子どもに持たせていない保護者に持たせる予定を尋ねた回答では、「中学校1年生頃」、「高校1年生頃」が多く、中学校あるいは高校進学をきっかけとして携帯電話を持つことが進んでいることがうかがえる。

1. 児童・生徒編

(2) 携帯電話は何に使っていますか。(いくつ選んでもよい)

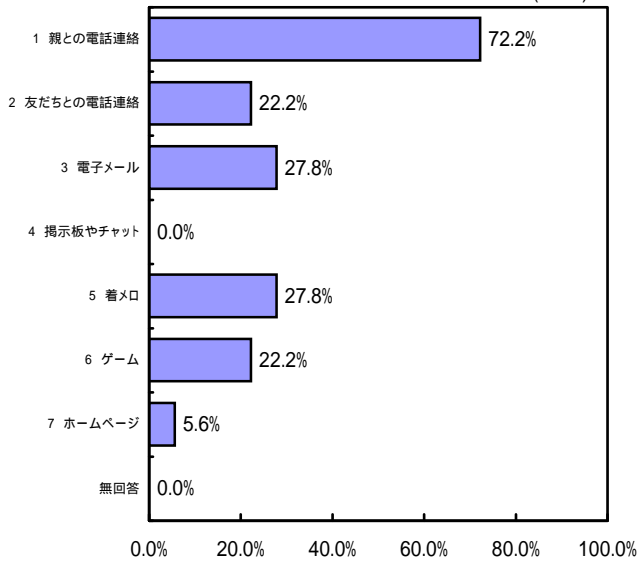
【回答数】

n= 571

	1 親との電話連絡	2 友だちとの電話連絡	3 電子メール	4 掲示板やチャット	5 着メロ	6 ゲーム	7 ホームページ	無回答	合計
小学校4年生	13	4	5	0	5	4	1	0	32
小学校5年生	17	4	6	1	6	9	2	0	45
小学校6年生	50	36	36	1	22	14	5	1	165
中学校1年生	139	114	130	2	89	36	21	0	531
中学校2年生	146	122	142	13	103	49	27	0	602
中学校3年生	129	110	145	17	103	48	29	1	582
小学生合計	80	44	47	2	33	27	8	1	242
中学生合計	414	346	417	32	295	133	77	1	1715

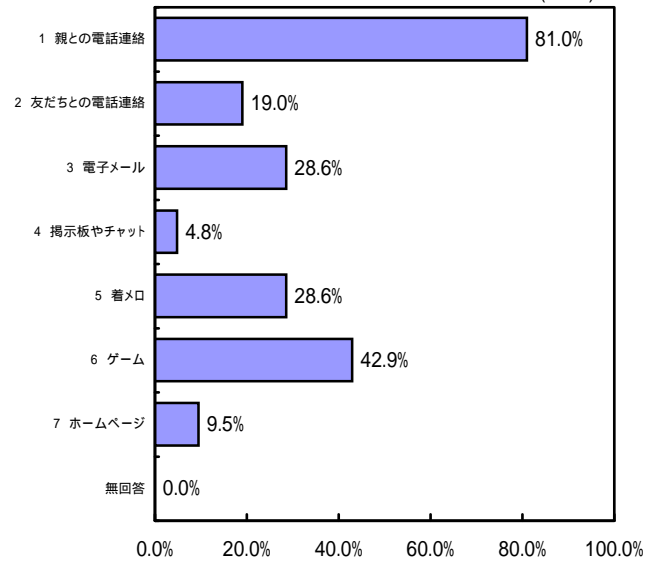
小学校4年生

(n=18)



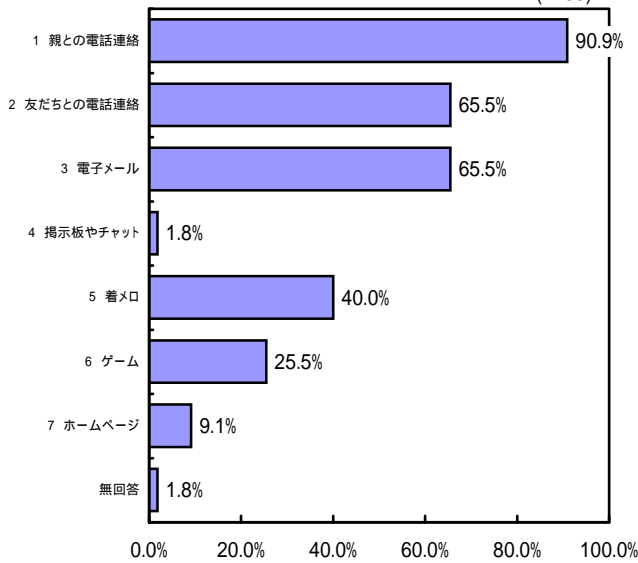
小学校5年生

(n=21)



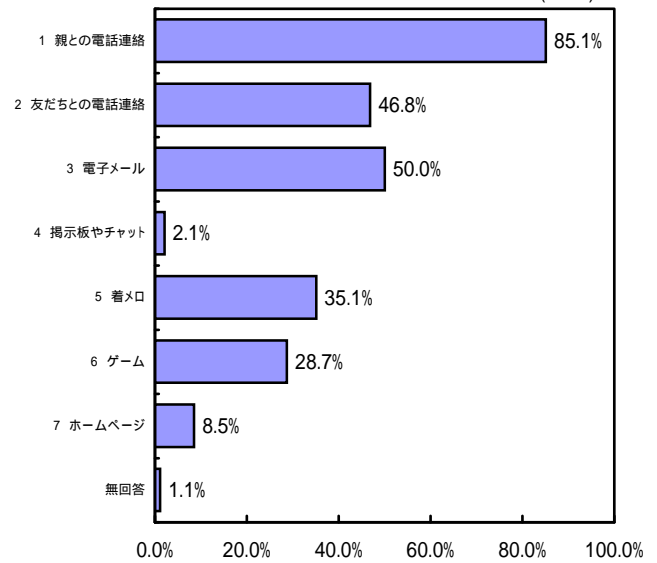
小学校6年生

(n=55)

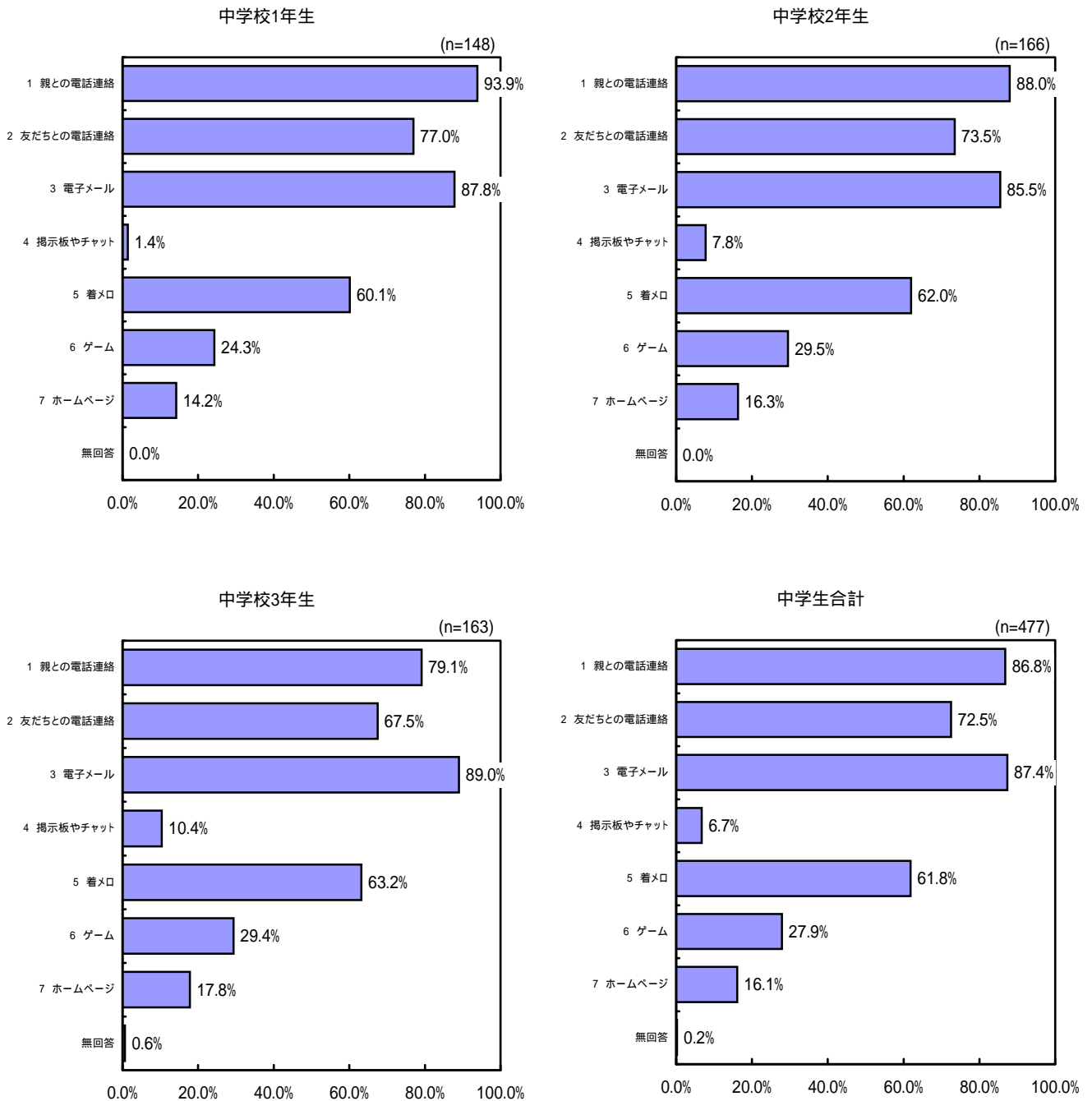


小学生合計

(n=94)



1. 児童・生徒編



携帯電話を持っていると回答した児童・生徒は、携帯電話の利用方法としていずれの学年でも「親との電話連絡」とする回答が多いものの、通話相手としては、友だちの携帯電話所持率の上昇もあって、小学校6年生から「友だちとの電話連絡」とする回答が急激に増加している。

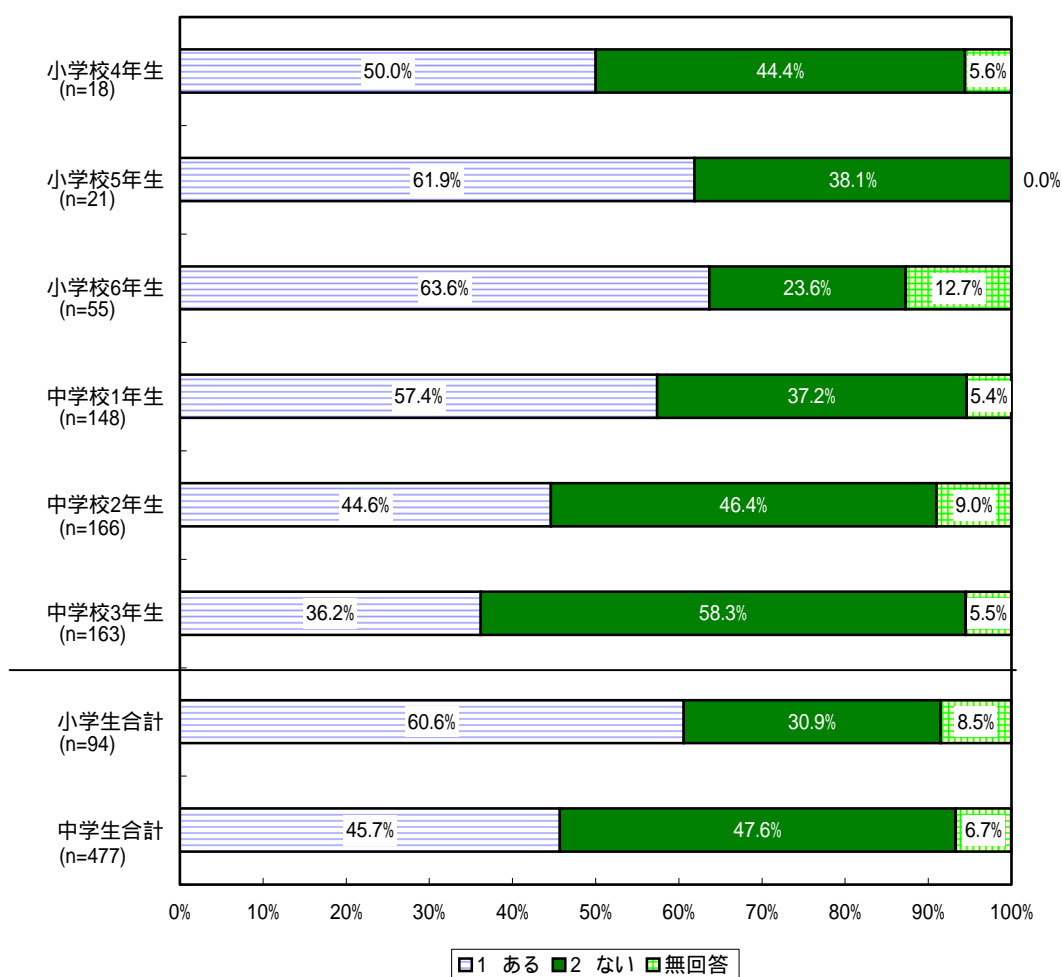
また、「電子メール」とする回答が、小学校4年生・5年生での27～28%から小学校6年生では65.5%、中学生ではいずれの学年も9割近くとなり、携帯電話が通話と並んで電子メールを利用する機器であることが確認された。

なお、中学校3年生で「掲示板・チャット」10.4%、「ホームページ（閲覧）」17.8%の利用がある。

1. 児童・生徒編

(3) 携帯電話を使う時のルールやマナー、使う時間などについて、家の人と話し合ったことがありますか。

【回答数】	n= 571			合計
	1 ある	2 ない	無回答	
小学校4年生	9	8	1	18
小学校5年生	13	8	0	21
小学校6年生	35	13	7	55
中学校1年生	85	55	8	148
中学校2年生	74	77	15	166
中学校3年生	59	95	9	163
小学生合計	57	29	8	94
中学生合計	218	227	32	477



携帯電話を持っていると回答した児童・生徒のうち、携帯電話を使う時のルールやマナー、使う時間などについて家の人と話し合ったことが「ある」とする回答は小学生で60.6%、中学生で45.7%にとどまった。

学年ごとにみると、小学校6年生で63.6%が話し合ったことが「ある」としているものの、学年が上がると話し合いは減り、中学校3年生では58.3%が話し合ったことが「ない」と回答している。

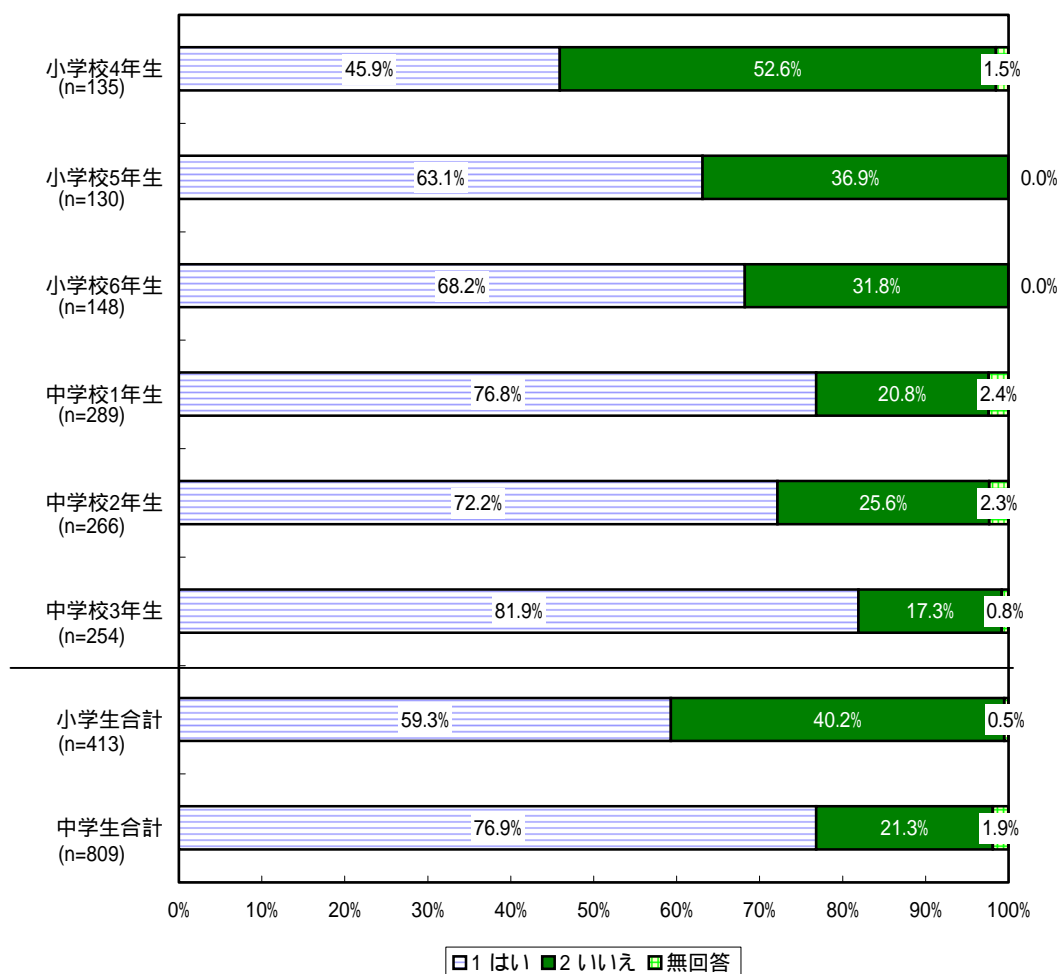
1. 児童・生徒編

2. パソコンを使ったインターネットについて教えてください。

質問1. 家でインターネットを使っていますか。

[回答数] n= 1222

	1 はい	2 いいえ	無回答	合計
小学校4年生	62	71	2	135
小学校5年生	82	48	0	130
小学校6年生	101	47	0	148
中学校1年生	222	60	7	289
中学校2年生	192	68	6	266
中学校3年生	208	44	2	254
小学生合計	245	166	2	413
中学生合計	622	172	15	809



全児童・生徒のうち、家でインターネットを利用しているとする回答（設問に「はい」と回答）は、小学校4年生で45.9%、小学校5年生では63.1%と6割を超え、中学校3年生になると81.9%と8割を超える結果となった。

1. 児童・生徒編

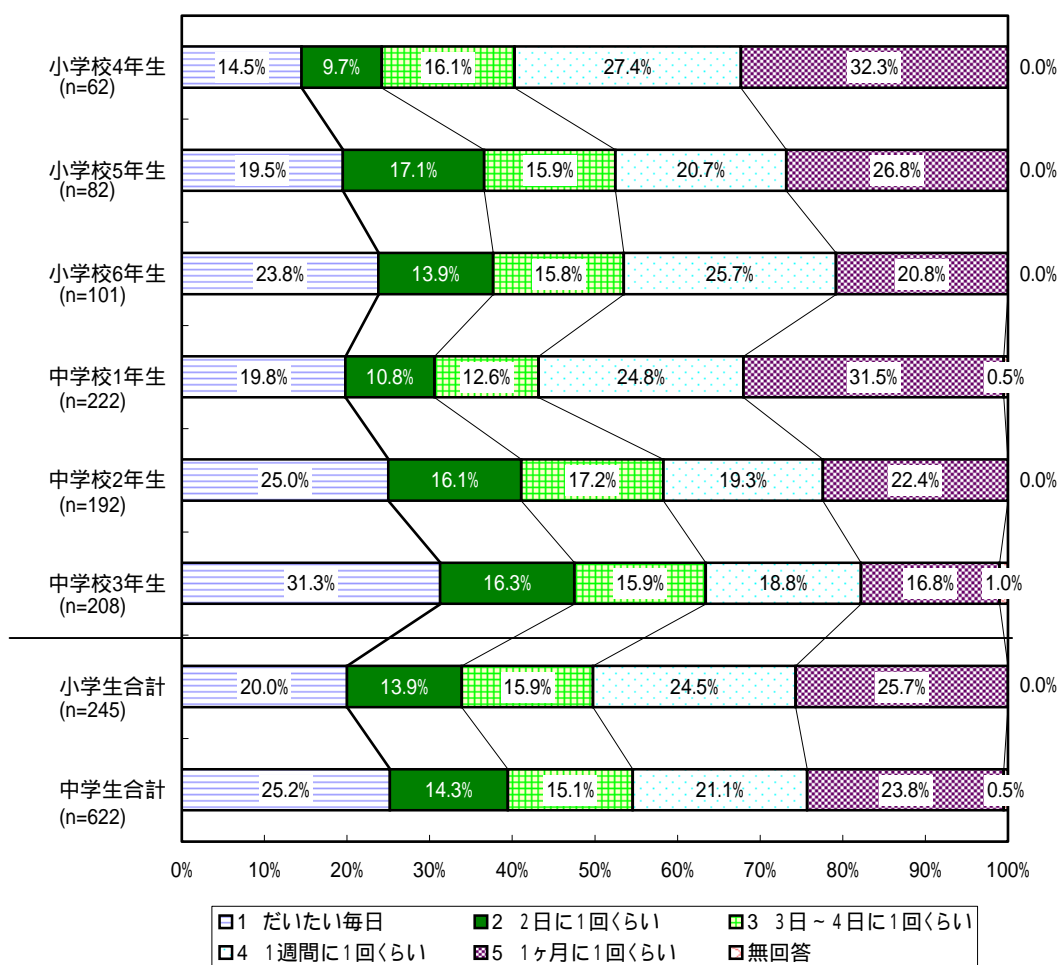
「1. はい」と答えた人に質問します。

(1) どのくらい使っていますか。

[回答数]

n= 867

	1 だいたい毎日	2 2日に1回くらい	3 3日～4日に1回くらい	4 1週間に1回くらい	5 1ヶ月に1回くらい	無回答	合計
小学校4年生	9	6	10	17	20	0	62
小学校5年生	16	14	13	17	22	0	82
小学校6年生	24	14	16	26	21	0	101
中学校1年生	44	24	28	55	70	1	222
中学校2年生	48	31	33	37	43	0	192
中学校3年生	65	34	33	39	35	2	208
小学生合計	49	34	39	60	63	0	245
中学生合計	157	89	94	131	148	3	622



家でインターネットを利用していると回答した児童・生徒のインターネットの利用頻度は「1ヶ月に1回くらい」利用するとの回答が総じて各学年2割から3割あるが、一方で「だいたい毎日」利用するとの回答も2割から3割となっている。

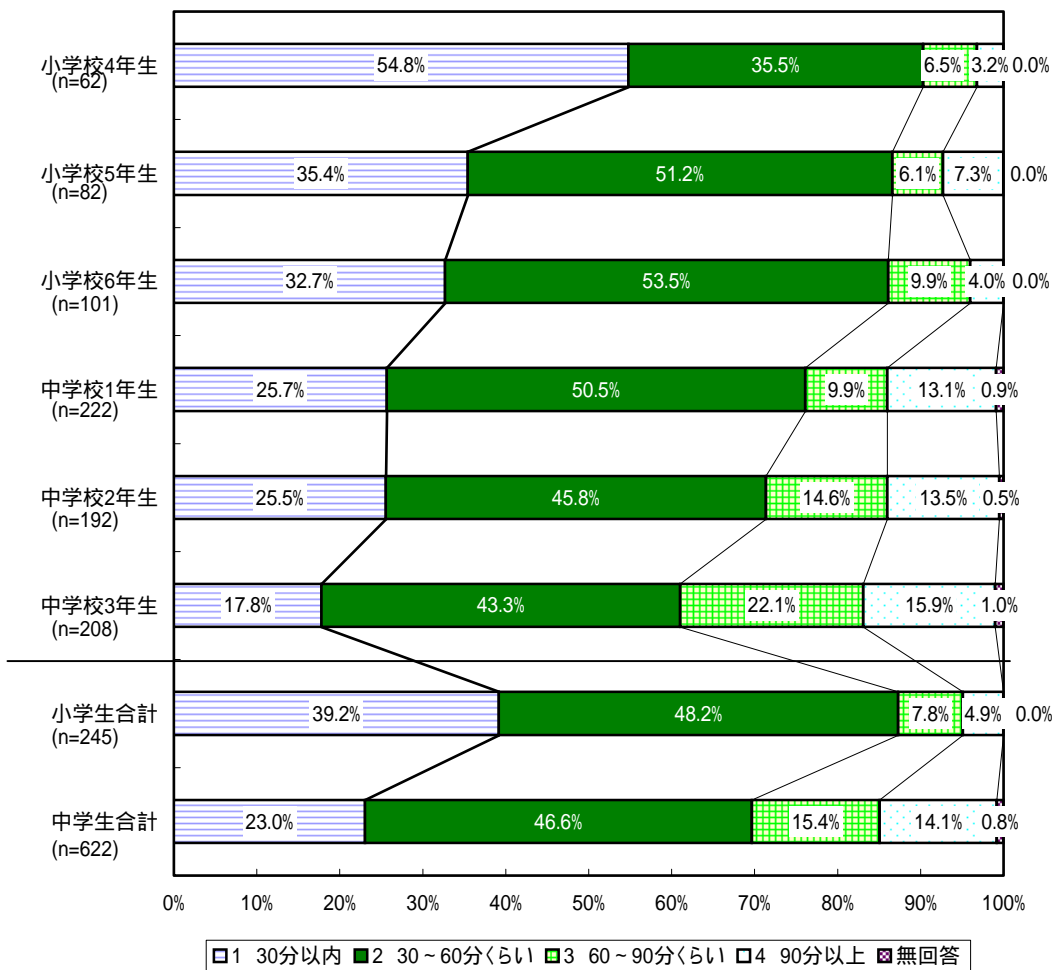
特に中学校3年生になると31.3%が「だいたい毎日」利用すると回答しており、「2日に1回くらい」利用するとの回答をあわせると47.6%とインターネット利用者の約半数が2日に1回以上利用する結果となった。

1. 児童・生徒編

(2) インターネット使う日は、1日でどのくらいの時間使いますか。

【回答数】 n= 867

	1 30分以内	2 30～60分くらい	3 60～90分くらい	4 90分以上	無回答	合計
小学校4年生	34	22	4	2	0	62
小学校5年生	29	42	5	6	0	82
小学校6年生	33	54	10	4	0	101
中学校1年生	57	112	22	29	2	222
中学校2年生	49	88	28	26	1	192
中学校3年生	37	90	46	33	2	208
小学生合計	96	118	19	12	0	245
中学生合計	143	290	96	88	5	622



家でインターネットを利用していると回答した児童・生徒の1日の利用時間は「30分～60分くらい」とする回答が多く、総じて5割前後で学年によってもあまり変化がみられない。

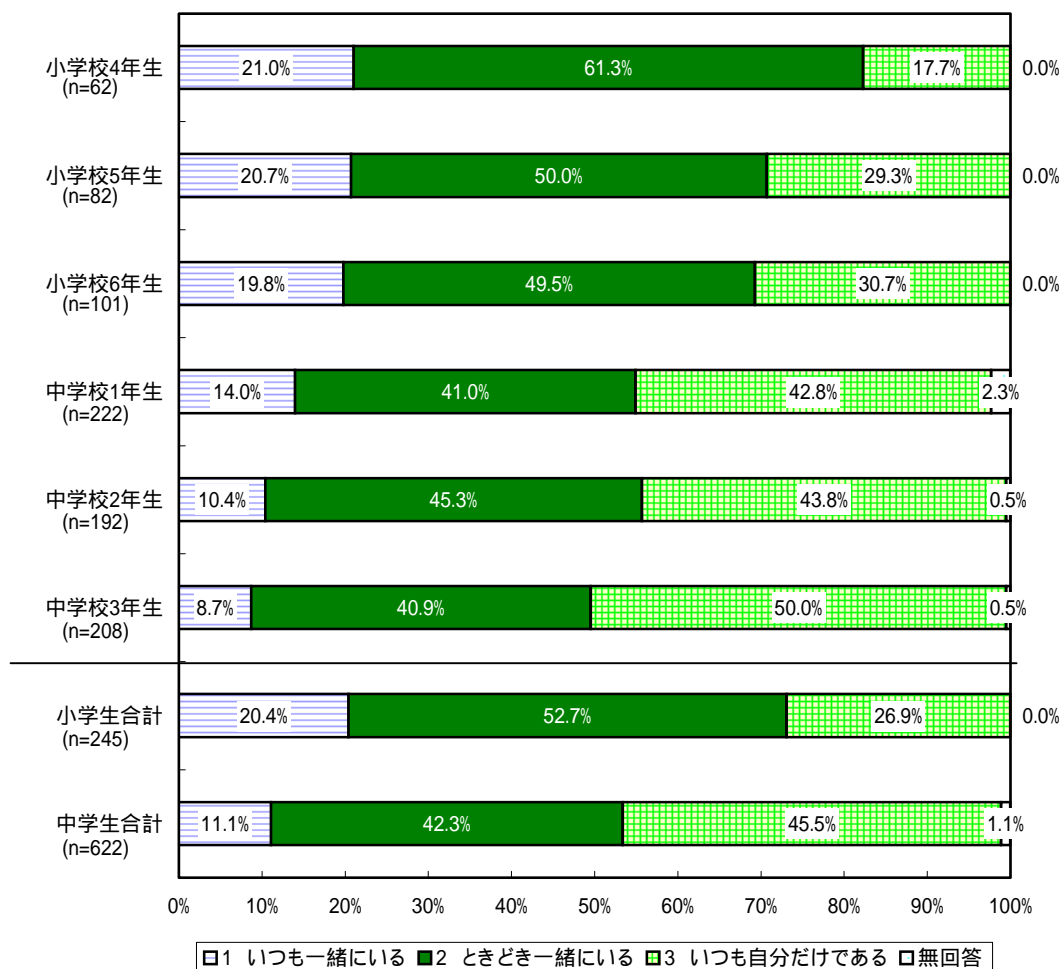
一方、学年が上がるにつれて「30分以内」とする回答の減少と「60～90分くらい」とする回答の増加がみられ、「60～90分くらい」「90分以上」とする長時間利用は、小学校4年生の9.7%から中学校3年生では38.0%に達している。

1. 児童・生徒編

(3) インターネットを使うときには、家の人と一緒にいますか。

【回答数】 n= 867

	1 いつも一緒にいる	2 ときどき一緒にいる	3 いつも自分だけである	無回答	合計
小学校4年生	13	38	11	0	62
小学校5年生	17	41	24	0	82
小学校6年生	20	50	31	0	101
中学校1年生	31	91	95	5	222
中学校2年生	20	87	84	1	192
中学校3年生	18	85	104	1	208
小学生合計	50	129	66	0	245
中学生合計	69	263	283	7	622



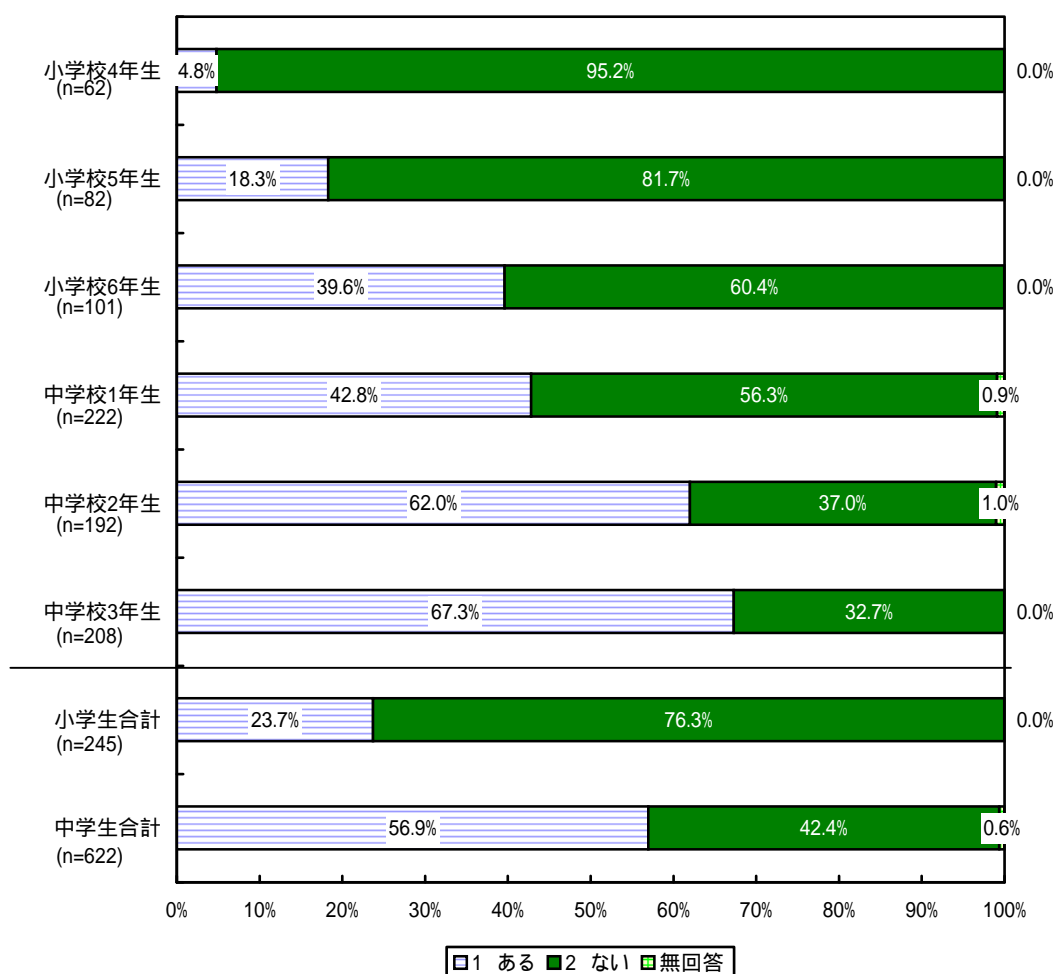
家でインターネットを利用していると回答した児童・生徒のうち、インターネット利用時に保護者が「いつも一緒にいる」とする回答は、小学生で20.4%にとどまり、逆に「いつも自分だけである」との回答は小学生で26.9%、中学生で45.5%となった。

「ときどき一緒にいる」「いつも自分だけである」とする回答を合わせると小学生で79.6%、中学生で87.8%が保護者が同席していない状況でインターネットを利用することがあるともいえる結果となった。

1. 児童・生徒編

(4) 電子メールを使ったことがありますか。

【回答数】	n= 867			
	1 ある	2 ない	無回答	合計
小学校4年生	3	59	0	62
小学校5年生	15	67	0	82
小学校6年生	40	61	0	101
中学校1年生	95	125	2	222
中学校2年生	119	71	2	192
中学校3年生	140	68	0	208
小学生合計	58	187	0	245
中学生合計	354	264	4	622



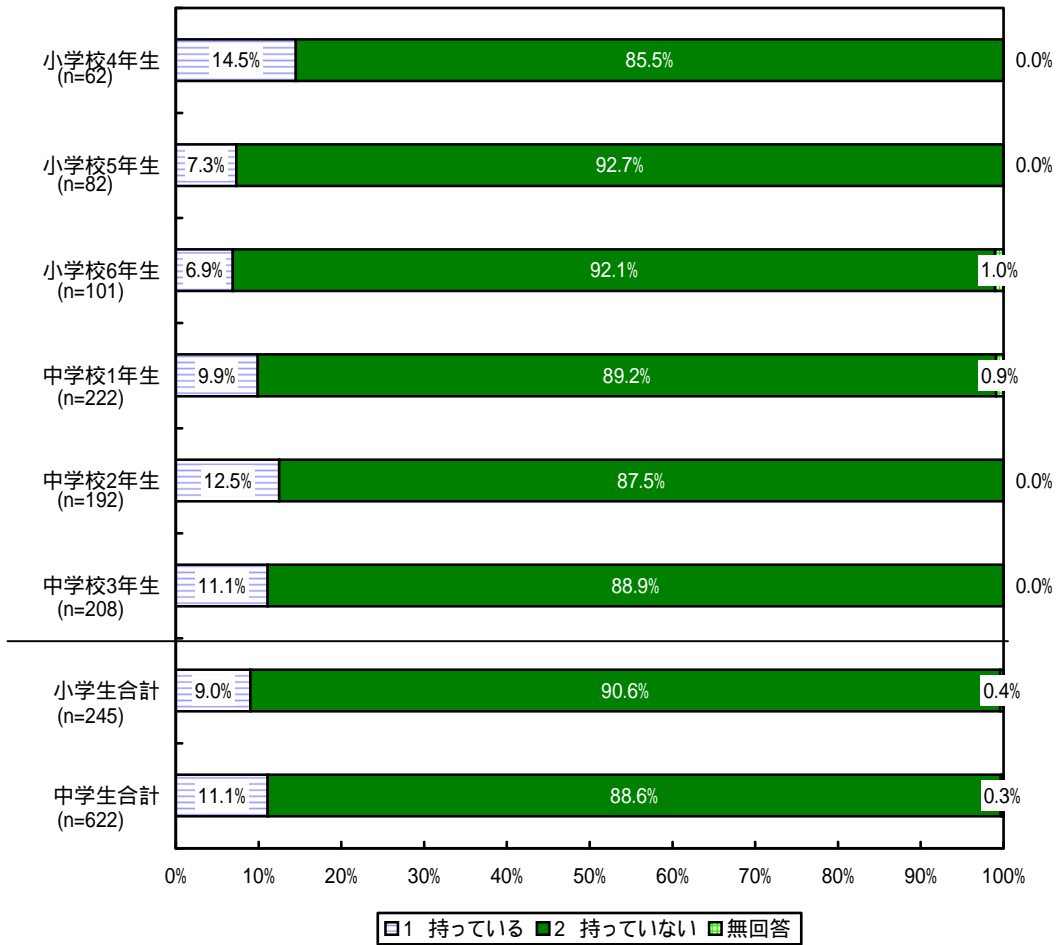
家でインターネットを利用していると回答した児童・生徒のうち、電子メールを使ったことが「ある」とする回答は小学校4年生ではほとんど「ない」とするものの、小学校6年生で39.6%、中学校3年生で67.3%と増加する。特に小学生の利用率は、学年が上がるごとの増加が顕著にみられる。

一方、電子メールを使ったことが「ない」とする回答が多い小学校4・5年生では、圧倒的にインターネット（ホームページ閲覧）であるといえ、小学校6年生からインターネットと電子メールの両方を利用しはじめることがうかがわれる。

1. 児童・生徒編

(5) 自分のホームページを持っていますか。

【回答数】		n= 867		
	1 持っている	2 持っていない	無回答	合計
小学校4年生	9	53	0	62
小学校5年生	6	76	0	82
小学校6年生	7	93	1	101
中学校1年生	22	198	2	222
中学校2年生	24	168	0	192
中学校3年生	23	185	0	208
小学生合計	22	222	1	245
中学生合計	69	551	2	622

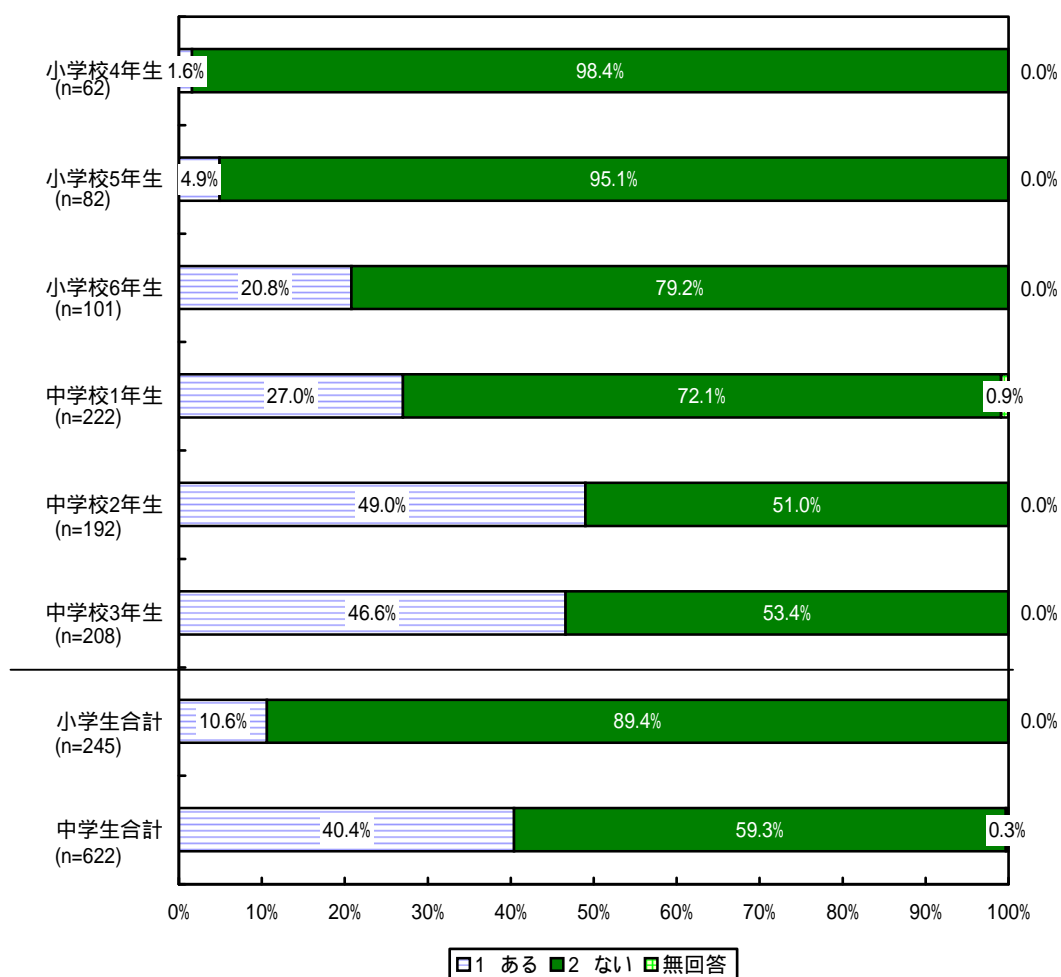


家でインターネットを利用していると回答した児童・生徒のうち、ホームページを「持っている」とする回答は10%程度あり、学年によってもあまり変化がみられない結果であった。

1. 児童・生徒編

(6) 電子掲示板に書き込みをしたことがありますか。

[回答数]		n= 867		
	1 ある	2 ない	無回答	合計
小学校4年生	1	61	0	62
小学校5年生	4	78	0	82
小学校6年生	21	80	0	101
中学校1年生	60	160	2	222
中学校2年生	94	98	0	192
中学校3年生	97	111	0	208
小学生合計	26	219	0	245
中学生合計	251	369	2	622

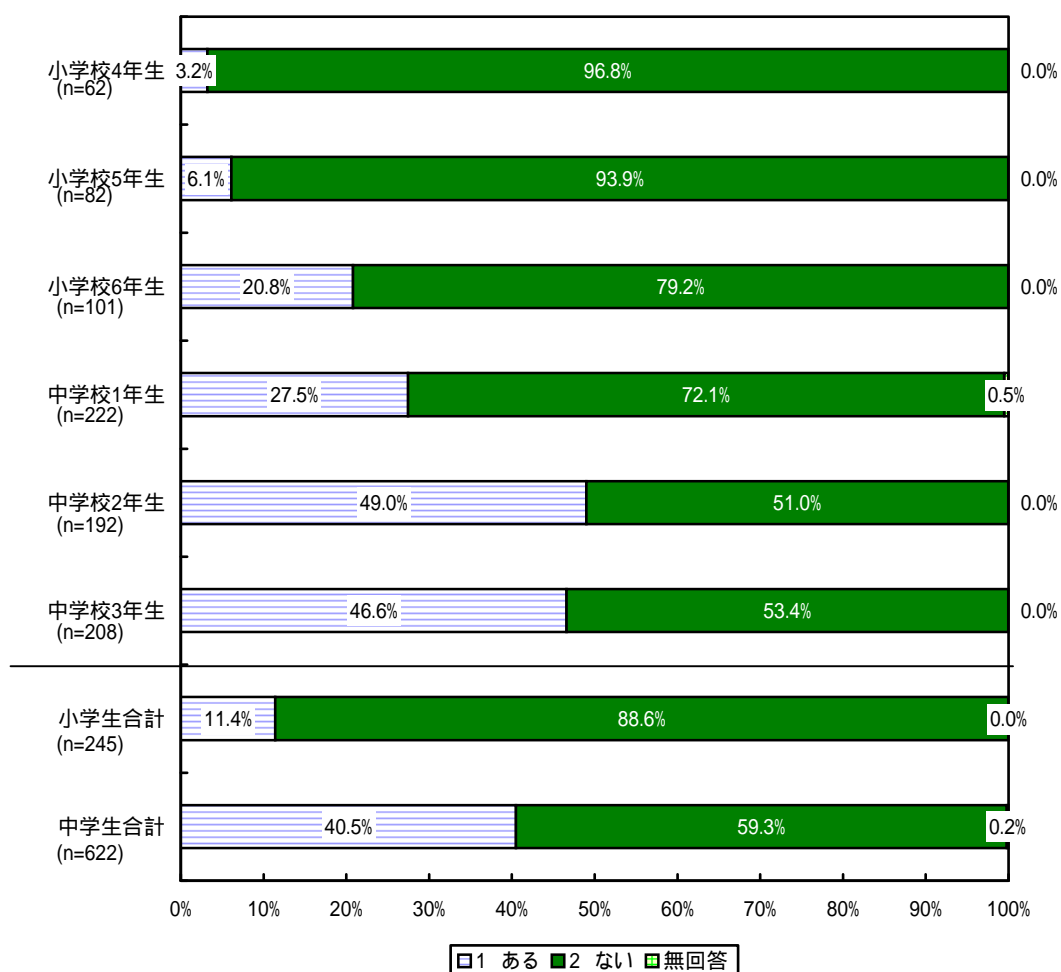


家でインターネットを利用していると回答した児童・生徒のうち、電子掲示板に書き込みをしたことが「ある」とする回答は小学校4・5年生ではほとんどみられないものの、小学校6年生では20.8%と急激に増加している。また、中学校1年生から2年生でも急激に増加しており、約半数の生徒が電子掲示板に書き込みをしたことがあるとの結果となった。

1. 児童・生徒編

(7) チャットに参加したことがありますか。

【回答数】	n= 867			合計
	1 ある	2 ない	無回答	
小学校4年生	2	60	0	62
小学校5年生	5	77	0	82
小学校6年生	21	80	0	101
中学校1年生	61	160	1	222
中学校2年生	94	98	0	192
中学校3年生	97	111	0	208
小学生合計	28	217	0	245
中学生合計	252	369	1	622

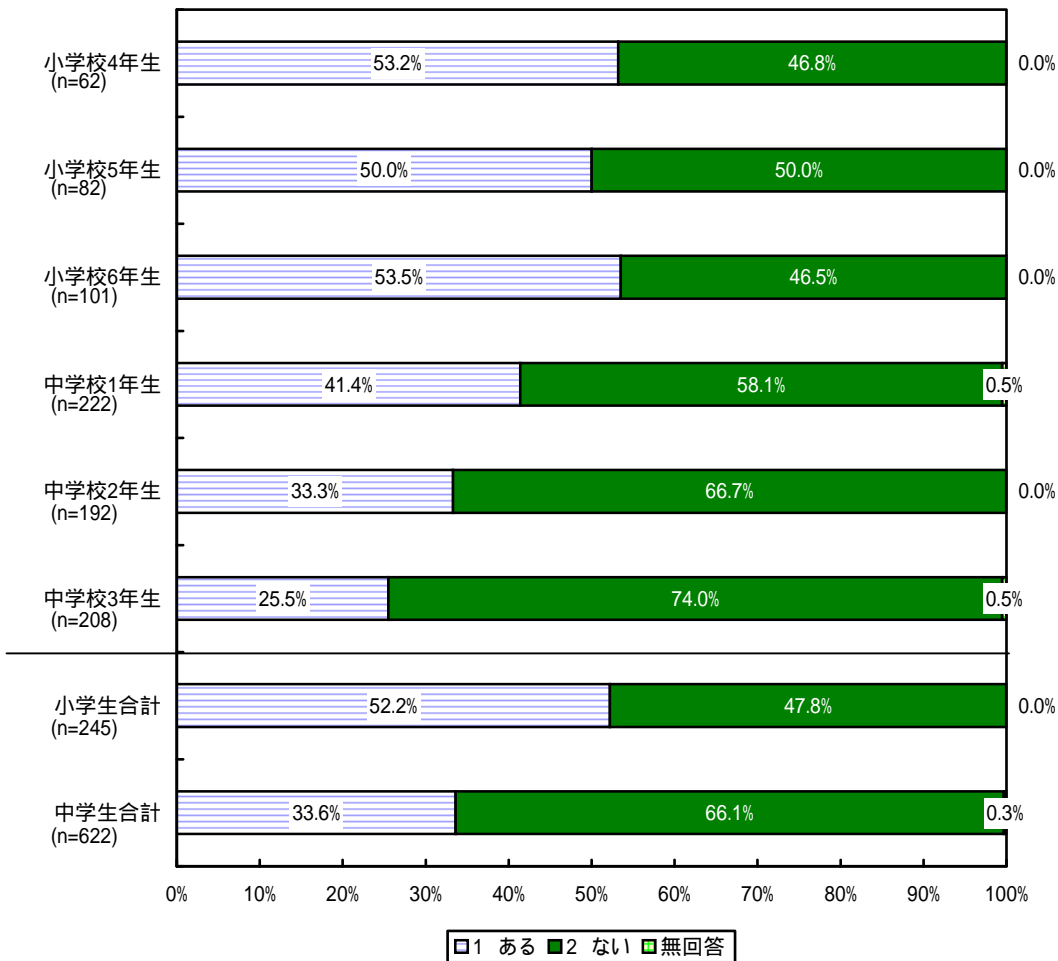


家でインターネットを利用していると回答した児童・生徒のうち、チャットに参加したことが「ある」とする回答は、電子掲示板の回答傾向と同じといえ、小学校4・5年生ではほとんどみられないものの、小学校6年生では20.8%と急激に増加している。また、中学校1年生から2年生でも急激に増加しており、約半数の生徒がチャットに参加したことがあるとの結果となった。

1. 児童・生徒編

(8) インターネットを使う時のルールやマナー、使う時間などについて、家の人と話し合ったことがありますか。

【回答数】		n= 867		
	1 ある	2 ない	無回答	合計
小学校4年生	33	29	0	62
小学校5年生	41	41	0	82
小学校6年生	54	47	0	101
中学校1年生	92	129	1	222
中学校2年生	64	128	0	192
中学校3年生	53	154	1	208
小学生合計	128	117	0	245
中学生合計	209	411	2	622



家でインターネットを利用していると回答した児童・生徒のうち、インターネットを使う時のルールやマナー、使う時間などについて家の人と話し合ったことが「ある」とする回答は、小学生では学年にかかわらず5割程度にすぎず、中学生になると学年ごとに減少し、中学校3年生では、わずか25.5%と4人に1人の生徒しか保護者と話し合いを行っていない結果となった。

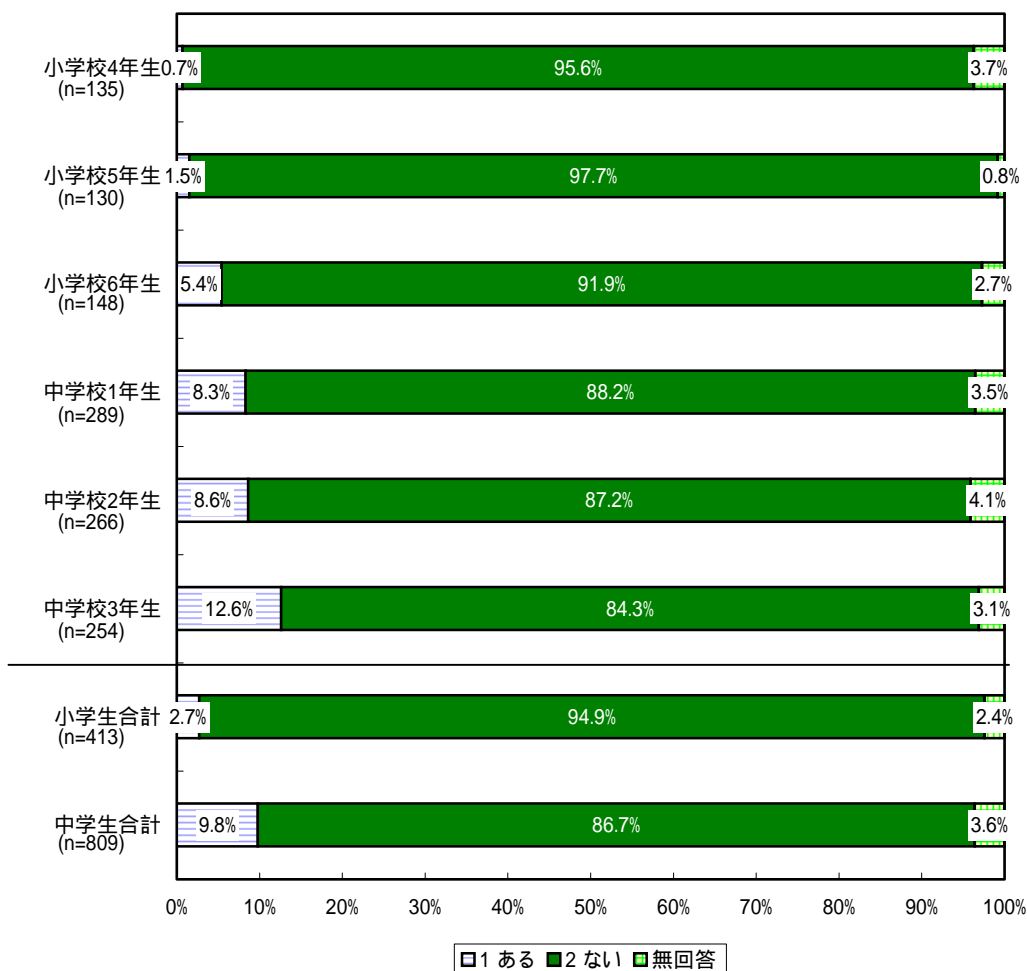
1. 児童・生徒編

3. 携帯電話やパソコンを使ったインターネットについて教えてください。

質問1. 家で電子メールや電子掲示板、チャットなどインターネットを使うときに嫌な思いをしたことがありますか。

[回答数] n= 1222

	1 ある	2 ない	無回答	合計
小学校4年生	1	129	5	135
小学校5年生	2	127	1	130
小学校6年生	8	136	4	148
中学校1年生	24	255	10	289
中学校2年生	23	232	11	266
中学校3年生	32	214	8	254
小学生合計	11	392	10	413
中学生合計	79	701	29	809



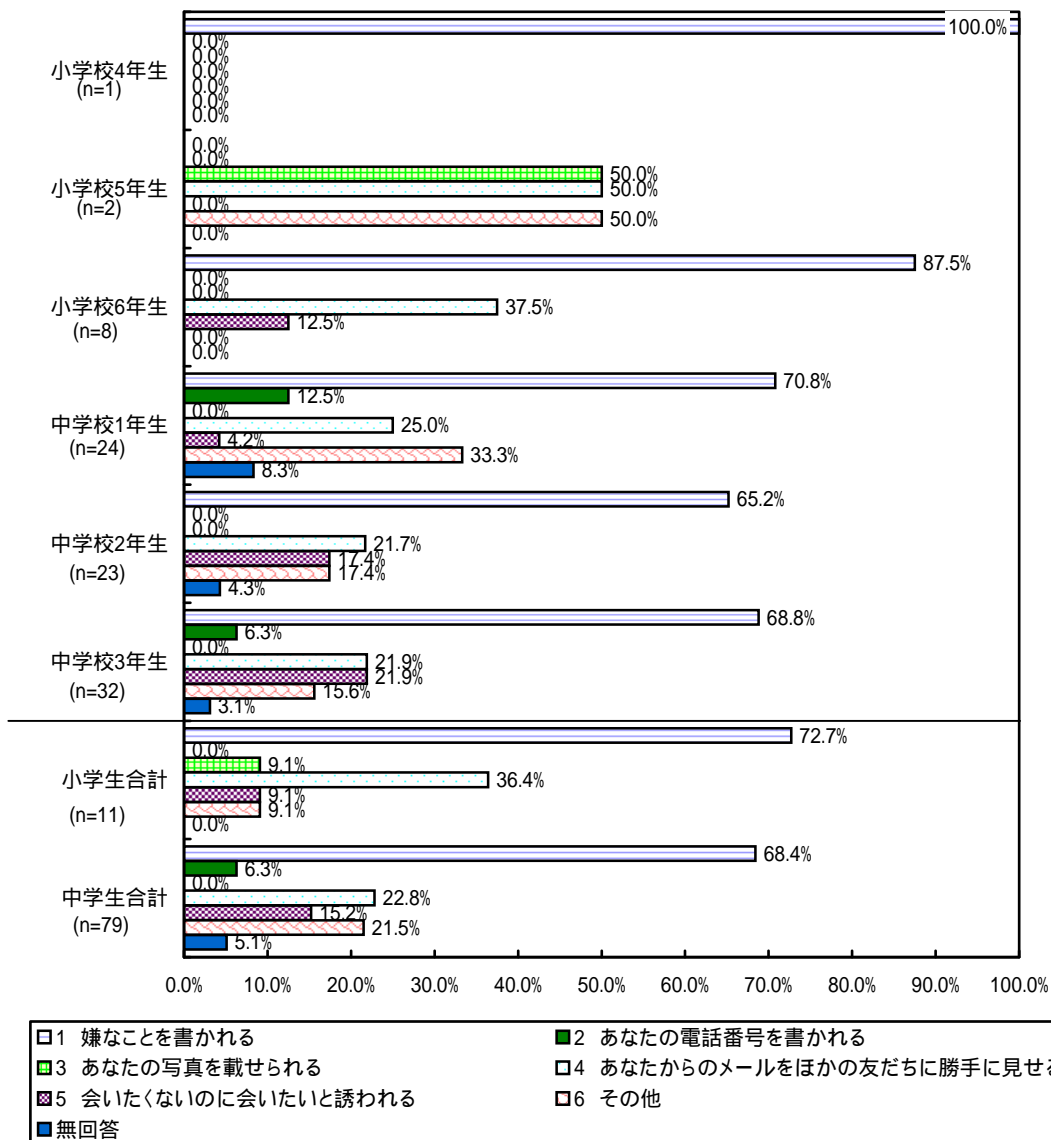
全児童・生徒のうち、インターネットを使うときに嫌な思いをしたことが「ある」とする回答は、小学生で2.7%、中学生で9.8%であった。インターネットを利用していると回答した児童・生徒に限ると小学生では4.5%、中学生では12.7%となり、中学校3年生になると1割以上が何らかの嫌な体験をしている結果となった。

1. 児童・生徒編

「1. ある」と答えた人に質問します。
 (1) どのようなことがありますか。(いくつ選んでもよい)

n= 90

【回答数】	1 嫌なことを書かれる	2 あなたの電話番号を書かれる	3 あなたの写真を載せられる	4 あなたからのメールをほかの友だちに勝手に見せる	5 会いたくないのに会いたいと誘われる	6 その他にあれば書いてください チェーンメール・架空請求メール	その他	無回答	合計
小学校4年生	1	0	0	0	0	0	0	0	1
小学校5年生	0	0	1	1	0	1	0	0	3
小学校6年生	7	0	0	3	1	0	0	0	11
中学校1年生	17	3	0	6	1	7	1	2	37
中学校2年生	15	0	0	5	4	2	2	1	29
中学校3年生	22	2	0	7	7	5	0	1	44
小学生合計	8	0	1	4	1	1	0	0	15
中学生合計	54	5	0	18	12	14	3	4	110



インターネットで嫌な体験をしたことがあると回答した児童・生徒の嫌な体験の最も多い回答は「嫌なことを書かれる」であり、また「あなたからのメールをほかの友だちに勝手にみせる」とする回答も多くあり、文字によるコミュニケーションの限界とモラルの問題が見受けられる。

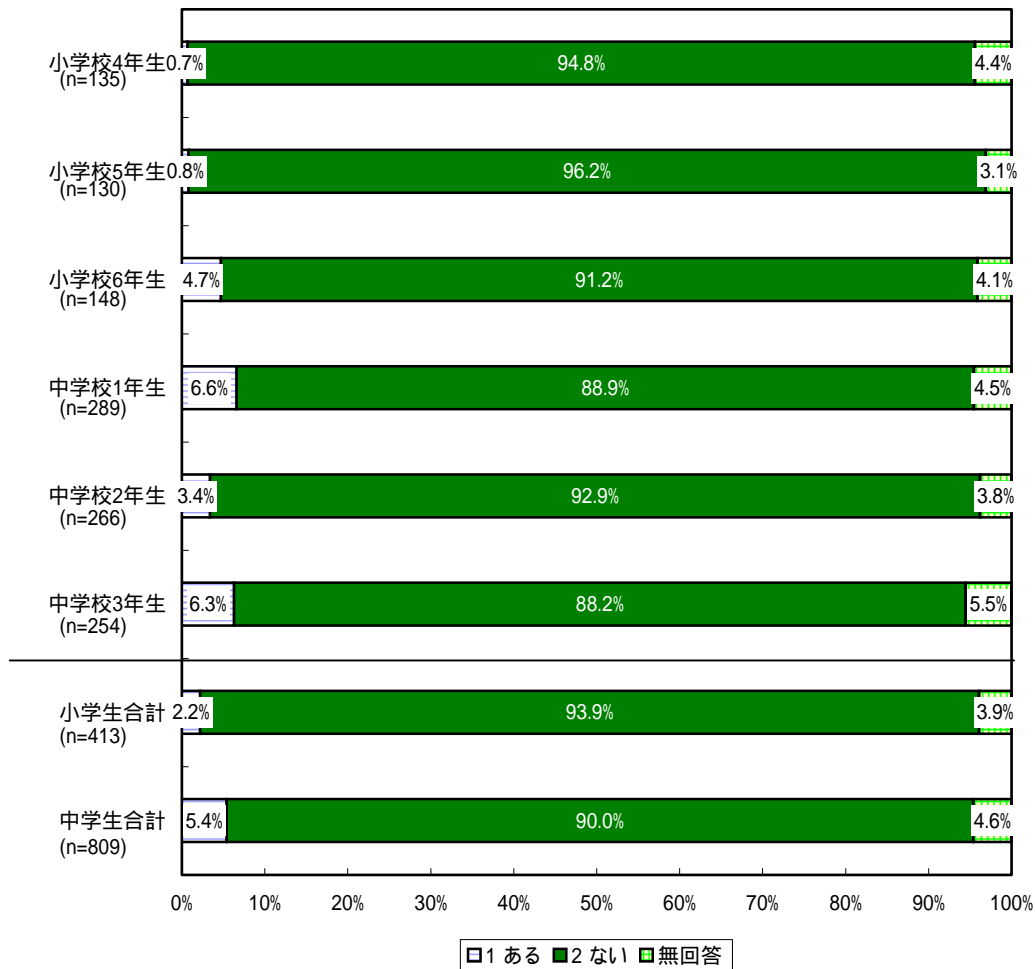
また、「会いたくないのに会いたいと誘われる」とする回答もあり、見知らぬ者と直接会う危険性もはらんでいることがうかがわれ、その他の回答として「チェーンメール・架空請求メール」も児童・生徒のもとに届いていることが確認された。

1. 児童・生徒編

質問2. 家で電子メールや電子掲示板、チャットなどインターネットを使うことについて、誰かに相談したいと思ったことがありますか。

[回答数] n= 1222

	1 ある	2 ない	無回答	合計
小学校4年生	1	128	6	135
小学校5年生	1	125	4	130
小学校6年生	7	135	6	148
中学校1年生	19	257	13	289
中学校2年生	9	247	10	266
中学校3年生	16	224	14	254
小学生合計	9	388	16	413
中学生合計	44	728	37	809



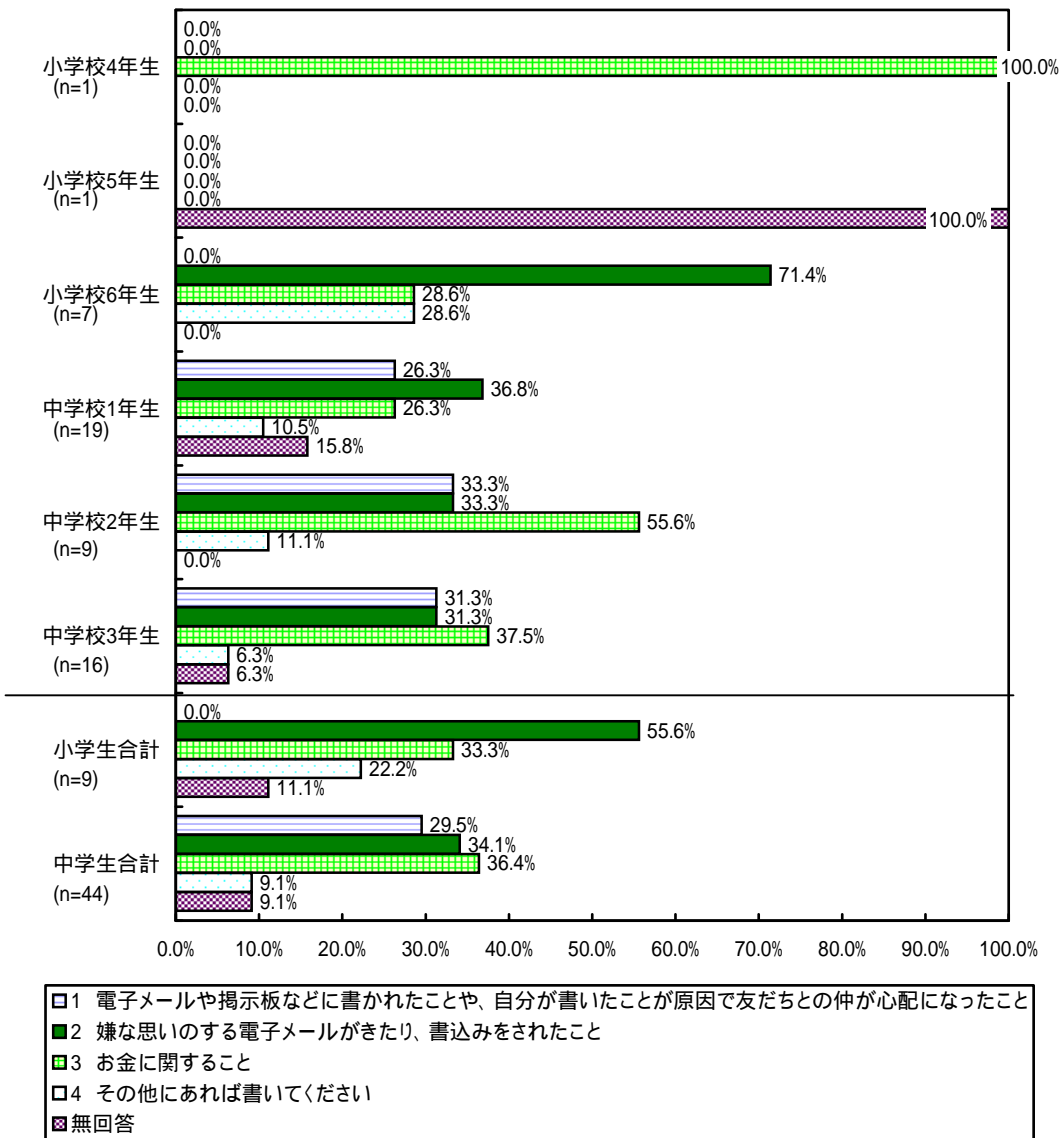
全児童・生徒のうち、インターネットを使うことについて、誰かに相談したいと思ったことが「ある」とする回答は、票数が少ないものの小学校4年生からもみられる。

1. 児童・生徒編

「1. ある」と答えた人に質問します。
 (1)それはどういうものですか。(いくつ選んでもよい)

【回答数】 n=53

	1 電子メールや掲示板などに書かれたことや、自分が書いたことが原因で友だちとの仲が心配になったこと	2 嫌な思いのする電子メールがきたり、書込みをされたこと	3 お金に関すること	4 その他にあれば書いてください	無回答	合計
小学校4年生	0	0	1	0	0	1
小学校5年生	0	0	0	0	1	1
小学校6年生	0	5	2	2	0	9
中学校1年生	5	7	5	2	3	22
中学校2年生	3	3	5	1	0	12
中学校3年生	5	5	6	1	1	18
小学生合計	0	5	3	2	1	11
中学生合計	13	15	16	4	4	52



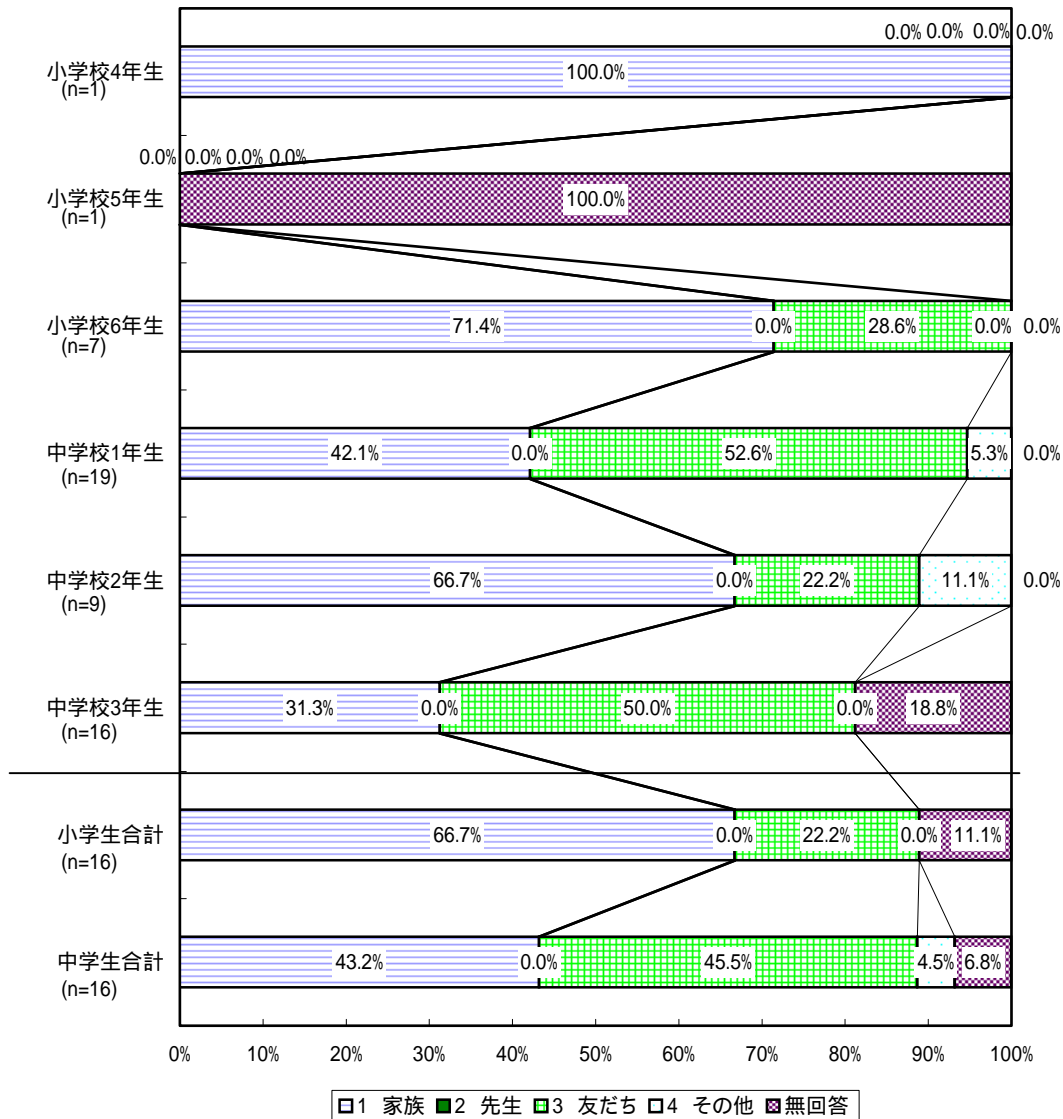
誰かに相談したいと思ったことが「ある」と回答した児童・生徒のうち、相談内容は、「電子メールや掲示板などでの友だちとの関係悪化」、「嫌なメールや書き込みをされる」、「お金に関すること」がほぼ同じ票数であった。

1. 児童・生徒編

(2) 誰に一番相談したいと思いましたが。(1つだけ選んでください)

【回答数】 n = 53

	1 家族	2 先生	3 友だち	4 その他 にあれば 書いてく ださい	無回答	合計
小学校4年生	1	0	0	0	0	1
小学校5年生	0	0	0	0	1	1
小学校6年生	5	0	2	0	0	7
中学校1年生	8	0	10	1	0	19
中学校2年生	6	0	2	1	0	9
中学校3年生	5	0	8	0	3	16
小学生合計	6	0	2	0	1	9
中学生合計	19	0	20	2	3	44



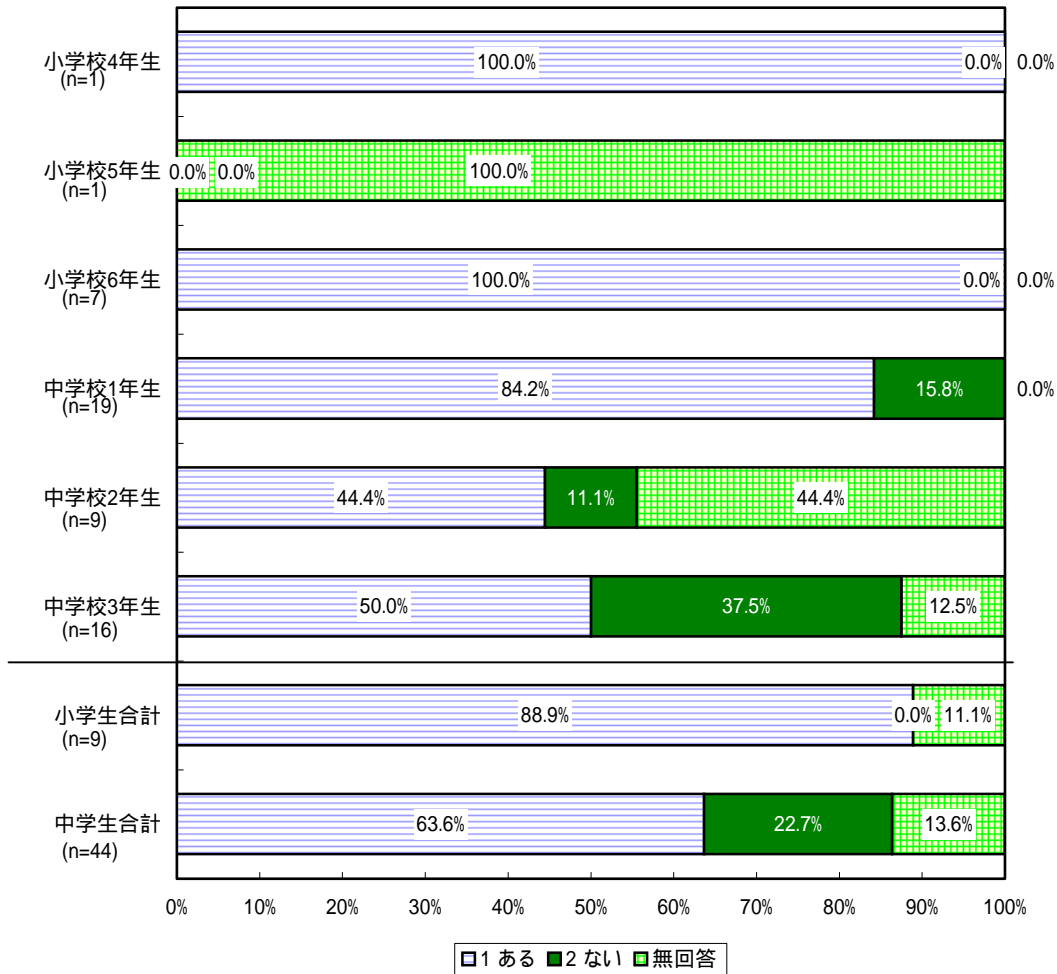
誰かに相談したいと思ったことが「ある」と回答した児童・生徒全体のうち、一番相談したい相手として「家族」、「友だち」がほぼ同数で「先生」とする回答はなかった。

1. 児童・生徒編

(3)(2)の人に実際に相談したことがありますか。

[回答数] n=53

	1 ある	2 ない	無回答	合計
小学校4年生	1	0	0	1
小学校5年生	0	0	1	1
小学校6年生	7	0	0	7
中学校1年生	16	3	0	19
中学校2年生	4	1	4	9
中学校3年生	8	6	2	16
小学生合計	8	0	1	9
中学生合計	28	10	6	44



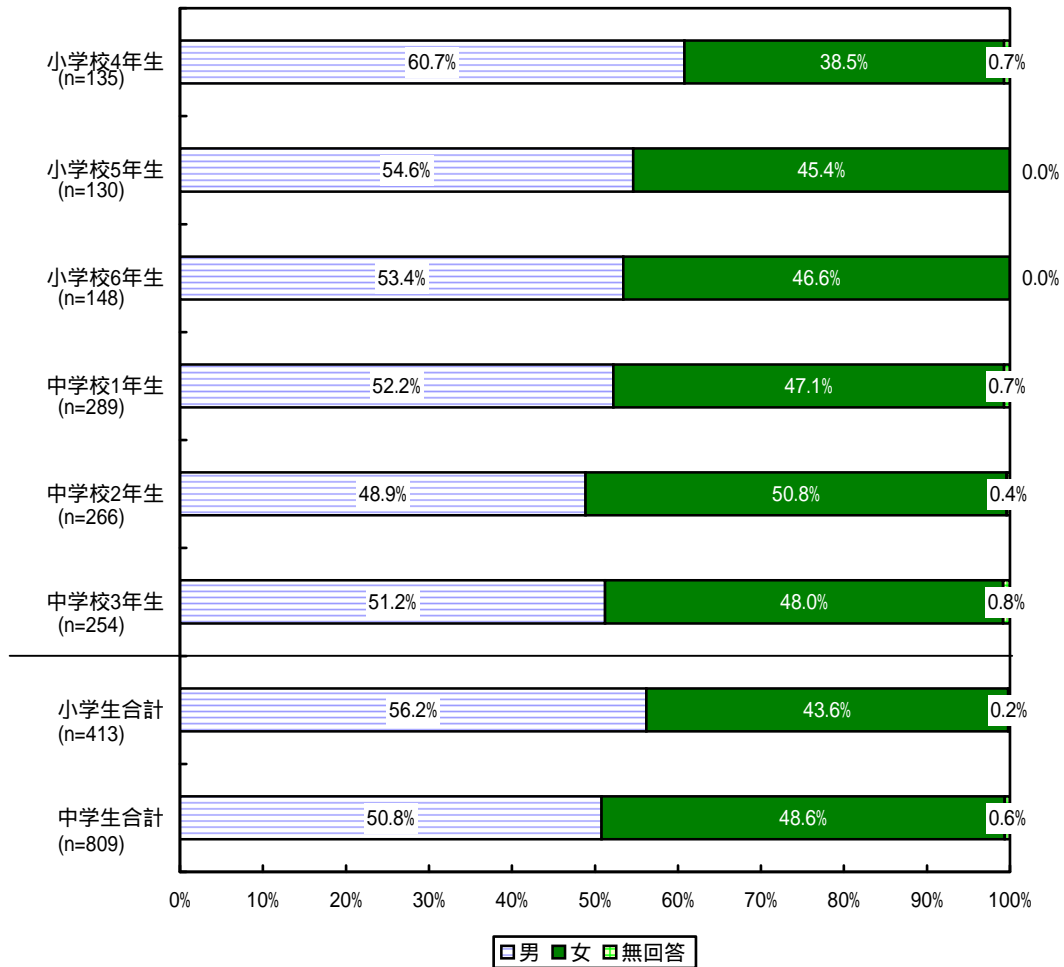
誰かに相談したいと思ったことが「ある」と回答した児童・生徒のうち、実際に相談したことが「ある」との回答は票数が少ないものの小学生では9割であったが、中学生で6割にとどまった。

1. 児童・生徒編

4. 最後にあなたの性別と学年を教えてください。

[回答数] n= 1222

	男	女	無回答	合計
小学校4年生	82	52	1	135
小学校5年生	71	59	0	130
小学校6年生	79	69	0	148
中学校1年生	151	136	2	289
中学校2年生	130	135	1	266
中学校3年生	130	122	2	254
小学生合計	232	180	1	413
中学生合計	411	393	5	809



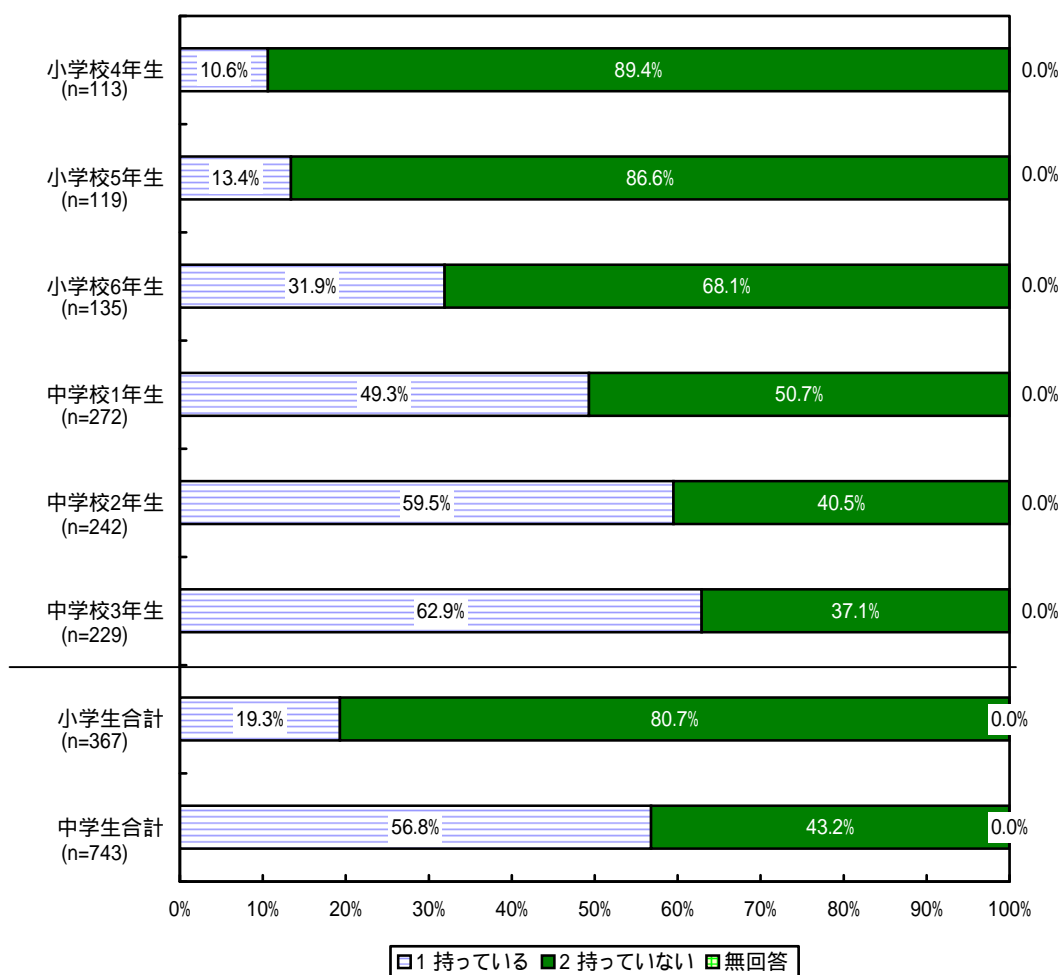
2. 保護者編

このアンケート調査は、小中学生のお子様をお持ちの保護者の方にお尋ねするものです。お子様が携帯電話・インターネットをどのように利用しているかを調査させていただきますのでご協力をお願いいたします。これからの質問にあてはまる番号に をつけてください。

1. 携帯電話について教えてください。

質問1. お子様は、自分専用の携帯電話を持っていますか。

[回答数]		n= 1110		
	1 持っている	2 持っていない	無回答	合計
小学校4年生	12	101	0	113
小学校5年生	16	103	0	119
小学校6年生	43	92	0	135
中学校1年生	134	138	0	272
中学校2年生	144	98	0	242
中学校3年生	144	85	0	229
小学生合計	71	296	0	367
中学生合計	422	321	0	743



携帯電話の所持率は、小学校4・5年生では10%台であるが、小学校6年生以降急激に上昇し、小学校6年生で31.9%、中学校1年生で49.3%、中学校3年生で62.9%に達している。

2. 保護者編

「1. 持っている」と答えた方に質問します。

(1) お子様はいつから携帯電話を持っていますか。学年を教えてください。

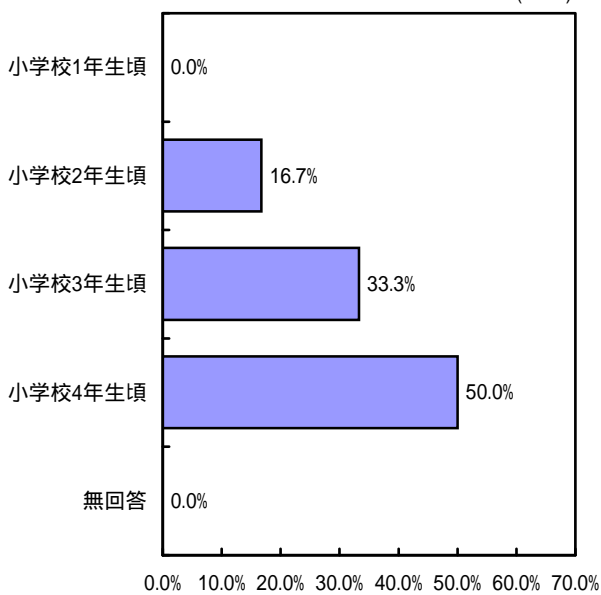
[回答数]

n= 493

	小学校1年生頃	小学校2年生頃	小学校3年生頃	小学校4年生頃	小学校5年生頃	小学校6年生頃	中学校1年生頃	中学校2年生頃	中学校3年生頃	無回答	合計
小学校4年生	0	2	4	6	0	0	0	0	0	0	12
小学校5年生	0	2	3	6	4	0	0	0	0	1	16
小学校6年生	2	3	10	8	11	9	0	0	0	0	43
中学校1年生	0	1	9	6	15	35	68	0	0	0	134
中学校2年生	0	0	1	9	17	25	70	22	0	0	144
中学校3年生	0	1	2	8	11	7	56	41	17	1	144
小学生合計	2	7	17	20	15	9	0	0	0	1	71
中学生合計	0	2	12	23	43	67	194	63	17	1	422

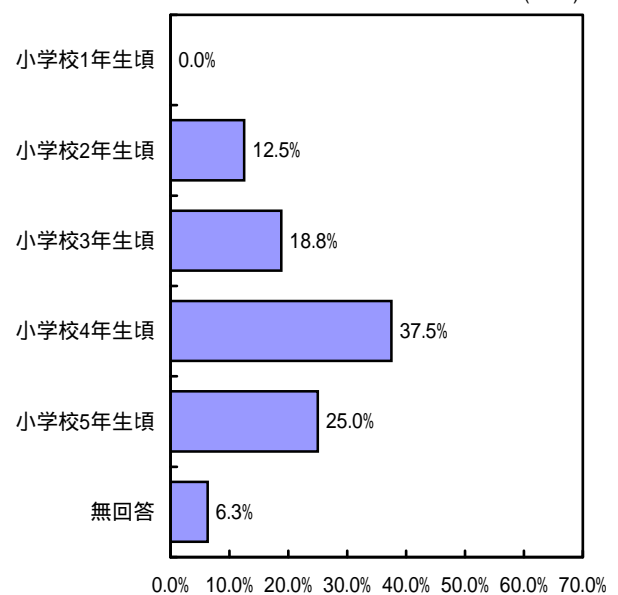
小学校4年生

(n=12)



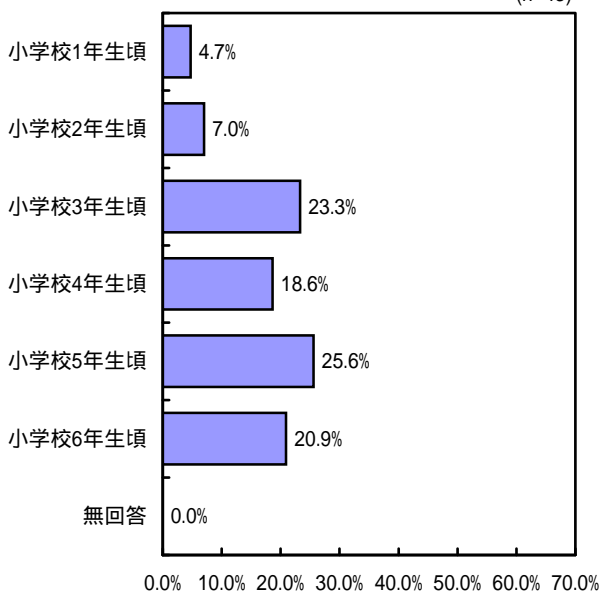
小学校5年生

(n=16)



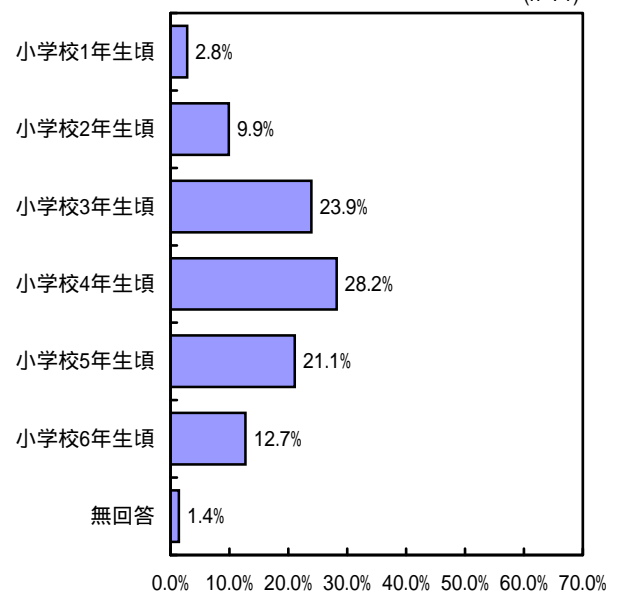
小学校6年生

(n=43)

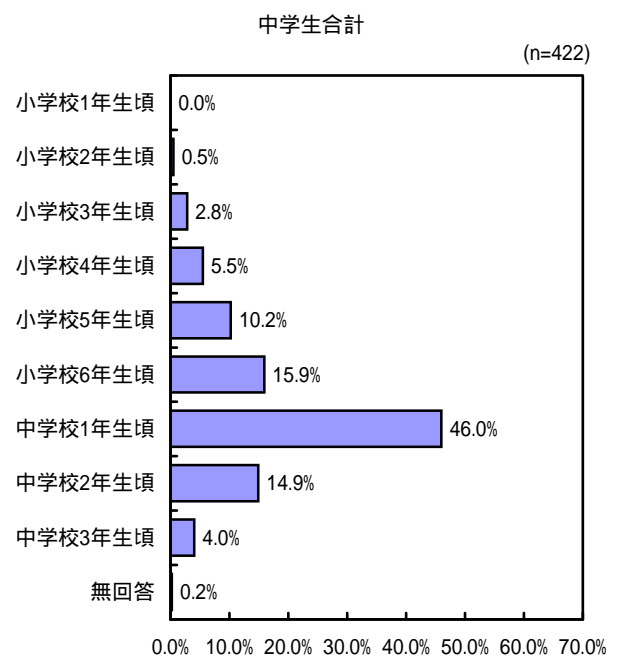
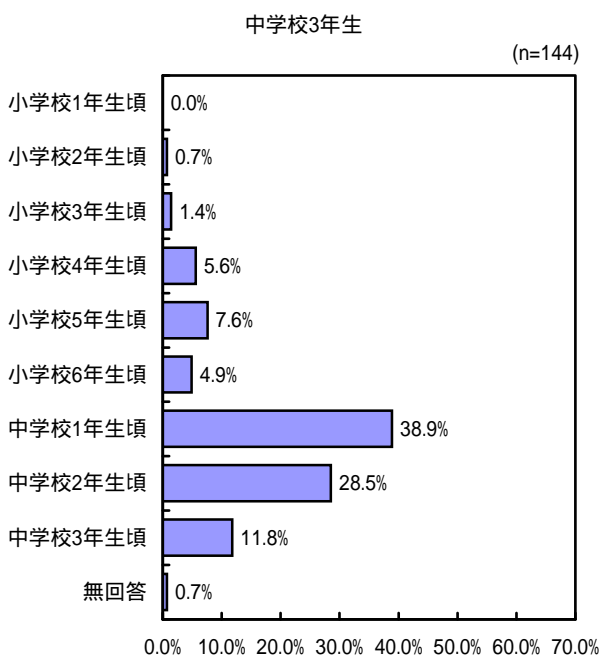
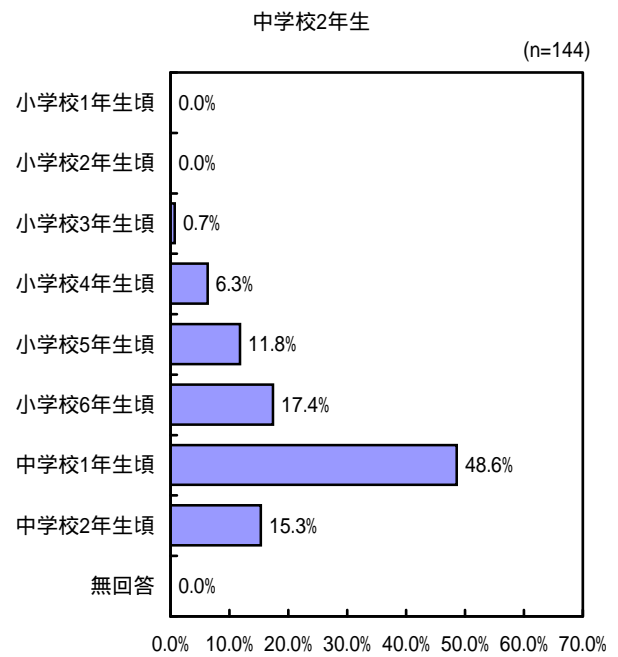
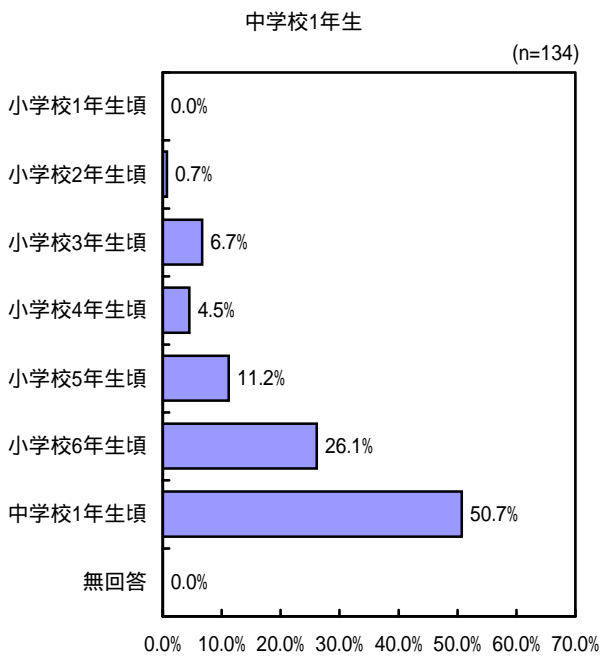


小学生合計

(n=71)



2. 保護者編



子どもが携帯電話を持っていると回答した保護者のうち、小学生では、票数も少なく傾向が読みづらいが、中学生では、「中学校1年生頃」とする回答が中学校1年生から3年生のいずれの学年でも多くなっており、中学進学をきっかけとして携帯電話を持つことがうかがえる。

なお、児童・生徒と保護者の回答に差があるのは、進級・進学の前後、「自分専用」の認識の違いがあるものと思われる。

2. 保護者編

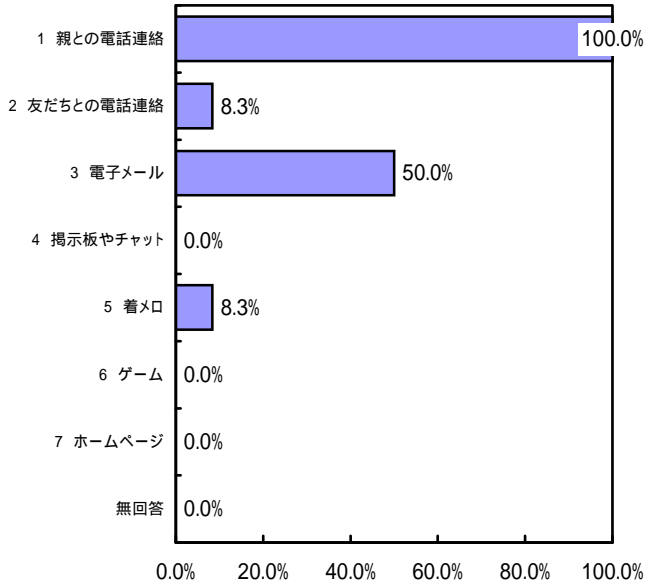
(2) お子様は携帯電話を何に使っていますか。(複数選択可)

[回答数] n= 493

	1 親との電話連絡	2 友だちとの電話連絡	3 電子メール	4 掲示板やチャット	5 着メロ	6 ゲーム	7 ホームページ	無回答	合計
小学校4年生	12	1	6	0	1	0	0	0	20
小学校5年生	15	1	4	0	4	1	1	0	26
小学校6年生	43	20	27	0	14	8	0	0	112
中学校1年生	125	91	102	0	59	24	4	1	406
中学校2年生	130	86	108	1	69	34	5	0	433
中学校3年生	127	93	116	5	71	30	4	0	446
小学生合計	70	22	37	0	19	9	1	0	158
中学生合計	382	270	326	6	199	88	13	1	1285

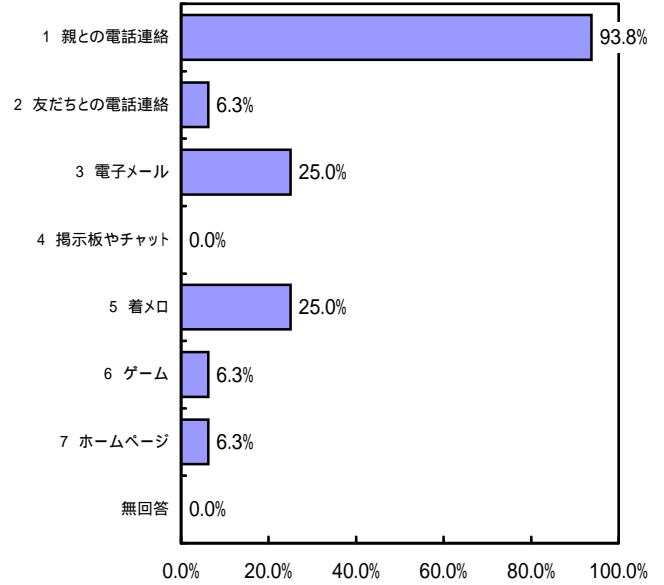
小学校4年生

(n=12)



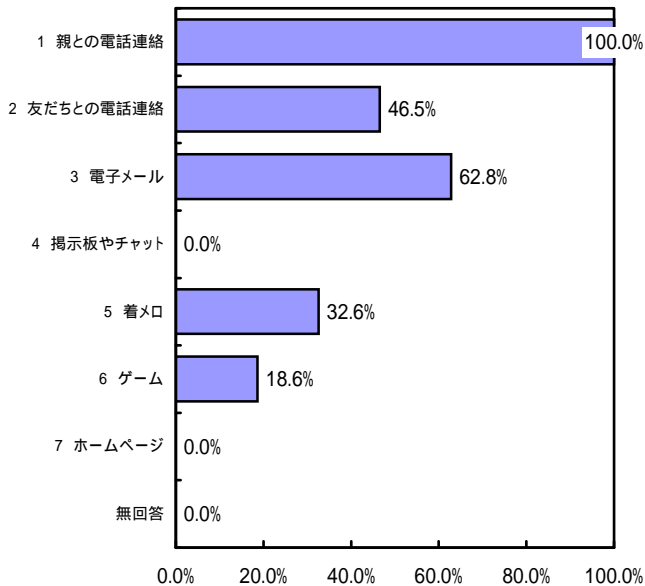
小学校5年生

(n=16)



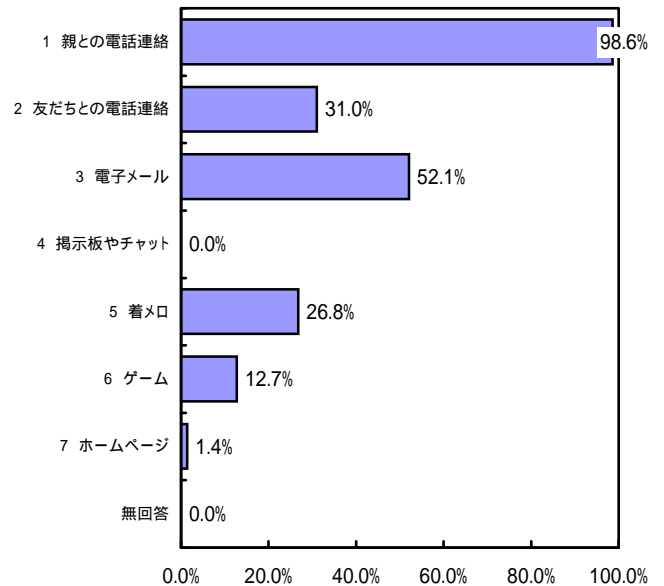
小学校6年生

(n=43)

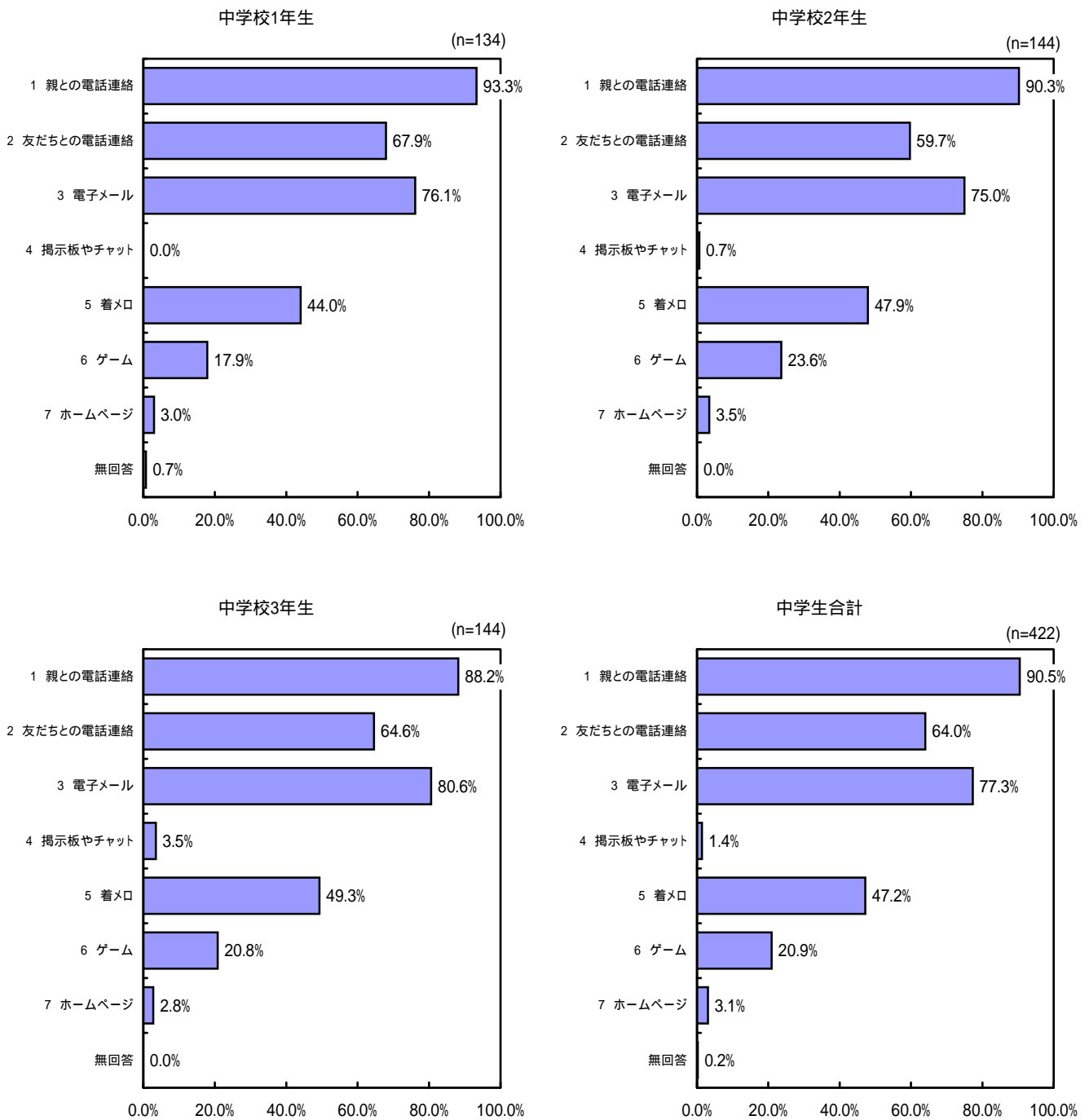


小学生合計

(n=71)



2. 保護者編



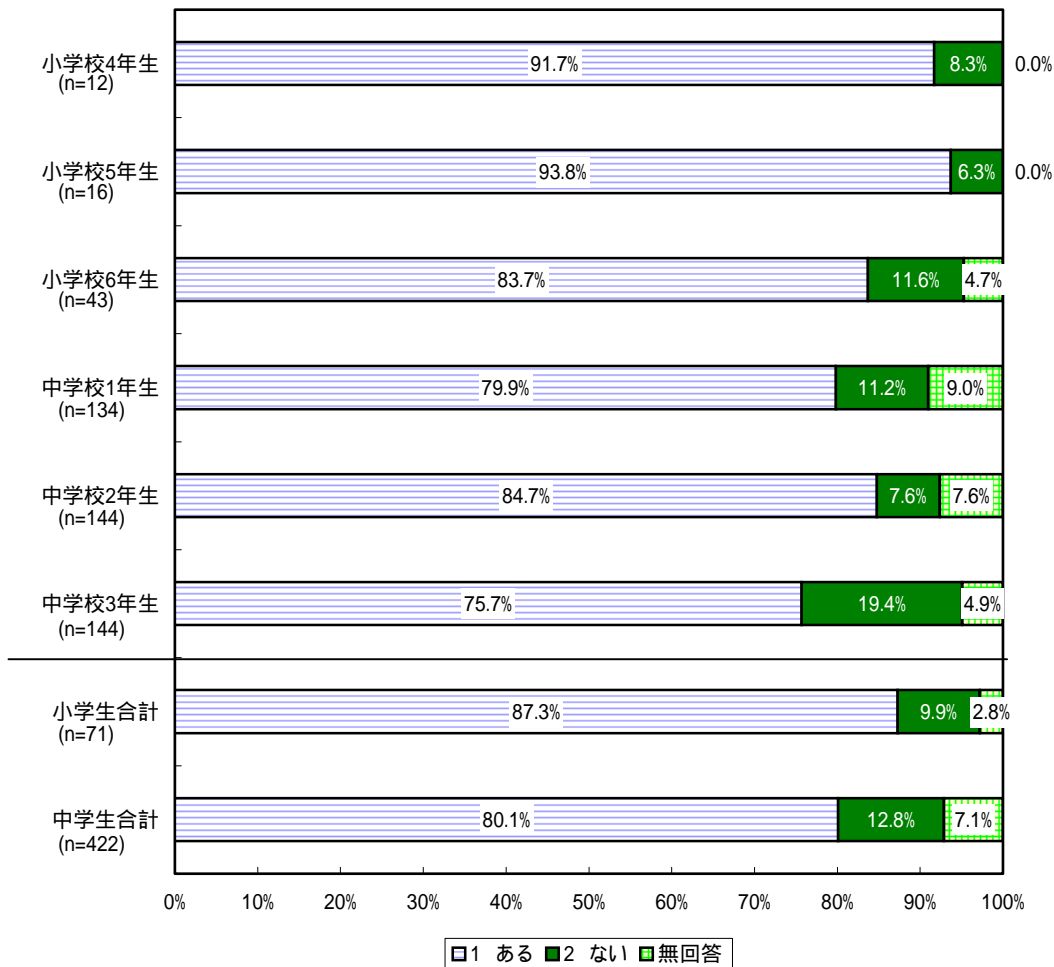
子どもが携帯電話を持っていると回答した保護者は、携帯電話の利用方法としていずれの学年でも「親との電話連絡」とする回答が多いものの、通話相手として、小学校6年生から「友だちとの電話連絡」とする回答が急激に増加している。

また、「電子メール」とする回答が、小学校5年生での25.0%から小学校6年生では62.8%に上昇し、中学生ではいずれの学年も75%～80%となり、携帯電話が通話と同様に電子メールを利用する機器であり、保護者も利用を認識していることが確認された。

2. 保護者編

(3) 携帯電話を使う時のルールやマナー、使う時間などについて、お子様と話し合ったことがありますか。

【回答数】		n= 493		
	1 ある	2 ない	無回答	合計
小学校4年生	11	1	0	12
小学校5年生	15	1	0	16
小学校6年生	36	5	2	43
中学校1年生	107	15	12	134
中学校2年生	122	11	11	144
中学校3年生	109	28	7	144
小学生合計	62	7	2	71
中学生合計	338	54	30	422



子どもが携帯電話を持っていると回答した保護者のうち、携帯電話を使う時のルールやマナー、使う時間などについて家の人と話し合ったことが「ある」とする回答は、総じて学年が上がるごとに減少していく。小学校4・5年生では、約9割が話し合ったことが「ある」としているが、中学校3年生では約75%に減少している。

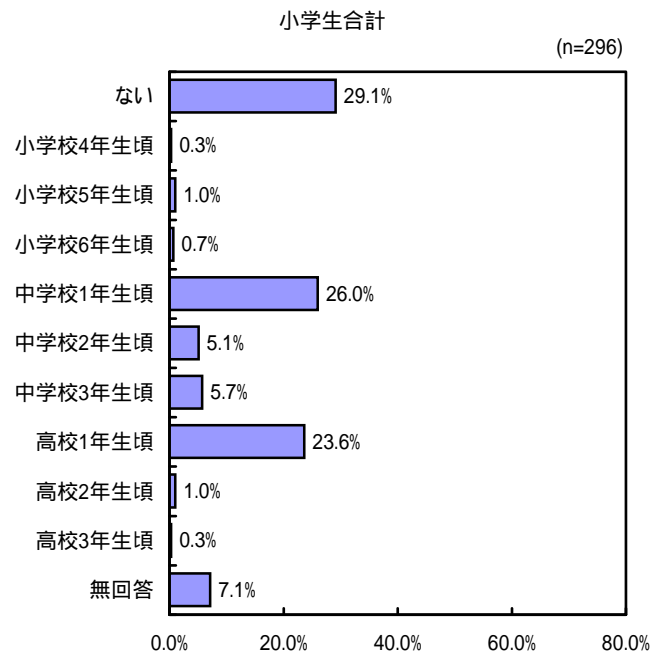
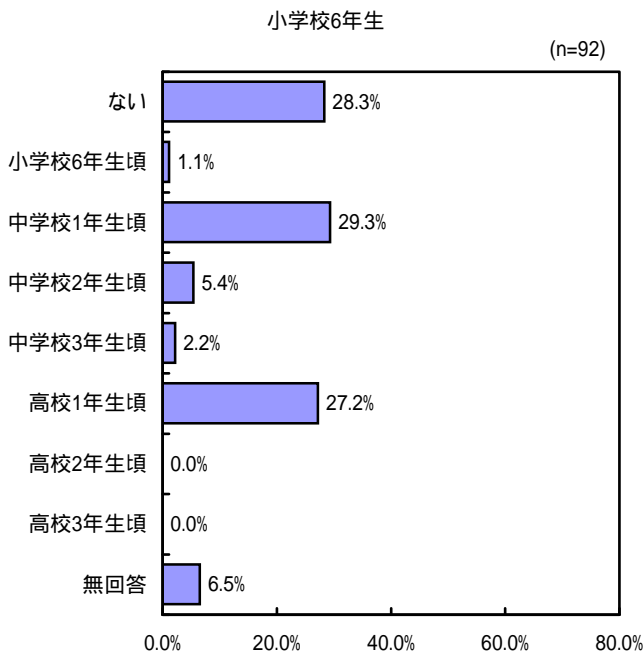
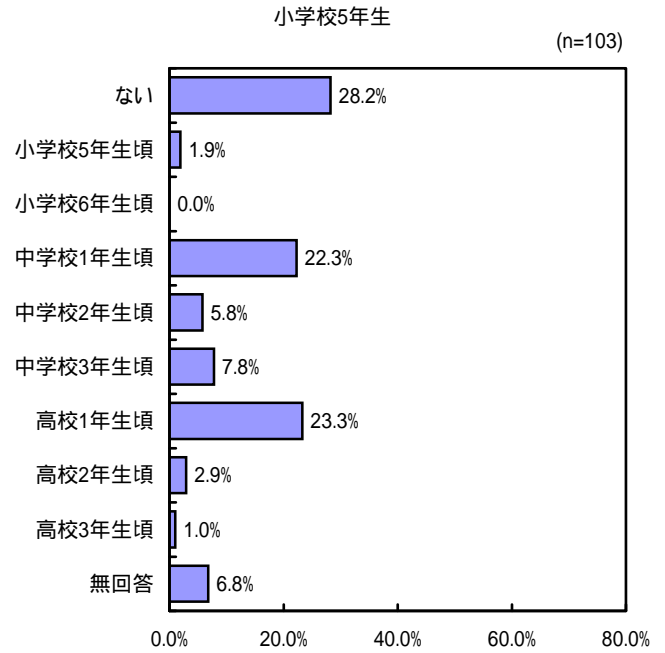
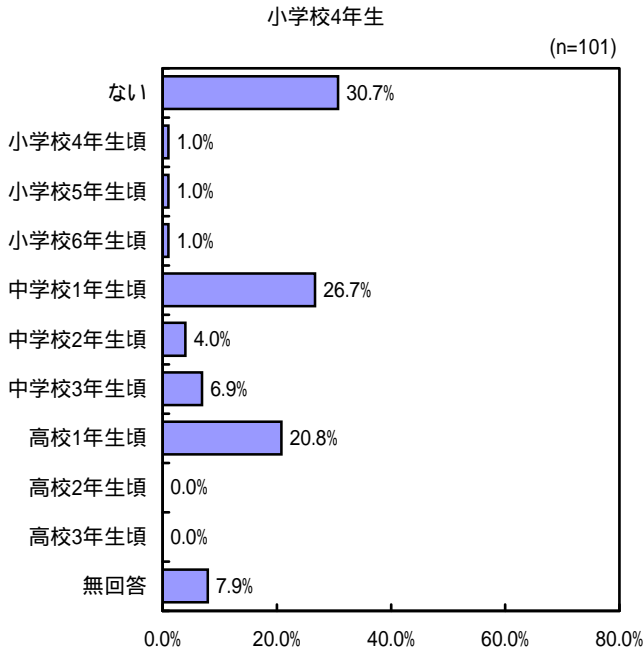
2. 保護者編

「2. 持っていない」と答えた方に質問します。

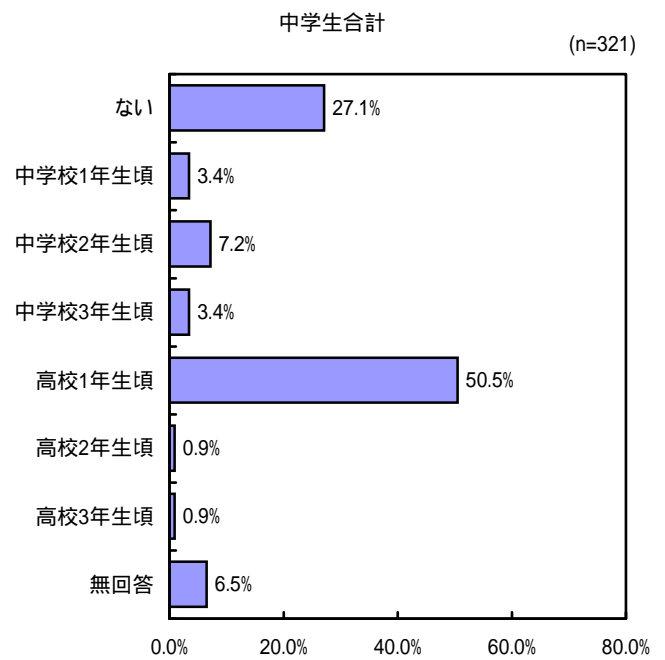
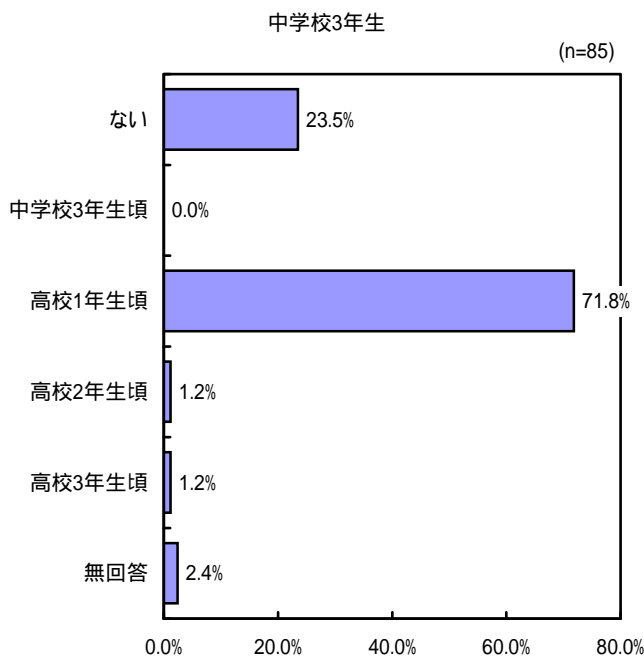
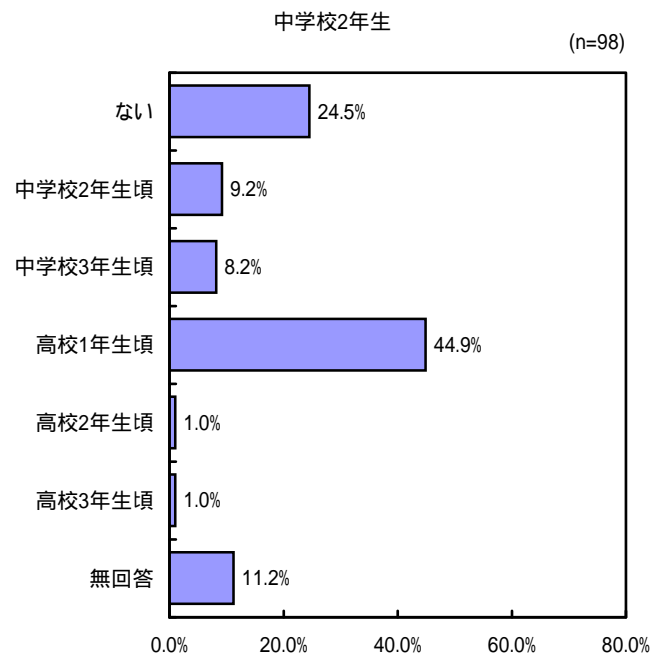
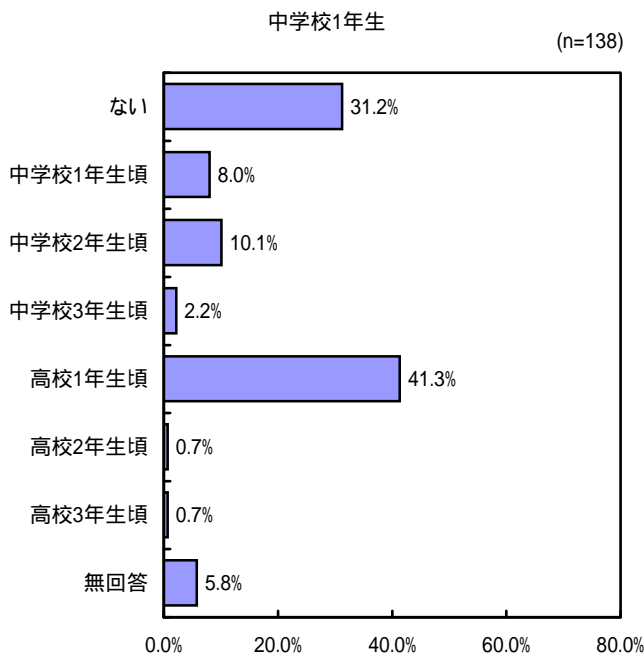
(1) 今後、お子様に携帯電話を持たせる予定がありますか。またそれはいつ頃ですか。

[回答数] n= 617

	1 ない	小学校4年生頃	小学校5年生頃	小学校6年生頃	中学校1年生頃	中学校2年生頃	中学校3年生頃	高校1年生頃	高校2年生頃	高校3年生頃	無回答	合計
小学校4年生	31	1	1	1	27	4	7	21	0	0	8	101
小学校5年生	29	0	2	0	23	6	8	24	3	1	7	103
小学校6年生	26	0	0	1	27	5	2	25	0	0	6	92
中学校1年生	43	0	0	0	11	14	3	57	1	1	8	138
中学校2年生	24	0	0	0	0	9	8	44	1	1	11	98
中学校3年生	20	0	0	0	0	0	0	61	1	1	2	85
小学生合計	86	1	3	2	77	15	17	70	3	1	21	296
中学生合計	87	0	0	0	11	23	11	162	3	3	21	321



2. 保護者編



子どもが携帯電話を持っていないと回答した保護者のうち、子どもに携帯電話を持たせる予定が「ない」とする回答は25～30%であった。

今後、携帯電話を持たせる予定にしている学年は小学生では「中学校1年生頃」、「高校1年生頃」がほぼ同数で多く、中学生では、「高校1年生頃」と回答しており、進学時を携帯電話所持のひとつのタイミングとして考えていることがうかがえる。

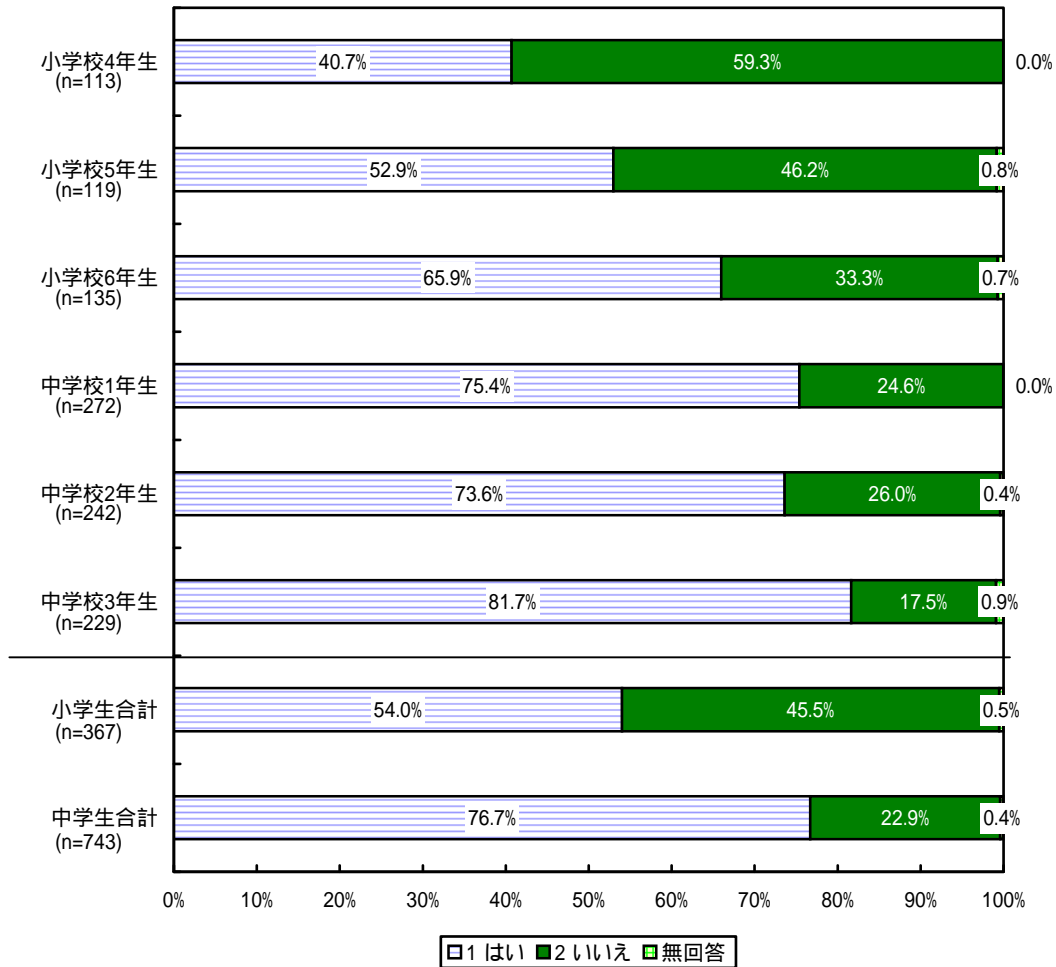
2. 保護者編

2. パソコンを使ったインターネット利用について教えてください。

質問1. お子様は家でインターネットを使っていますか。

[回答数] n= 1110

	1 はい	2 いいえ	無回答	合計
小学校4年生	46	67	0	113
小学校5年生	63	55	1	119
小学校6年生	89	45	1	135
中学校1年生	205	67	0	272
中学校2年生	178	63	1	242
中学校3年生	187	40	2	229
小学生合計	198	167	2	367
中学生合計	570	170	3	743



子どもが家でインターネットを利用しているとする回答（設問に「はい」と回答）は、総じて学年が上がるごとに上昇していく。小学校4年生では40.7%、小学校5年生52.9%と5割を超え、その後、中学校3年生では81.7%と8割を超える結果となった。

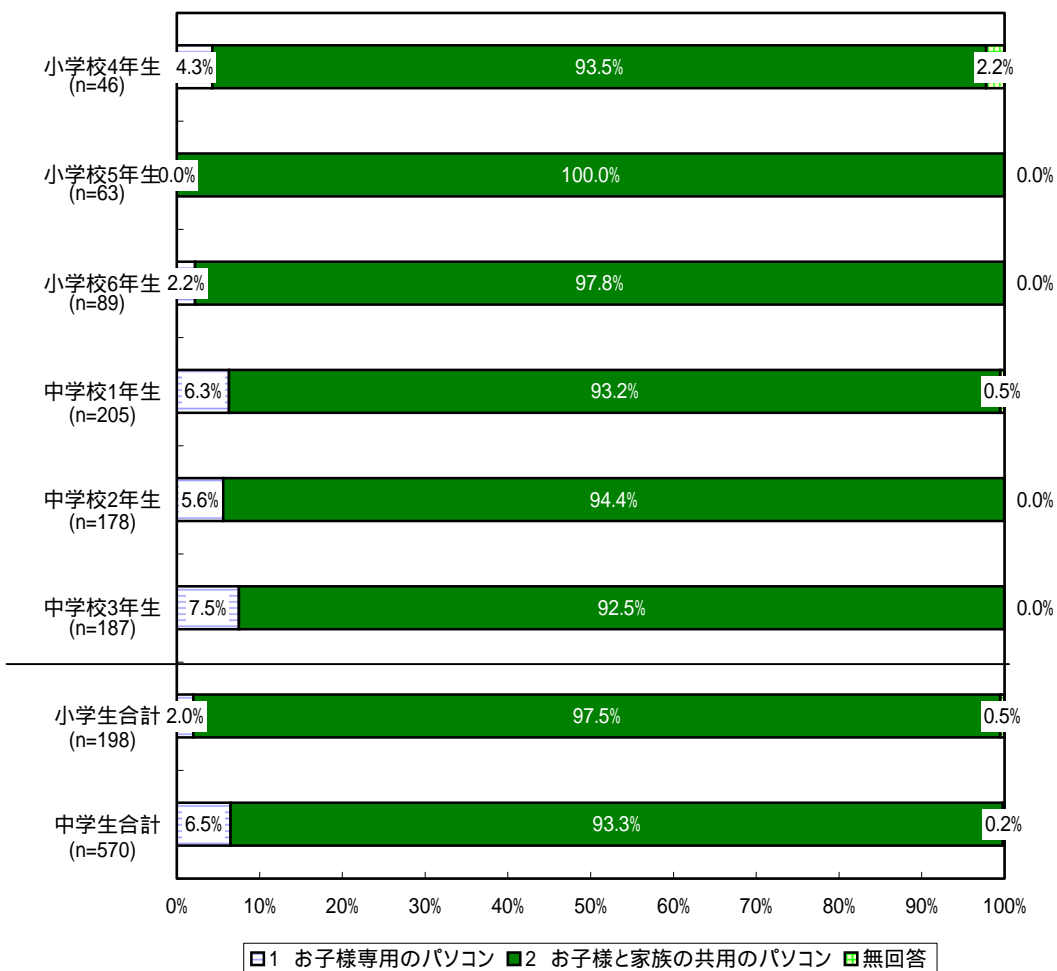
2. 保護者編

「1. はい」と答えた方に質問します。

(1) お子様が主に利用しているパソコンはどちらですか。

【回答数】 n= 768

	1 お子様専用のパソコン	2 お子様と家族の共用のパソコン	無回答	合計
小学校4年生	2	43	1	46
小学校5年生	0	63	0	63
小学校6年生	2	87	0	89
中学校1年生	13	191	1	205
中学校2年生	10	168	0	178
中学校3年生	14	173	0	187
小学生合計	4	193	1	198
中学生合計	37	532	1	570



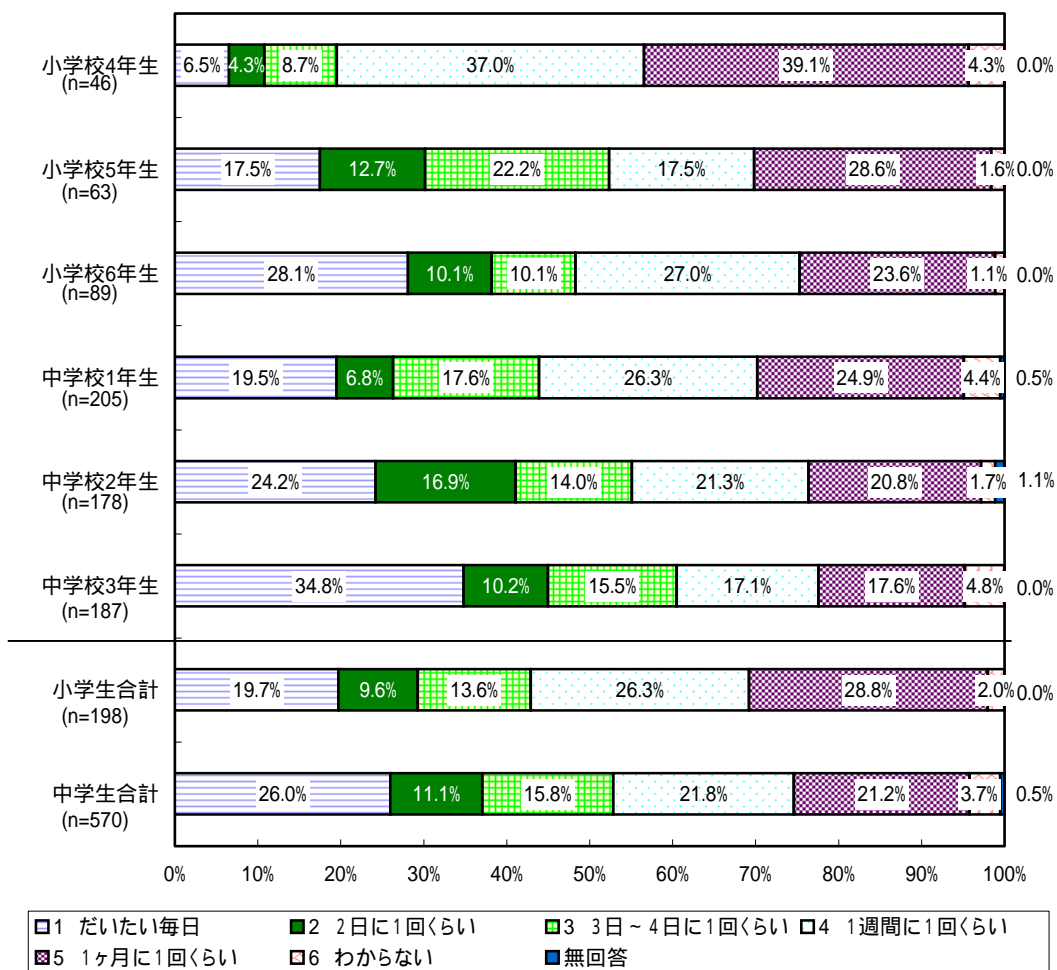
子どもが家でインターネットを利用していると回答した保護者のうち、家でインターネットを利用する際のパソコンは子ども専用のパソコンとする回答（「お子様専用のパソコン」と回答）は、中学生になると若干上がるものの10%未満と少なく、ほとんどが家族共用のパソコンを利用している結果となった。

2. 保護者編

(2) お子様はインターネットをどのくらい使っていますか。

【回答数】 n= 768

	1 だいたい毎日	2 2日に1回くらい	3 3日～4日に1回くらい	4 1週間に1回くらい	5 1ヶ月に1回くらい	6 わからない	無回答	合計
小学校4年生	3	2	4	17	18	2	0	46
小学校5年生	11	8	14	11	18	1	0	63
小学校6年生	25	9	9	24	21	1	0	89
中学校1年生	40	14	36	54	51	9	1	205
中学校2年生	43	30	25	38	37	3	2	178
中学校3年生	65	19	29	32	33	9	0	187
小学生合計	39	19	27	52	57	4	0	198
中学生合計	148	63	90	124	121	21	3	570



回答にばらつきはあるが、小学生・中学生とも学年が上がるごとに「だいたい毎日」とする回答が増加する。

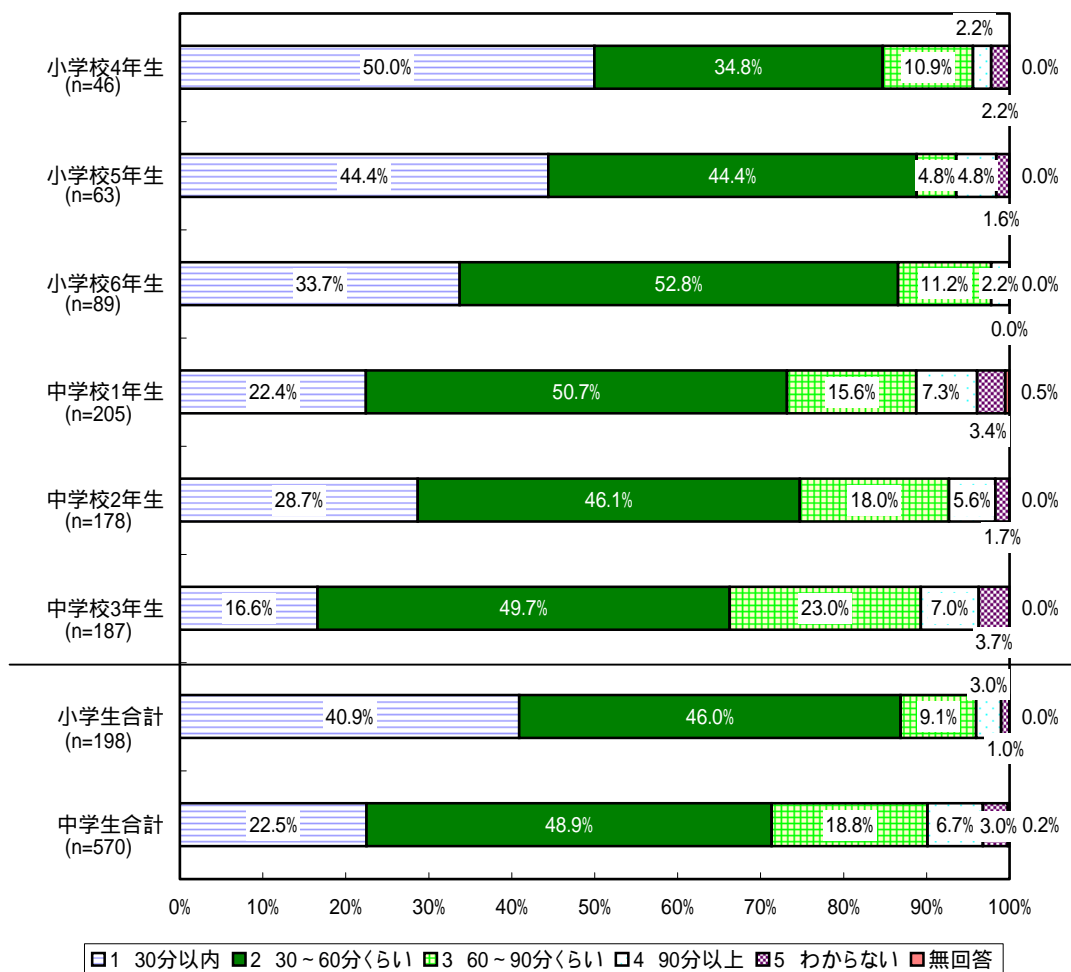
特に中学生では、学年が上がるごとに「1週間に1回くらい」、「1ヶ月に1回くらい」とする回答が減少し、逆に「だいたい毎日」とする回答が増加する傾向にある。利用頻度が高いと考えられる「だいたい毎日」、「2日に1回くらい」とする回答をあわせると中学校3年生では45.0%と約半数となっている。

2. 保護者編

(3) お子様がインターネットを使うときは、1日にどのくらいの時間使いますか。

【回答数】 n= 768

	1 30分以内	2 30～60分くらい	3 60～90分くらい	4 90分以上	5 わからない	無回答	合計
小学校4年生	23	16	5	1	1	0	46
小学校5年生	28	28	3	3	1	0	63
小学校6年生	30	47	10	2	0	0	89
中学校1年生	46	104	32	15	7	1	205
中学校2年生	51	82	32	10	3	0	178
中学校3年生	31	93	43	13	7	0	187
小学生合計	81	91	18	6	2	0	198
中学生合計	128	279	107	38	17	1	570



子どもが家でインターネットを利用していると回答した保護者のうち、子どものインターネット利用時間は「30分以内」とする回答は、総じて学年が上がるごとに減少し、「60分～90分くらい」、「90分以上」とする回答が増加する。

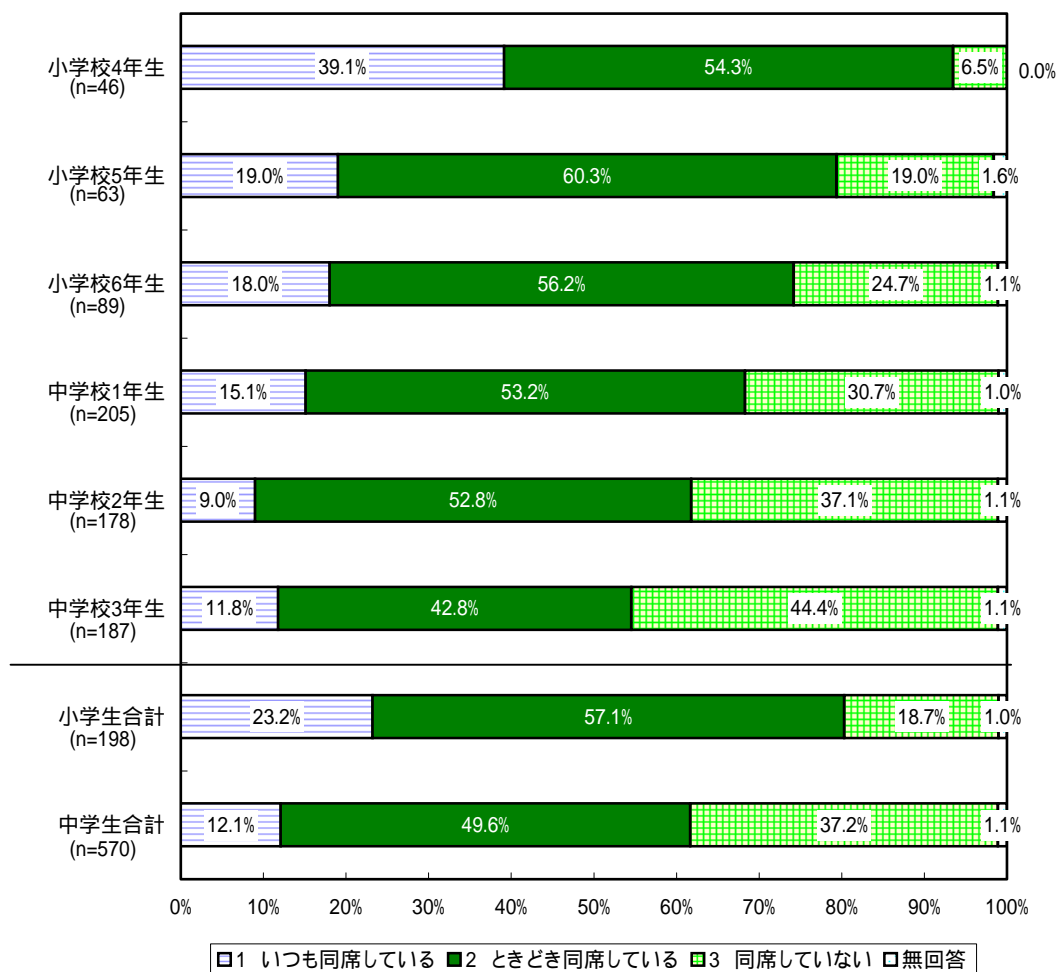
また、「90分以上」とする回答もすでに小学校4年生からあり、中学校3年生になると「60～90分くらい」、「90分以上」をあわせると30.0%に達している。

2. 保護者編

(4) お子様インターネットを使うときには、保護者の方は同席していますか。

【回答数】 n= 768

	1 いつも同席している	2 ときどき同席している	3 同席していない	無回答	合計
小学校4年生	18	25	3	0	46
小学校5年生	12	38	12	1	63
小学校6年生	16	50	22	1	89
中学校1年生	31	109	63	2	205
中学校2年生	16	94	66	2	178
中学校3年生	22	80	83	2	187
小学生合計	46	113	37	2	198
中学生合計	69	283	212	6	570

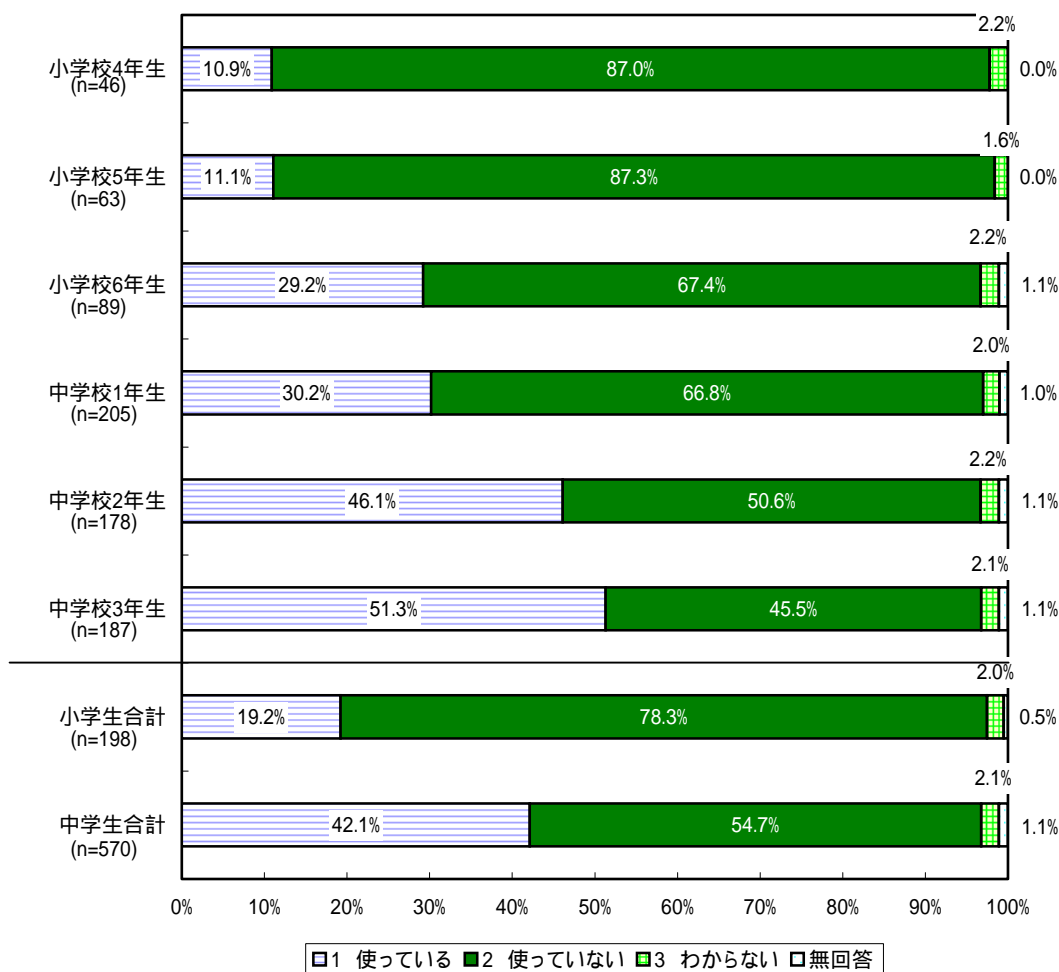


子どもが家でインターネットを利用していると回答した保護者のうち、子どもがインターネットを利用する際に「いつも同席している」との回答は、小学校4年生で約4割であるものの、学年が上がるごとに減少し、中学校2年生では、約1割となる。また、「同席していない」とする回答は、小学校5・6年生ですでに約2割となっており、中学校3年生では、44.4%に達している。

2. 保護者編

(5) お子様は、電子メールを使っていますか。

【回答数】		n= 768			
	1 使っている	2 使っていない	3 わからない	無回答	合計
小学校4年生	5	40	1	0	46
小学校5年生	7	55	1	0	63
小学校6年生	26	60	2	1	89
中学校1年生	62	137	4	2	205
中学校2年生	82	90	4	2	178
中学校3年生	96	85	4	2	187
小学生合計	38	155	4	1	198
中学生合計	240	312	12	6	570



家でインターネットを利用していると回答した保護者のうち、子どもが電子メールを「使っている」とする回答は小学校6年生で約3割、中学校3年生で約5割となった。

特に小学生では、小学校6年生での利用率が小学校5年生までの約1割から約3割に急激に上昇している。中学生では、中学校1年生の約3割から中学校3年生になると約5割まで上昇している。

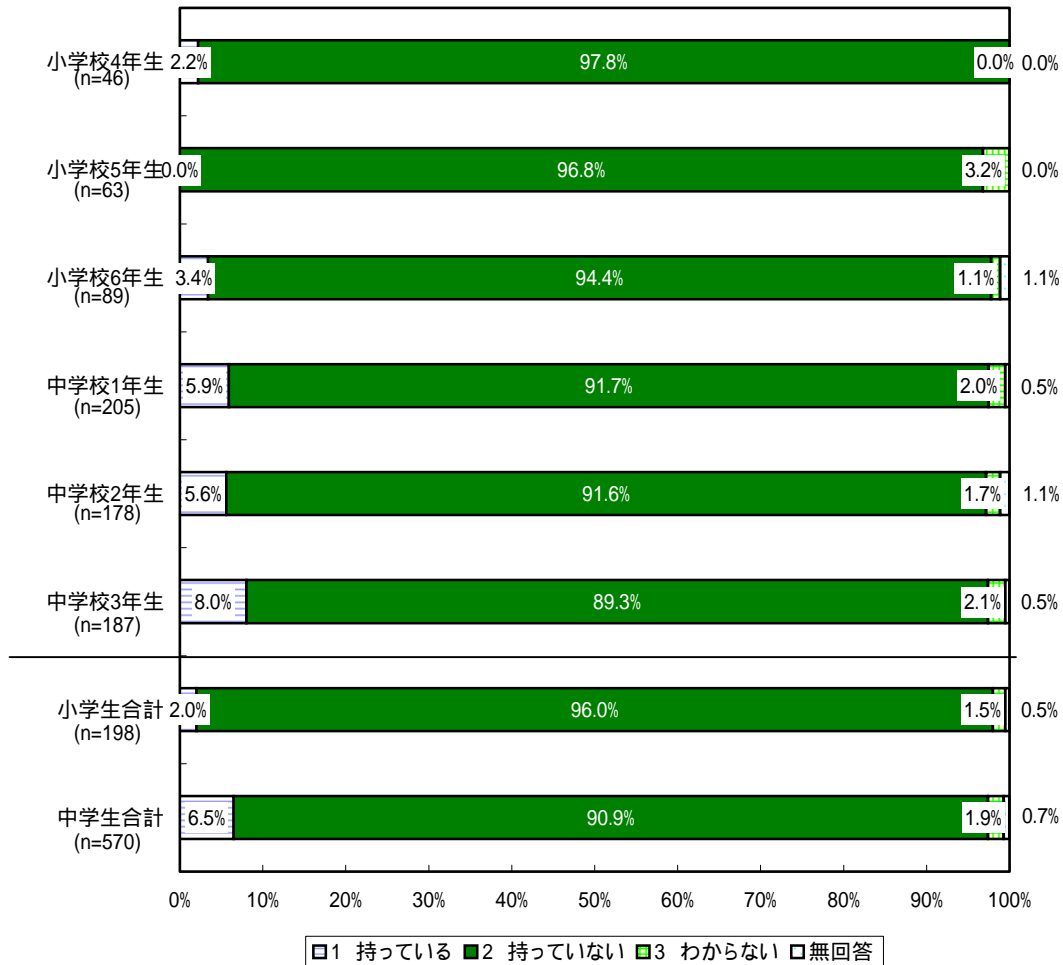
一方、電子メールを使っていないとする回答が多い小学校4・5年生では圧倒的にインターネット（ホームページ閲覧）であるといえ、小学校6年生からインターネットと電子メールの両方を利用しはじめることがうかがわれる。

2. 保護者編

(6) お子様は、自分のホームページを持っていますか。

【回答数】 n= 768

	1 持っている	2 持っていない	3 わからない	無回答	合計
小学校4年生	1	45	0	0	46
小学校5年生	0	61	2	0	63
小学校6年生	3	84	1	1	89
中学校1年生	12	188	4	1	205
中学校2年生	10	163	3	2	178
中学校3年生	15	167	4	1	187
小学生合計	4	190	3	1	198
中学生合計	37	518	11	4	570



gotonpo

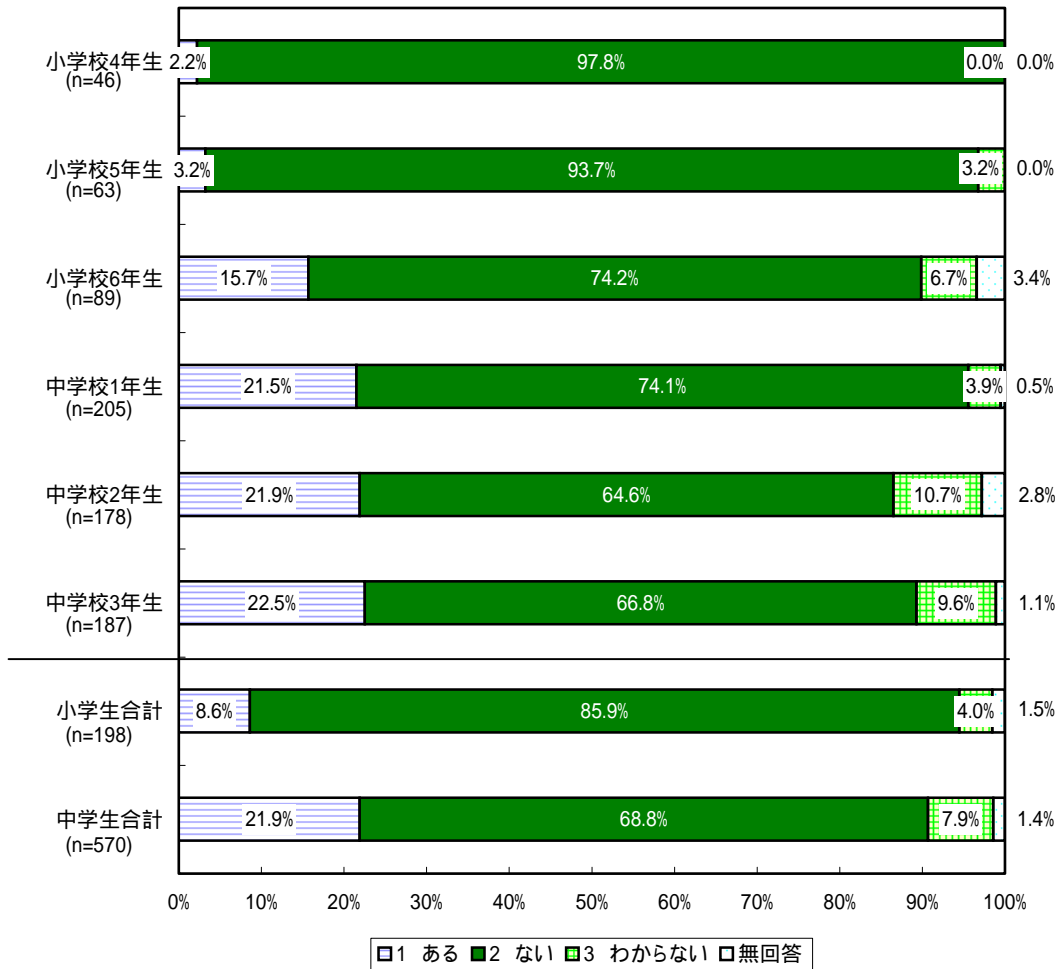
子どもが家でインターネットを利用していると回答した保護者のうち、子どもがホームページを「持っている」とする回答は小学生ではほとんどなく、最も多い中学校3年生でも8.0%という回答であった。

2. 保護者編

(7) お子様は、電子掲示板に書き込みをすることがありますか。

【回答数】 n= 768

	1 ある	2 ない	3 わから ない	無回答	合計
小学校4年生	1	45	0	0	46
小学校5年生	2	59	2	0	63
小学校6年生	14	66	6	3	89
中学校1年生	44	152	8	1	205
中学校2年生	39	115	19	5	178
中学校3年生	42	125	18	2	187
小学生合計	17	170	8	3	198
中学生合計	125	392	45	8	570



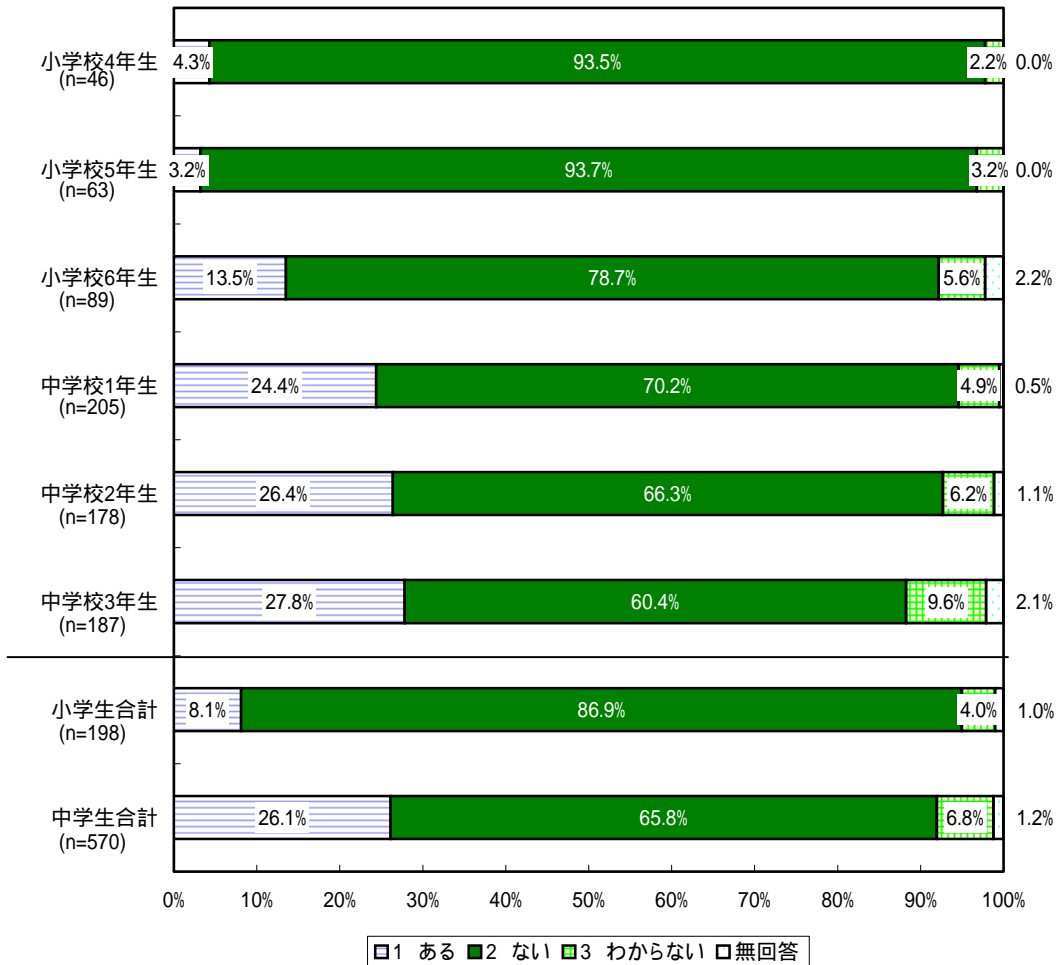
子どもが家でインターネットを利用していると回答した保護者のうち、子どもが電子掲示板に書き込みをすることが「ある」とする回答は、電子メールと同様の傾向を示し、小学校6年生で15.7%と小学校5年生までの2~3%から急激に増加している。その後は中学校1~3年生では概ね21~22%程度で変化が見られない。

2. 保護者編

(8) お子様は、チャットに参加したことがありますか。

【回答数】 n= 768

	1 ある	2 ない	3 わから ない	無回答	合計
小学校4年生	2	43	1	0	46
小学校5年生	2	59	2	0	63
小学校6年生	12	70	5	2	89
中学校1年生	50	144	10	1	205
中学校2年生	47	118	11	2	178
中学校3年生	52	113	18	4	187
小学生合計	16	172	8	2	198
中学生合計	149	375	39	7	570



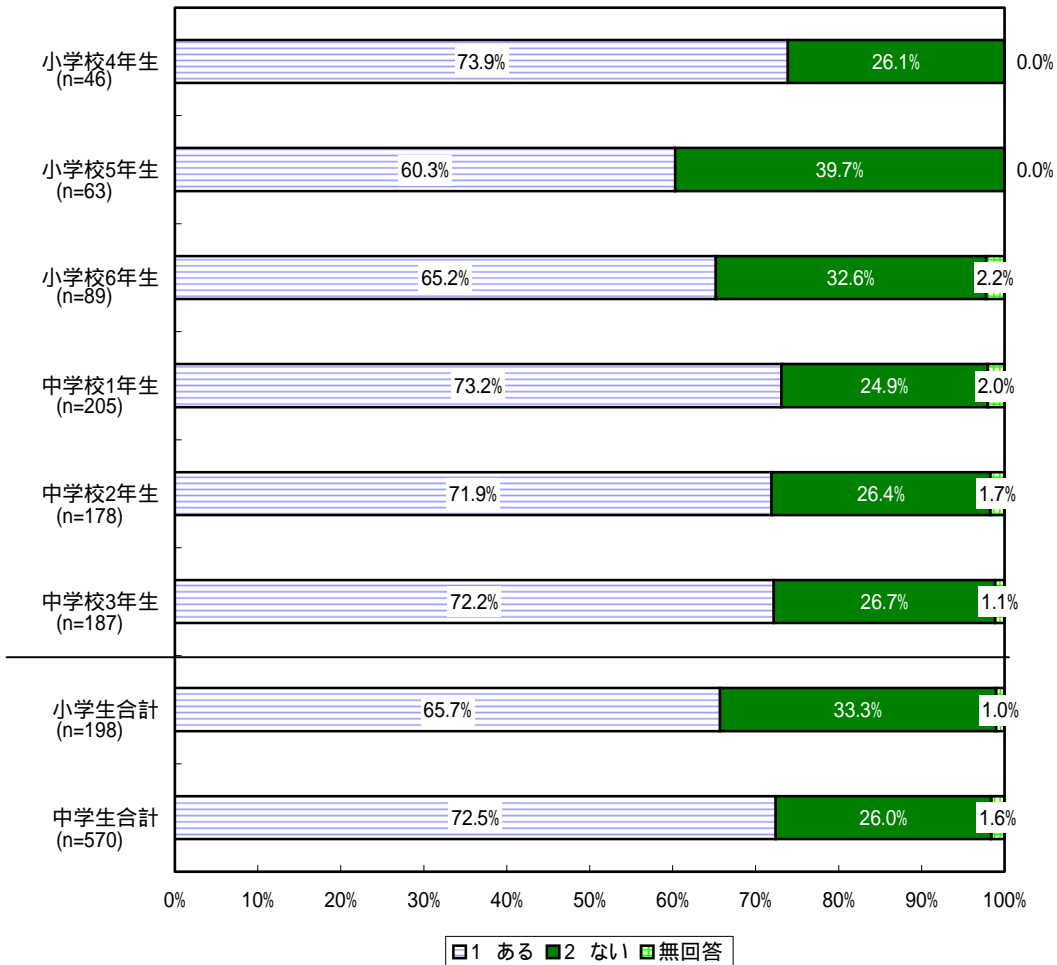
子どもが家でインターネットを利用していると回答した保護者のうち、子どもがチャットに参加したことが「ある」とする回答は、電子メール、電子掲示板と同様の傾向を示し、小学校6年生で13.5%と小学校5年生までの3~4%から急激に増加している。その後は中学校1~3年生では概ね25%程度で変化が見られない。

2. 保護者編

(9) お子様とインターネットを使う時のルールやマナー、使う時間などについて、話し合ったことがありますか。

【回答数】 n= 768

	1 ある	2 ない	無回答	合計
小学校4年生	34	12	0	46
小学校5年生	38	25	0	63
小学校6年生	58	29	2	89
中学校1年生	150	51	4	205
中学校2年生	128	47	3	178
中学校3年生	135	50	2	187
小学生合計	130	66	2	198
中学生合計	413	148	9	570



子どもが家でインターネットを利用していると回答した保護者のうち、子どもとインターネットを使う時のルールやマナー、使う時間などについて話し合ったことが「ある」とする回答は、ややばらつきがみられるものの、6～7割であった。

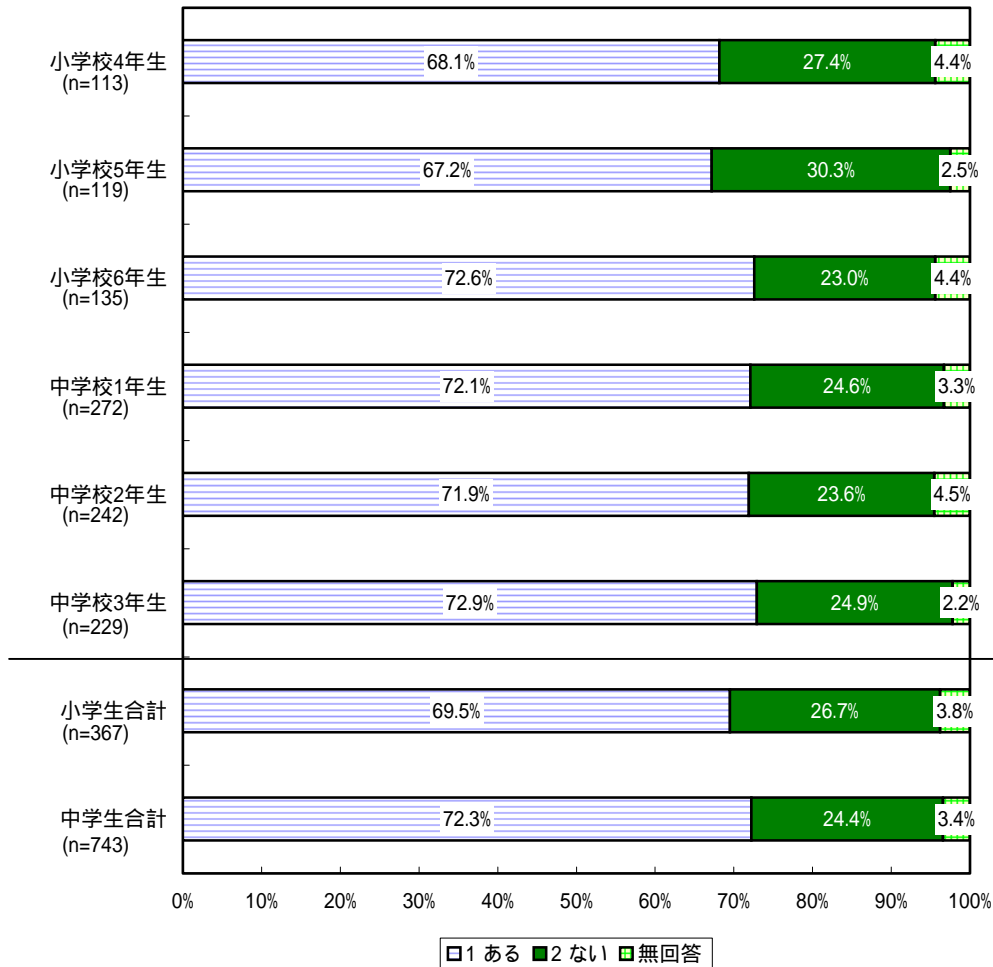
2. 保護者編

3. 携帯電話やパソコンを使ったインターネット利用について教えてください。

質問1. お子様で電子メールや電子掲示板、チャットなどインターネットを使う時に気がかりなことはありますか。

[回答数] n= 1110

	1 ある	2 ない	無回答	合計
小学校4年生	77	31	5	113
小学校5年生	80	36	3	119
小学校6年生	98	31	6	135
中学校1年生	196	67	9	272
中学校2年生	174	57	11	242
中学校3年生	167	57	5	229
小学生合計	255	98	14	367
中学生合計	537	181	25	743



全保護者のうち、子どもがインターネットを利用する際に気がかりなことが「ある」とする回答は学年に関わりなく7割となった。

2. 保護者編

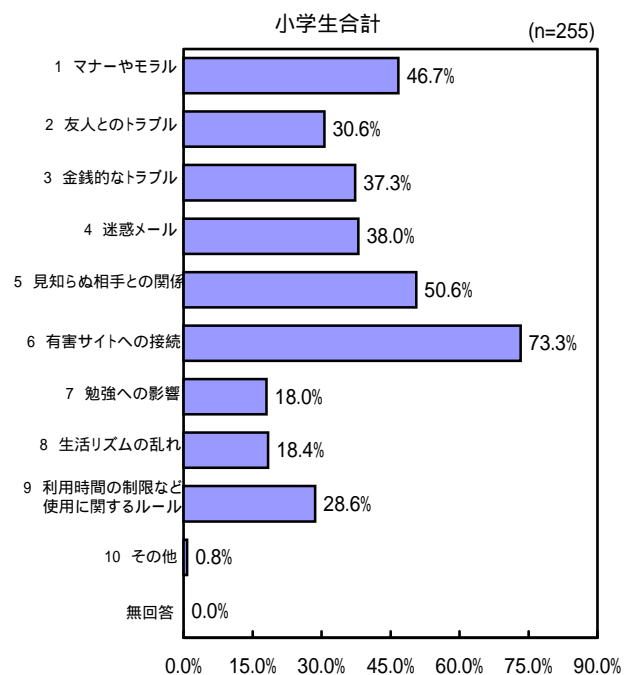
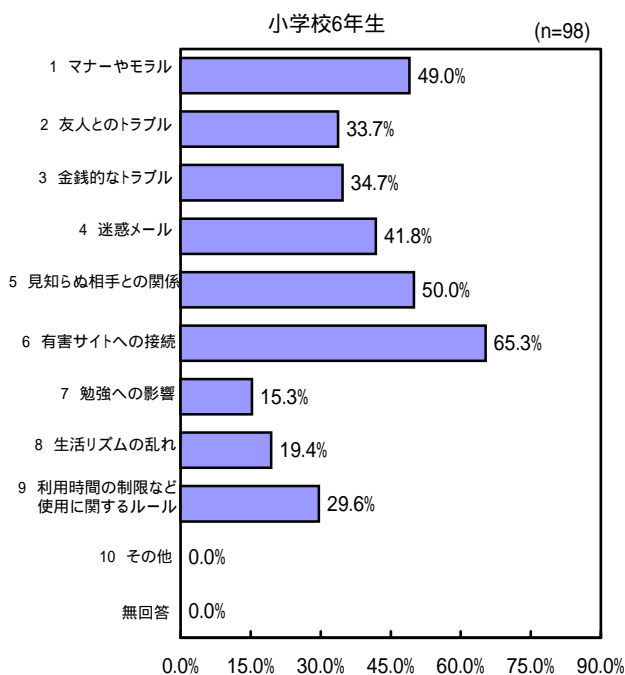
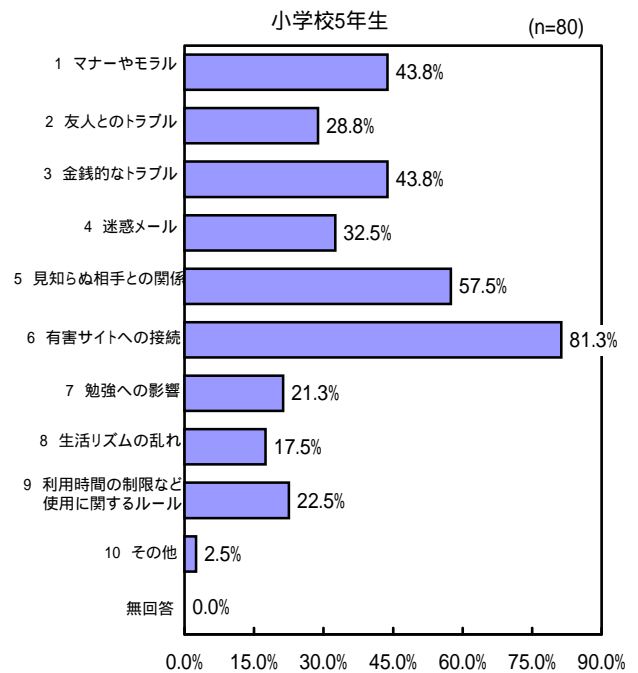
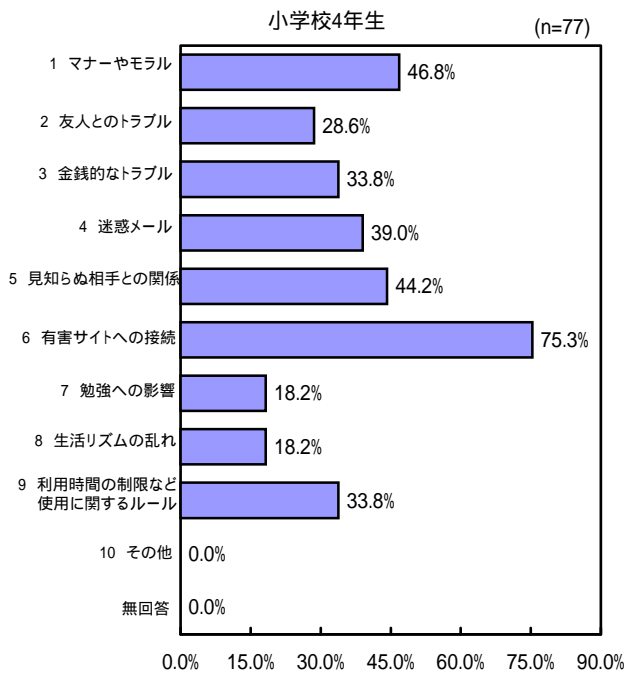
「1. ある」と答えた方に質問します。

(1) 気がかりなことは何ですか。(複数選択可)

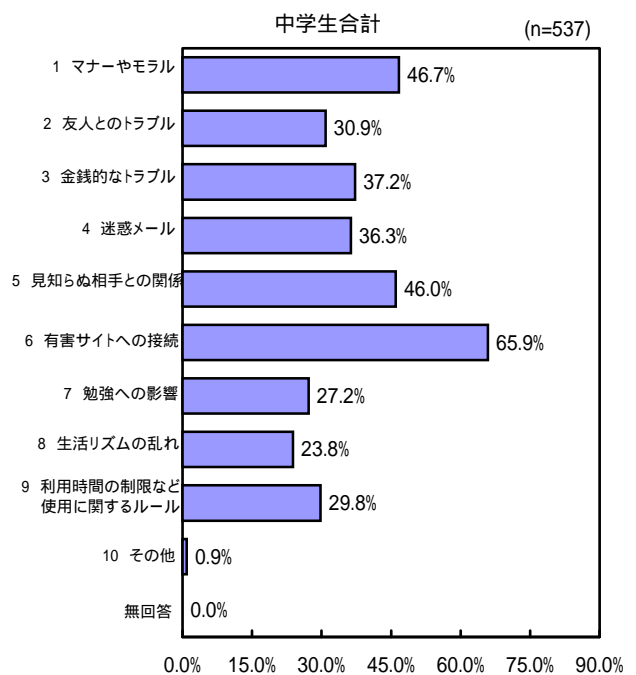
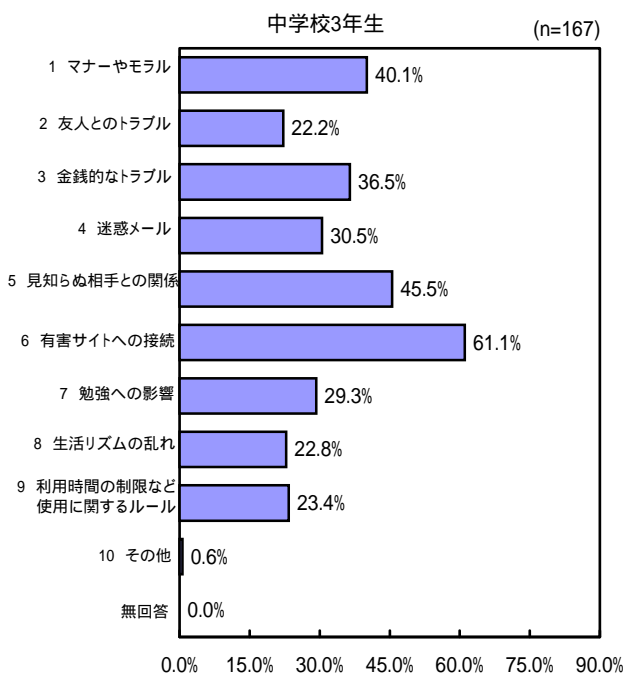
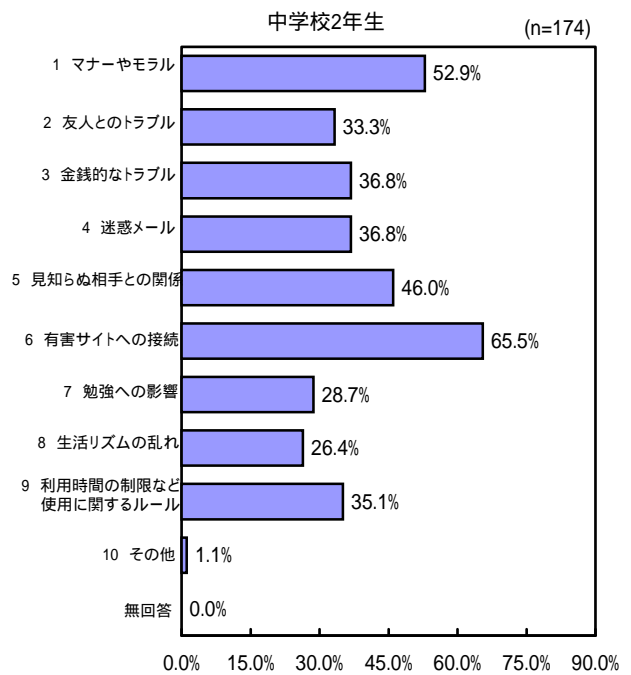
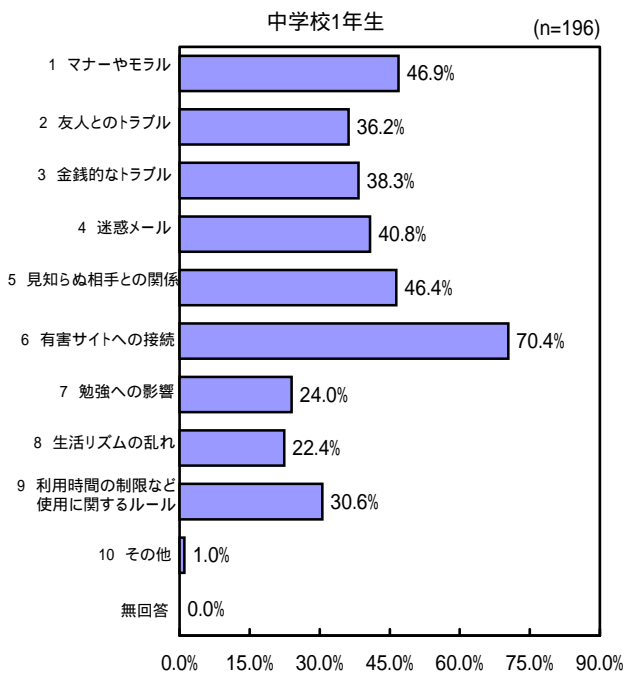
[回答数]

	1 マナーやモラル	2 友人とのトラブル	3 金銭的なトラブル	4 迷惑メール	5 見知らぬ相手との関係	6 有害サイトへの接続	7 勉強への影響	8 生活リズムの乱れ	9 利用時間の制限など使用に関するルール	10 その他 健康その他	無回答	合計
小学校4年生	36	22	26	30	34	58	14	14	26	0	0	260
小学校5年生	35	23	35	26	46	65	17	14	18	1	1	281
小学校6年生	48	33	34	41	49	64	15	19	29	0	0	332
中学校1年生	92	71	75	80	91	138	47	44	60	1	1	700
中学校2年生	92	58	64	64	80	114	50	46	61	1	1	631
中学校3年生	67	37	61	51	76	102	49	38	39	1	0	521
小学生合計	119	78	95	97	129	187	46	47	73	1	1	873
中学生合計	251	166	200	195	247	354	146	128	160	3	2	1852

n= 792



2. 保護者編



子どもがインターネットを利用する際に気がかりなことが「ある」とする回答は学年に関わりなく7割となった。具体的な気がかりなこととして「有害サイトへの接続」、「見知らぬ相手との関係」、「マナーやモラル」が上位となった。

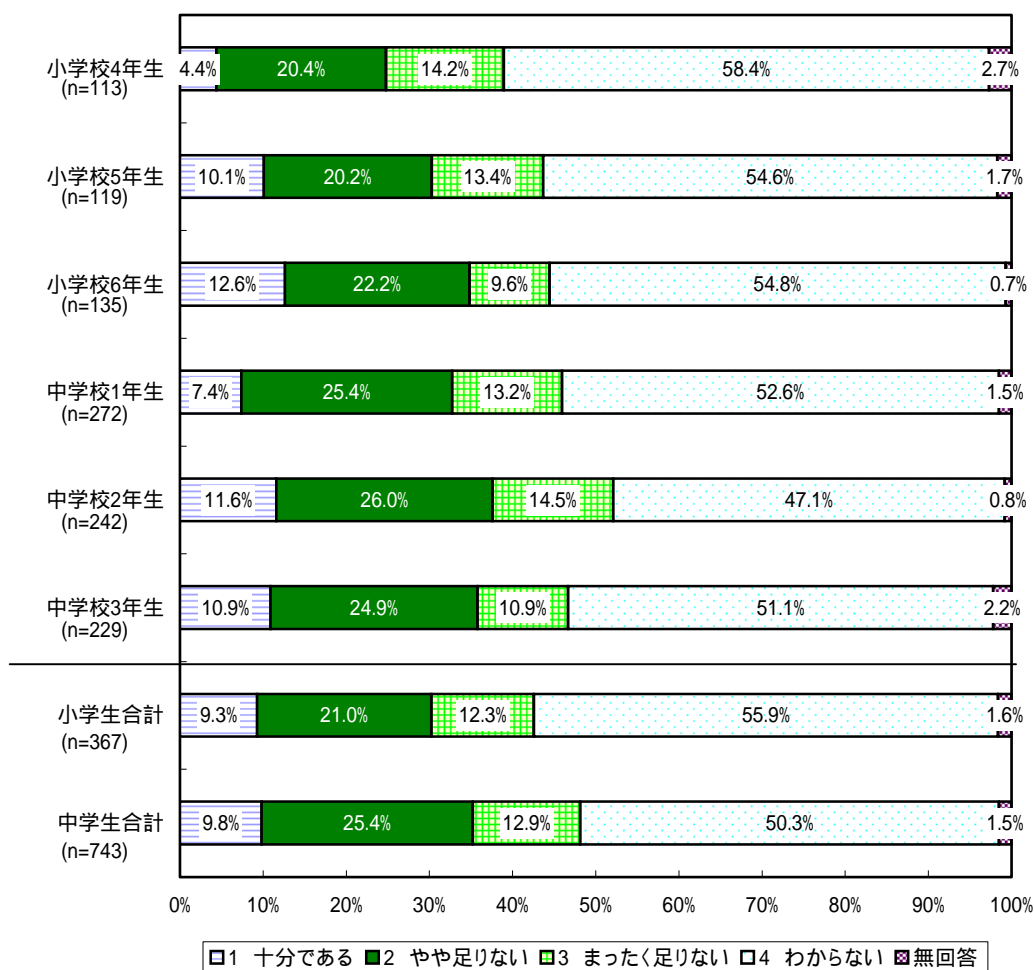
2. 保護者編

4. 携帯電話やパソコン、インターネットを利用する上での指導について教えてください。

質問1. 学校で携帯電話やパソコン、インターネットを安全に利用するための指導は十分とお考えですか。

[回答数] n= 1110

	1 十分である	2 やや足りない	3 まったく足りない	4 わからない	無回答	合計
小学校4年生	5	23	16	66	3	113
小学校5年生	12	24	16	65	2	119
小学校6年生	17	30	13	74	1	135
中学校1年生	20	69	36	143	4	272
中学校2年生	28	63	35	114	2	242
中学校3年生	25	57	25	117	5	229
小学生合計	34	77	45	205	6	367
中学生合計	73	189	96	374	11	743



全保護者のうち、学校で携帯電話やパソコン、インターネットを安全に利用するための指導について、「十分である」とする回答は小学生・中学生の保護者とも約1割で、指導が足りないとの回答（「やや足りない」と「まったく足りない」回答）は小学生の保護者で33.3%、中学生の保護者で38.3%であった。

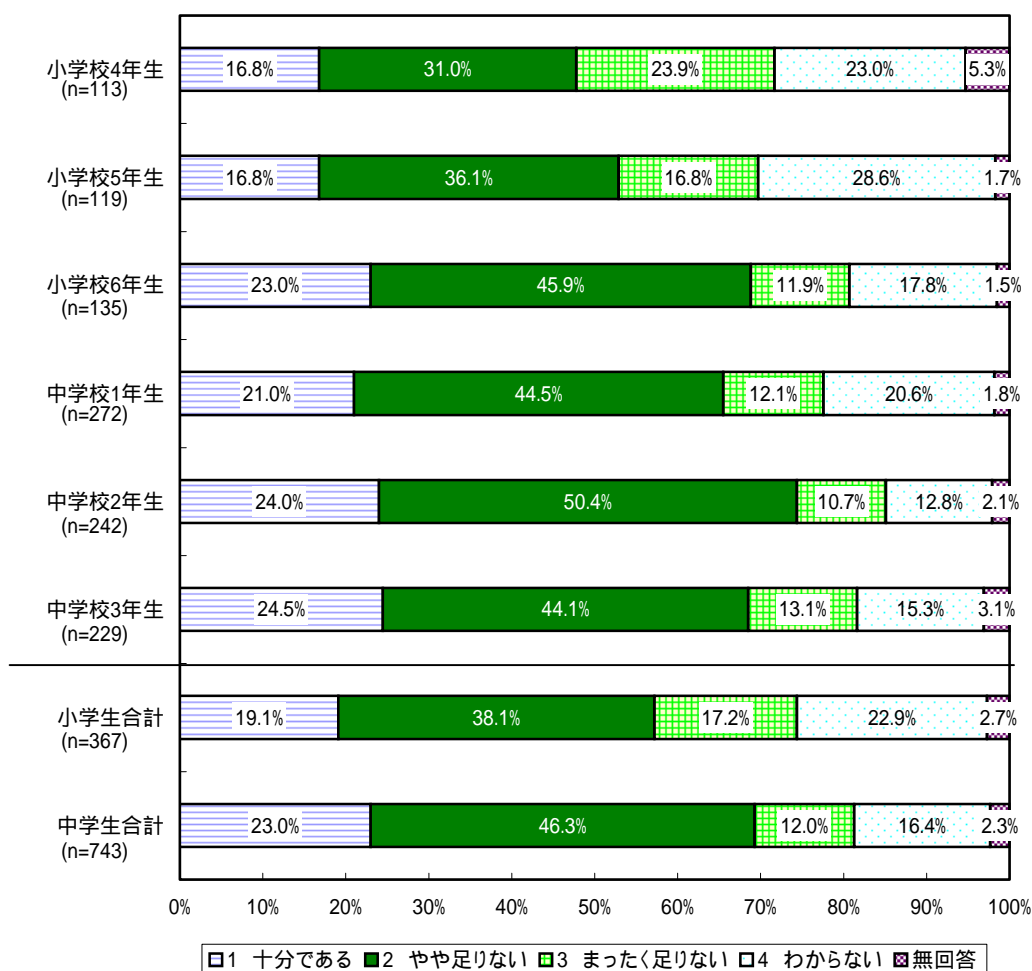
なお、「わからない」とする回答が小学生・中学生の保護者とも最も多く、携帯電話やパソコン、インターネットを安全に利用するための指導状況を保護者が把握できていないことも推察される結果となった。

2. 保護者編

質問2. ご家庭で携帯電話やパソコン、インターネットを安全に利用するための指導は十分とお考えですか。

[回答数] n= 1110

	1 十分である	2 やや足りない	3 まったく足りない	4 わからない	無回答	合計
小学校4年生	19	35	27	26	6	113
小学校5年生	20	43	20	34	2	119
小学校6年生	31	62	16	24	2	135
中学校1年生	57	121	33	56	5	272
中学校2年生	58	122	26	31	5	242
中学校3年生	56	101	30	35	7	229
小学生合計	70	140	63	84	10	367
中学生合計	171	344	89	122	17	743

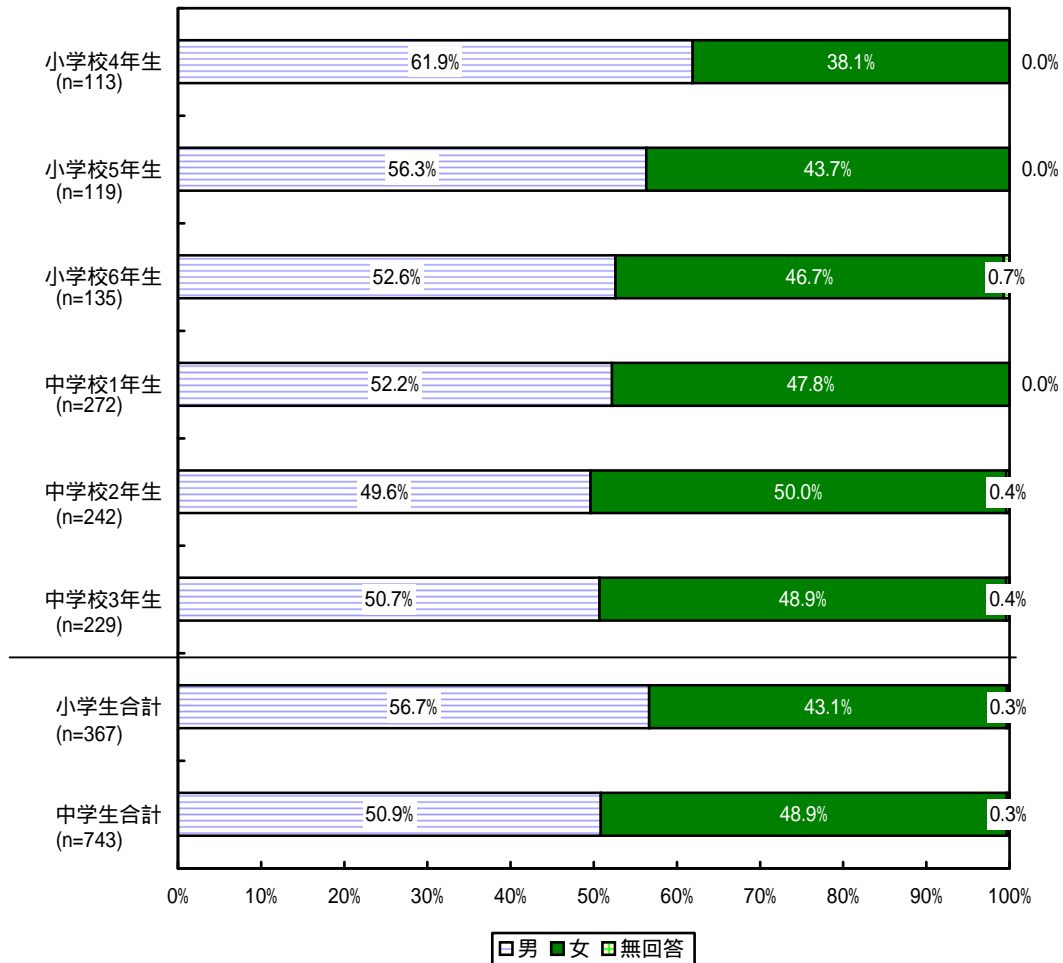


全保護者のうち、家庭で携帯電話やパソコン、インターネットを安全に利用するための指導について、「十分である」とする回答は小学生・中学生の保護者とも2割程度であり、指導が足りないとの回答（「やや足りない」と「まったく足りない」と回答）は小学生の保護者で55.3%、中学生の保護者で58.3%と過半数を超えた。約6割の保護者が家庭での安全指導が足りないと考えている結果となった。

2. 保護者編

5. 最後にお子様の性別と学年を教えてください。

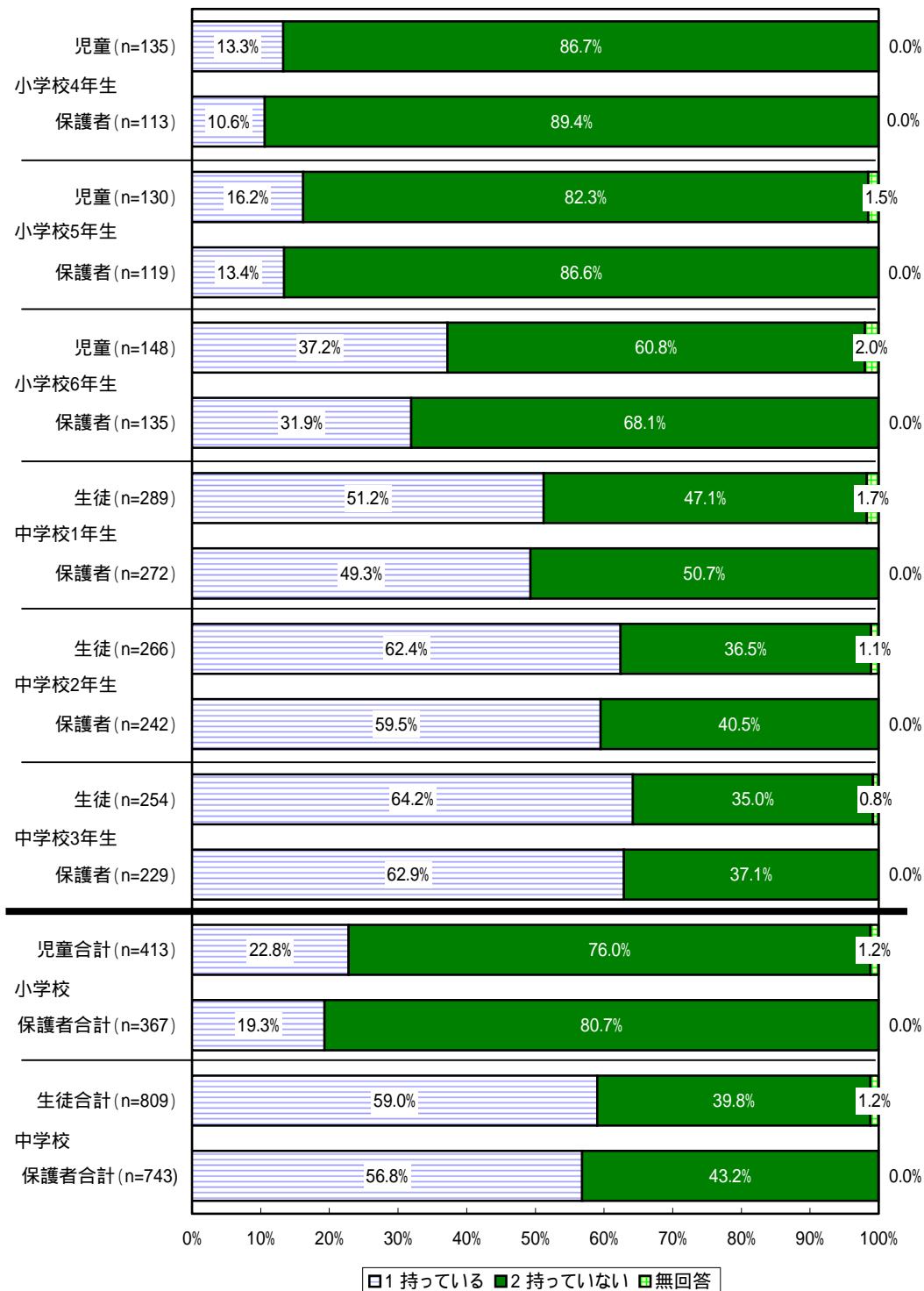
[回答数]		n= 1110		
	男	女	無回答	合計
小学校4年生	70	43	0	113
小学校5年生	67	52	0	119
小学校6年生	71	63	1	135
中学校1年生	142	130	0	272
中学校2年生	120	121	1	242
中学校3年生	116	112	1	229
小学生合計	208	158	1	367
中学生合計	378	363	2	743



3. 児童・生徒と保護者比較編

主な項目について児童・生徒と保護者の回答を比較した結果は以下のとおりとなった。

携帯電話について教えてください。
自分専用の携帯電話を持っていますか。

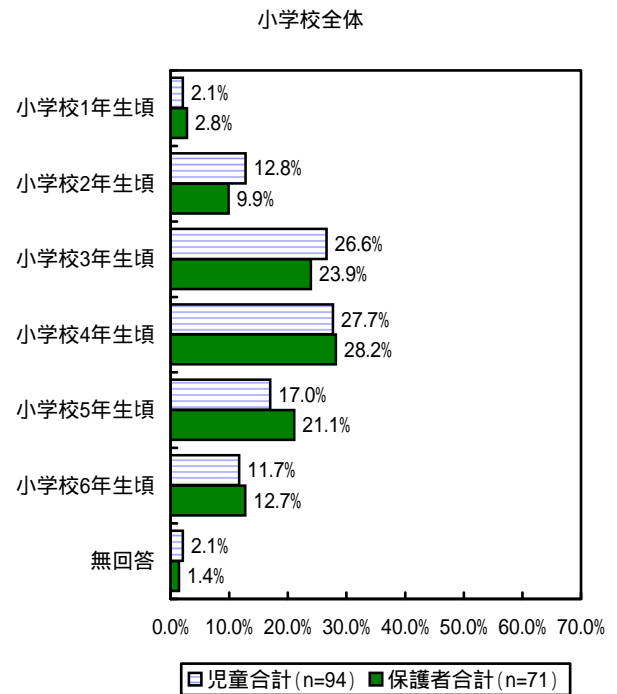
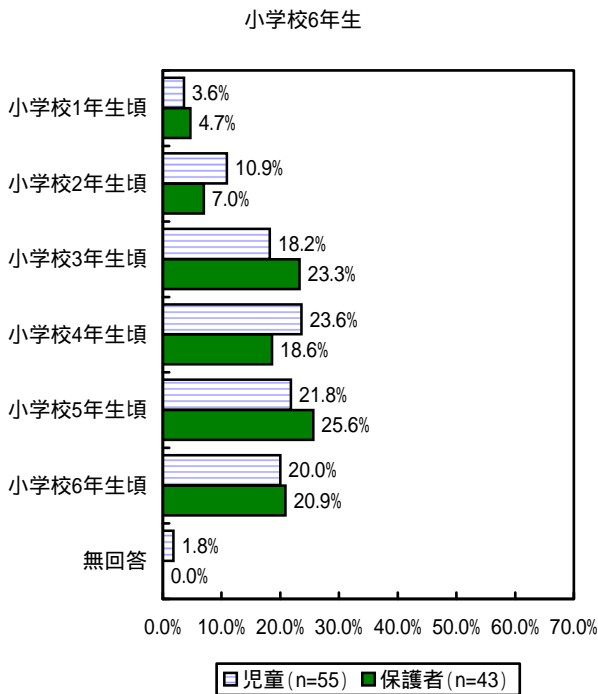
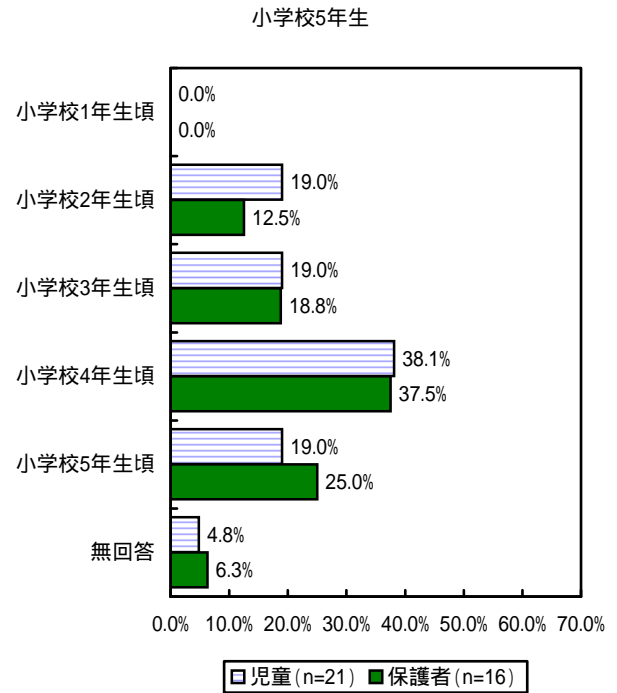
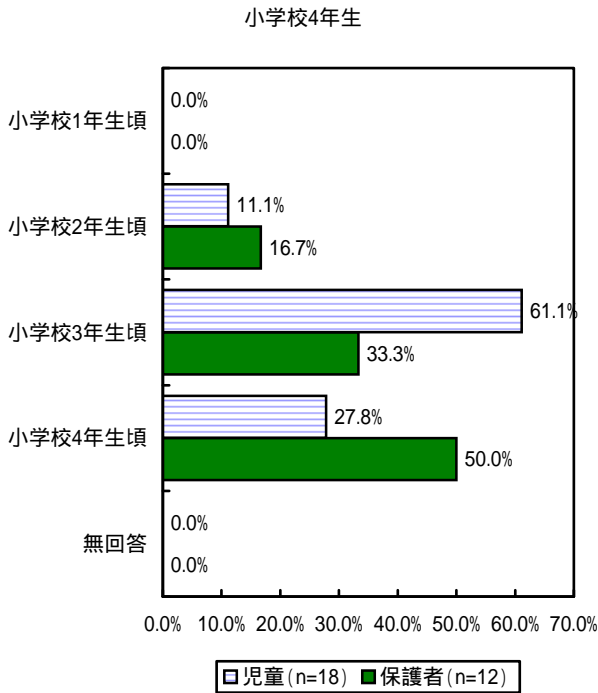


児童・生徒に自分専用の携帯電話を持っているか、保護者に子ども専用の携帯電話をもっているか聞いた。

回答にほとんど差が見られず、経済事情からも保護者が把握していない（例えば、子どもが自らの資金で所持する）携帯電話の所持は小学生、中学生ではないと考えられる結果となっている。若干、児童・生徒の回答が保護者よりも高く出ているのは、「自分専用」の捉え方の違いによるものと考えられる。

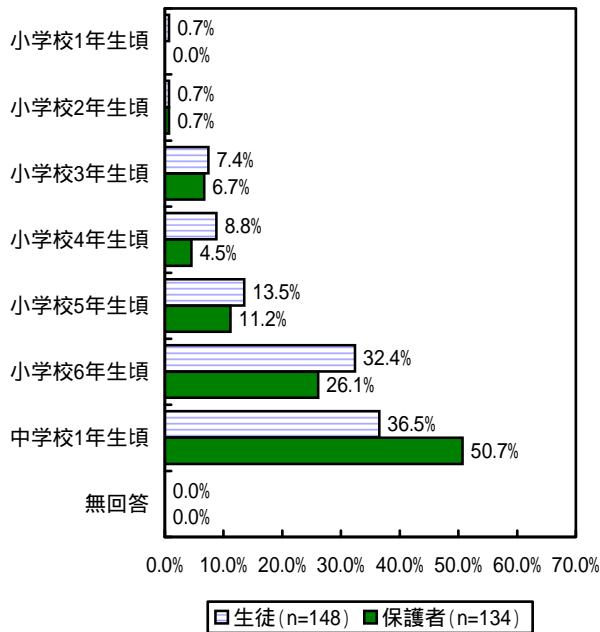
3. 児童・生徒と保護者比較編

いつから携帯電話を持っていますか。学年を教えてください。

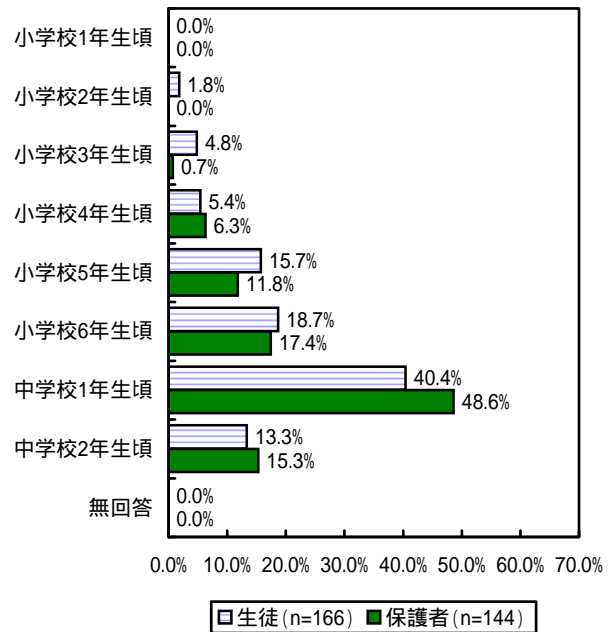


3. 児童・生徒と保護者比較編

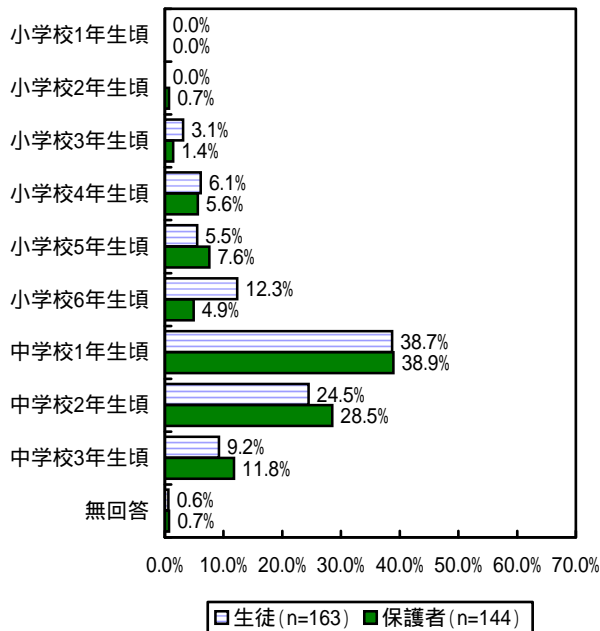
中学校1年生



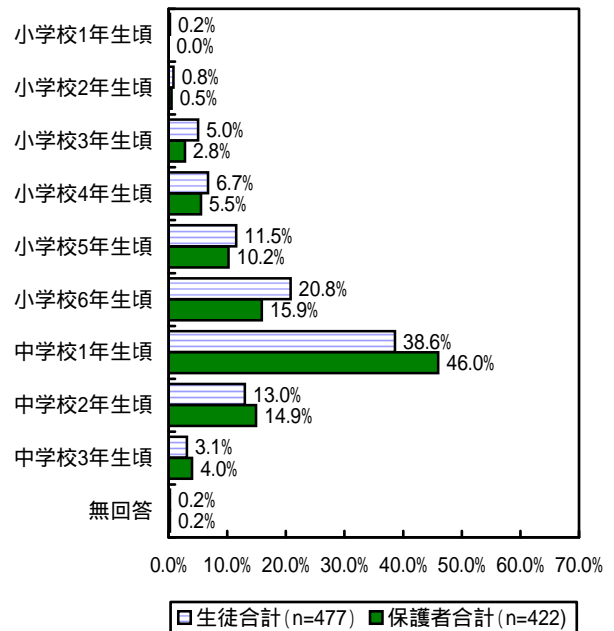
中学校2年生



中学校3年生



中学校全体



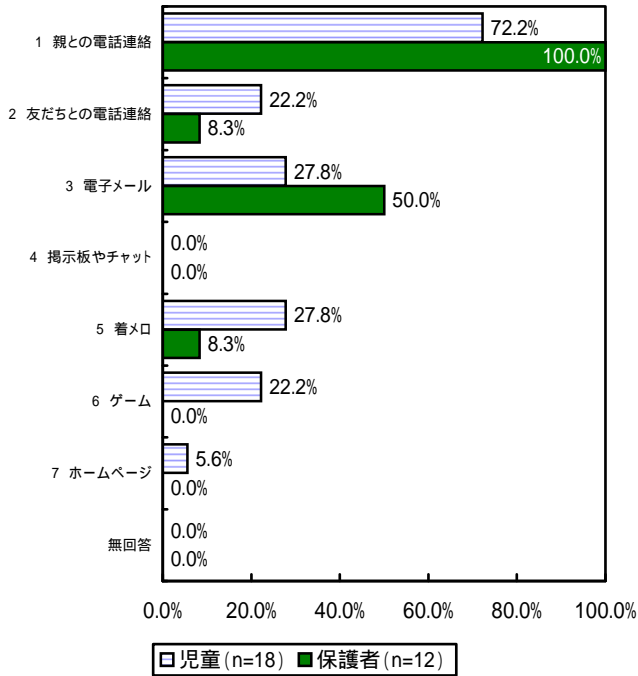
携帯電話を所持していると回答した児童・生徒と子どもに携帯電話を所持させていると回答した保護者にいつから携帯電話を持っているか聞いた。

学年末、新学年のタイミングで携帯電話の所持が進むことも考えられ、若干の学年の前後のずれは見受けられるが、おおむね児童・生徒と保護者の回答は一致しているといえる。

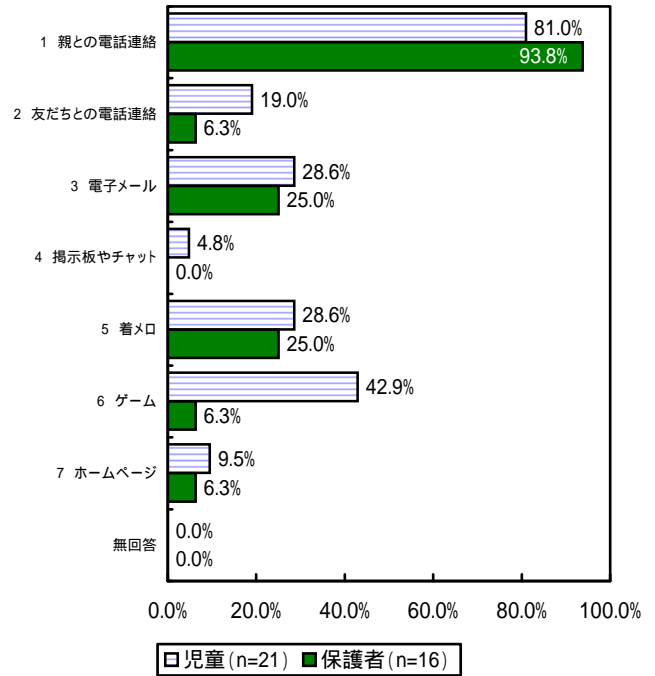
3. 児童・生徒と保護者比較編

携帯電話は何に使っていますか。(いくつ選んでもよい)

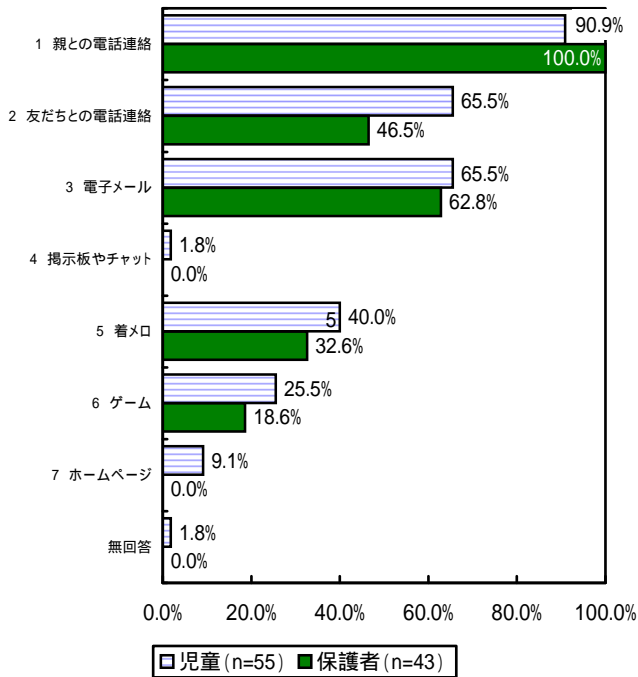
小学校4年生



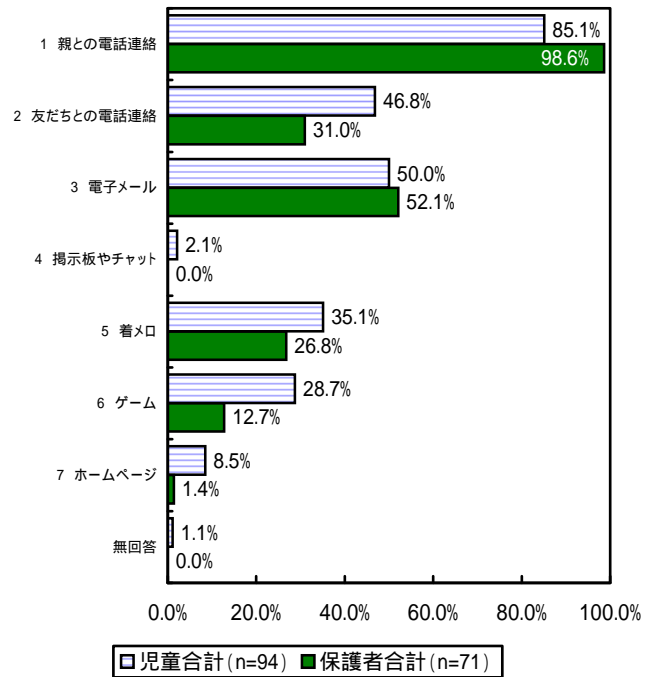
小学校5年生



小学校6年生

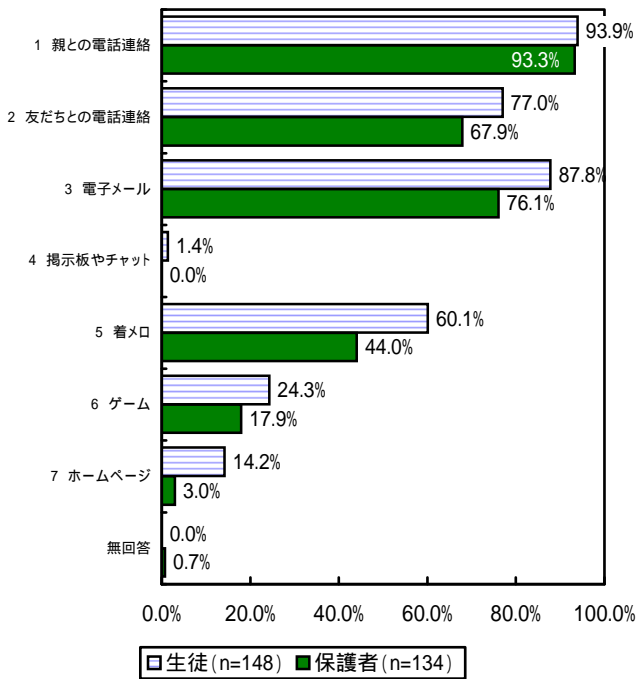


小学校合計

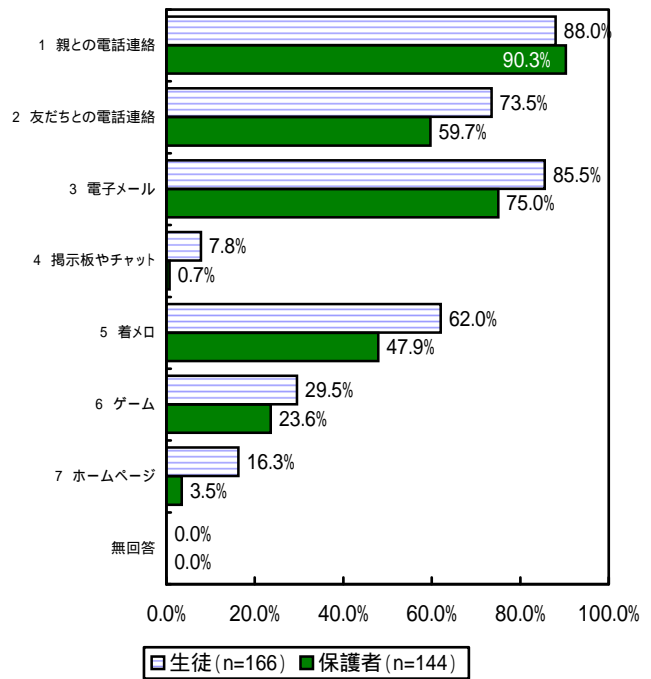


3. 児童・生徒と保護者比較編

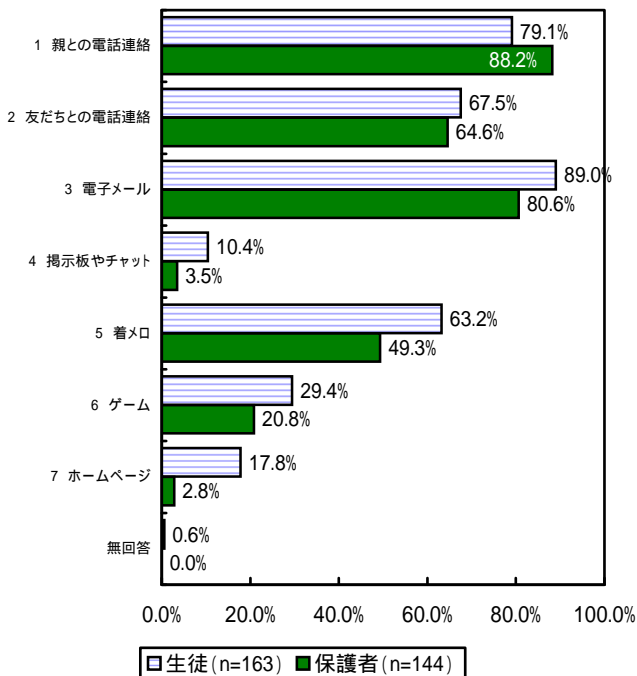
中学校1年生



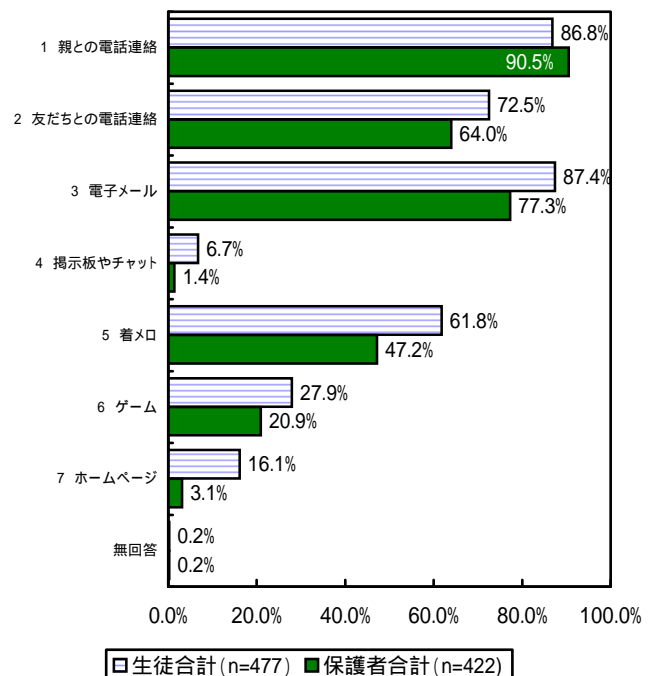
中学校2年生



中学校3年生



中学校合計



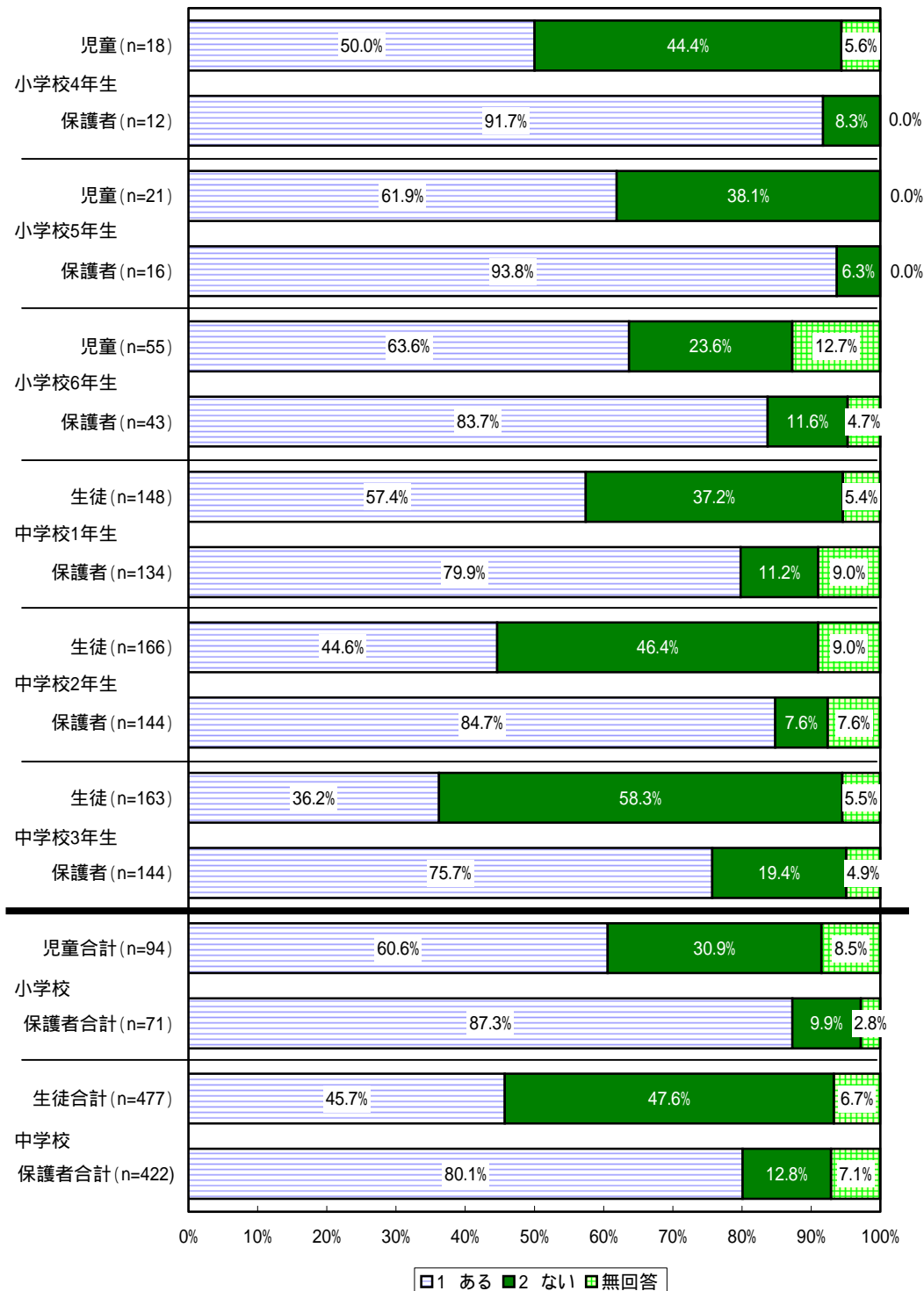
携帯電話を所持していると回答した児童・生徒と子どもに携帯電話を所持させていると回答した保護者に携帯電話を何に使っているか聞いた。

総じていえば、児童・生徒は携帯電話のさまざまな機能を利用しているが、保護者はそうした携帯電話の使われ方を正確に把握していないことが確認された。

目立った違いは、小学生では、「友だちとの電話連絡」、中学生では「電子メール」、「ホームページ」、「掲示板やチャット」といったインターネット利用に回答の差が見られる。

3. 児童・生徒と保護者比較編

携帯電話を使う時のルールやマナー、使う時間などについて、家の人と話し合ったことがありますか。

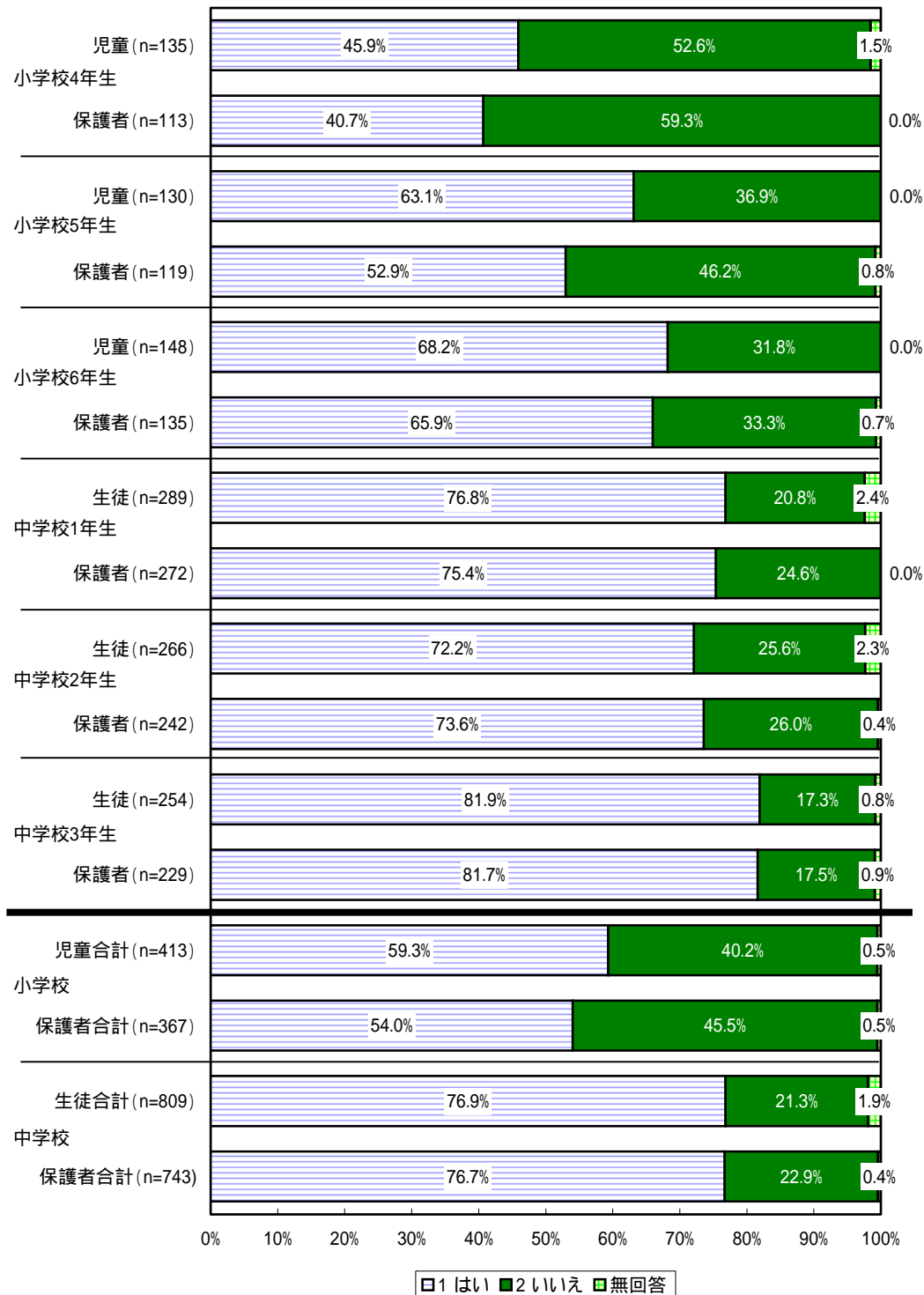


携帯電話を所持していると回答した児童・生徒と子どもに携帯電話を所持させていると回答した保護者に携帯電話を使うときのルールやマナー、使う時間などについて親子で話し合いをしたことがあるか聞いた。

小学生60.6%、その保護者87.3%とその差は26.7ポイント、中学生で45.7%、その保護者で80.1%と34.4ポイントと大きな差があり、小・中学校いずれの学年でも「ルール・マナーを話し合った」つもりの保護者が多いといえる。

3. 児童・生徒と保護者比較編

パソコンを使ったインターネットについて教えてください。
家でインターネットを使っていますか。

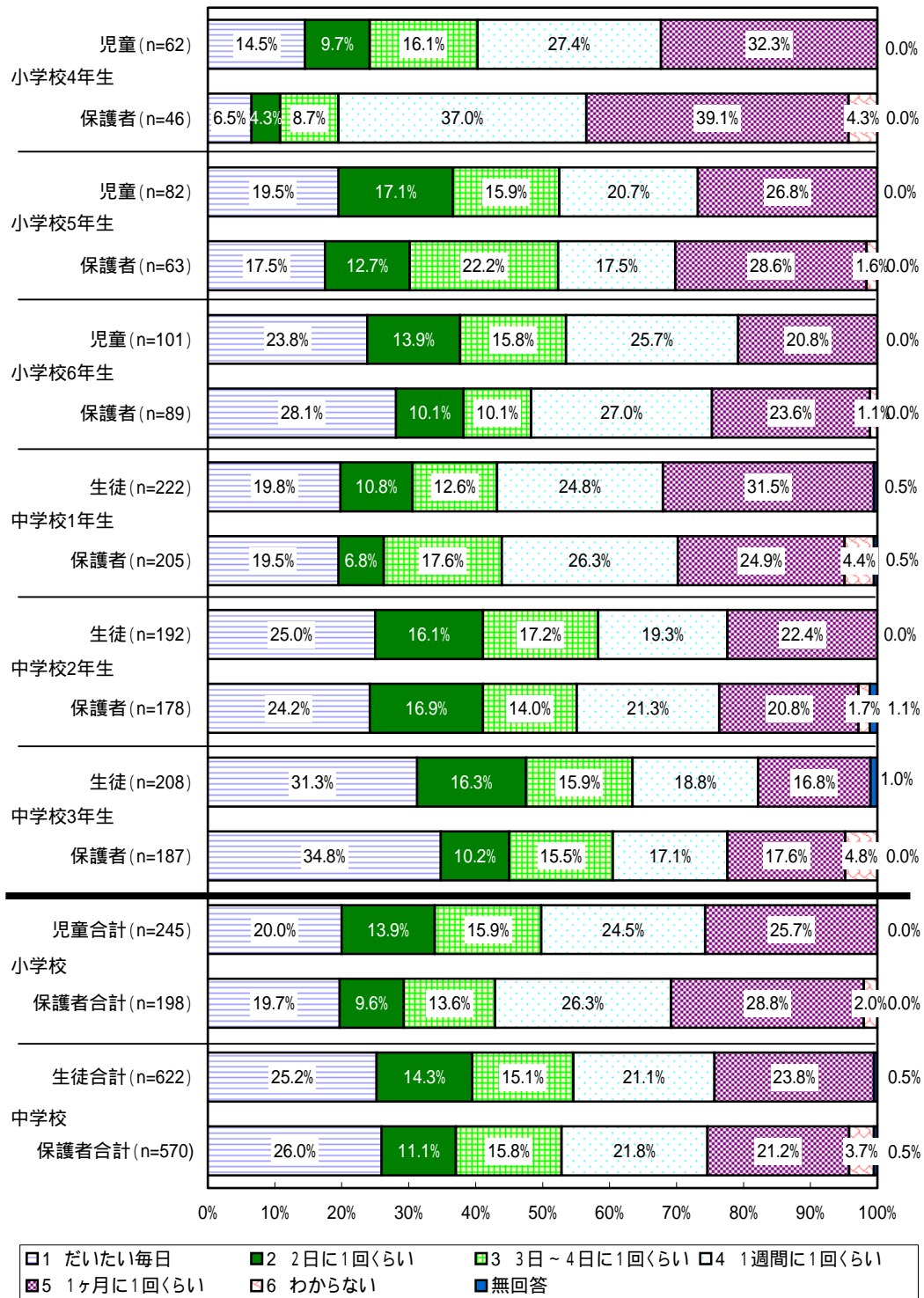


全児童・生徒に自宅においてパソコンを使ったインターネットの利用状況について、全保護者に自宅での子どものインターネットの利用状況について聞いた。

中学生については、保護者が利用状況について「利用している」ことについては、ほぼ正しく把握しているものの、小学生については、大きな差とはいえないが、小学校4年生で5.2ポイント、5年生で10.2ポイント、6年生で2.3ポイントと保護者の回答よりも子どものインターネット利用があるといえる結果となった。

3. 児童・生徒と保護者比較編

どのくらい使っていますか。



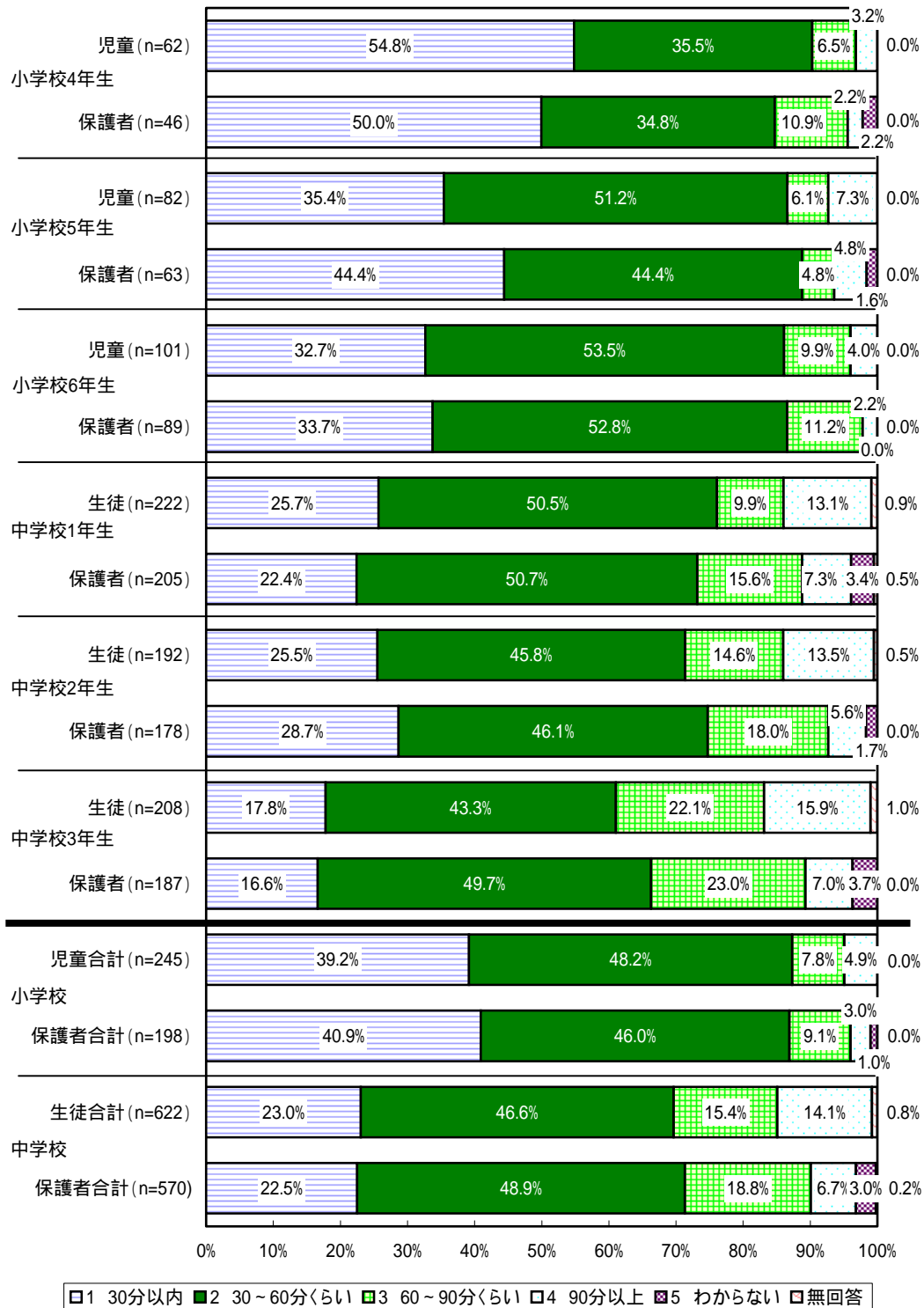
児童・生徒には「6. わからない」は回答項目に含まれない

家でインターネットを利用していると回答した児童・生徒と子どもが家でインターネットを利用していると回答した保護者に、子どものインターネットの利用頻度について聞いた。

総じて利用頻度についても子どもと保護者の回答に大きな差は認められないが、小学生については、保護者の回答よりも子どものインターネットの利用頻度が多くなっている。

3. 児童・生徒と保護者比較編

インターネット使う日は、1日でどのくらいの時間使いますか。

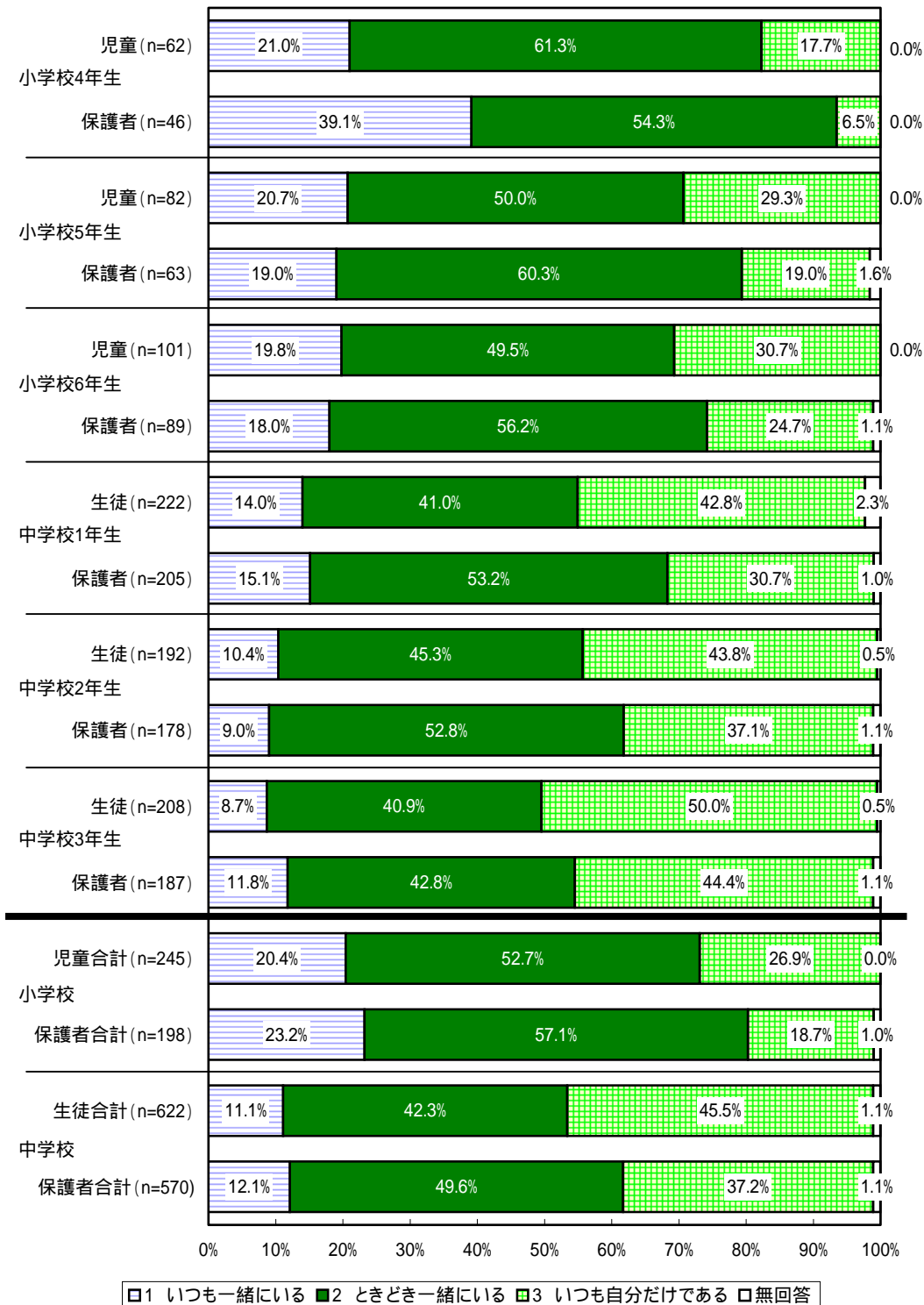


児童・生徒には「5. わからない」は回答項目に含まれない

家でインターネットを利用していると回答した児童・生徒と子どもが家でインターネットを利用していると回答した保護者に、子どもの1日のインターネットの利用時間について聞いた。総じて利用時間についても子どもと保護者の回答に大きな差は認められない。

3. 児童・生徒と保護者比較編

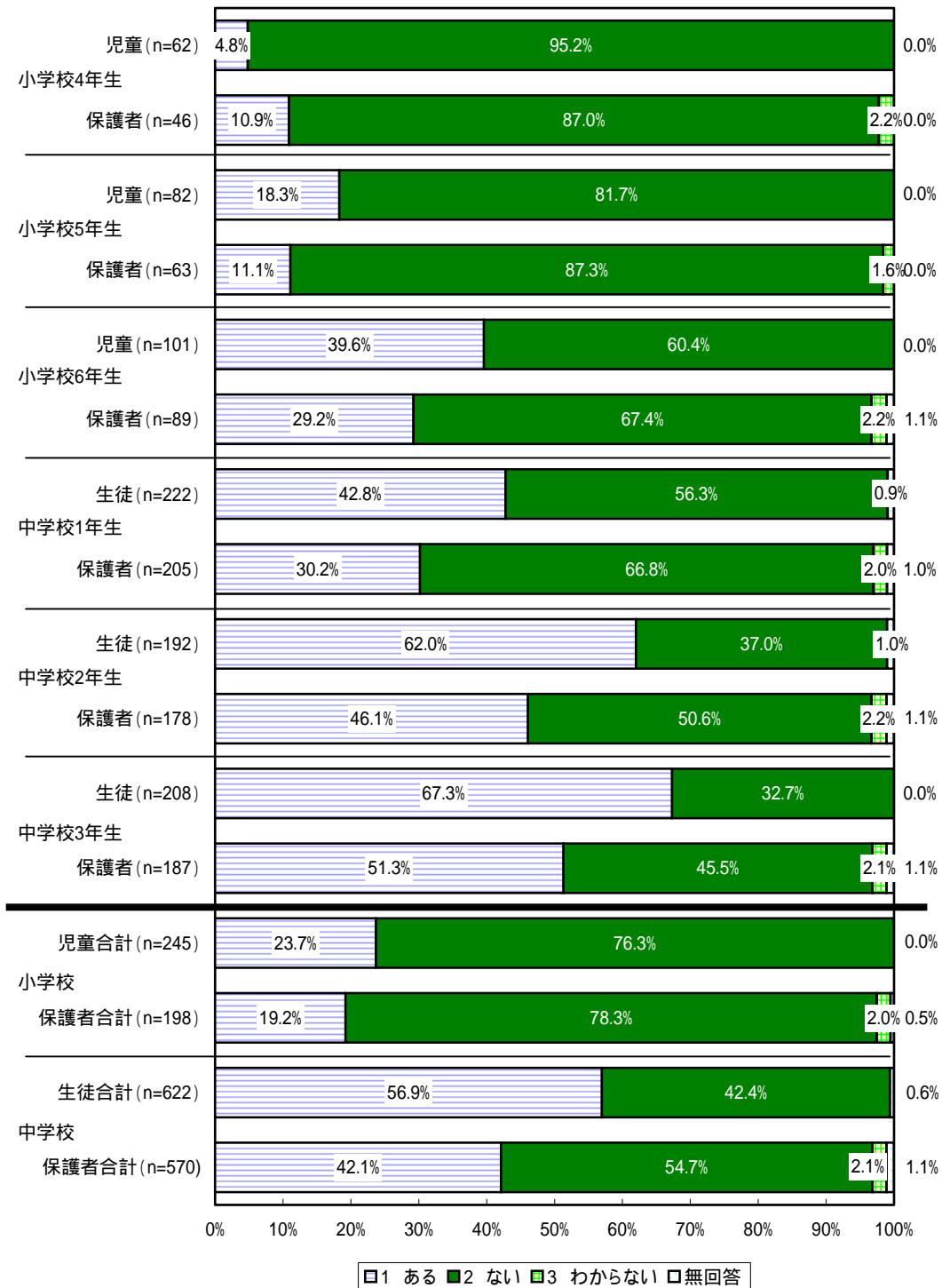
インターネットを使うときには、家の人と一緒にいますか。



家でインターネットを利用していると回答した児童・生徒と子どもが家でインターネットを利用していると回答した保護者に、インターネットを利用する際の保護者の同席状況について聞いた。「いつも自分だけである」とする回答が、小学生では26.9%、その保護者では18.7%と8.2ポイントの差が生じている。特に小学校4年生では、11.2ポイントの差となっている。「いつも一緒にいる」とする回答でも小学生、中学生ともに保護者の回答ほど子どもは一緒にいないと回答しており、保護者の回答以上に子どもは一人でインターネットを利用しているといえる結果となった。

3. 児童・生徒と保護者比較編

電子メールを使ったことがありますか。



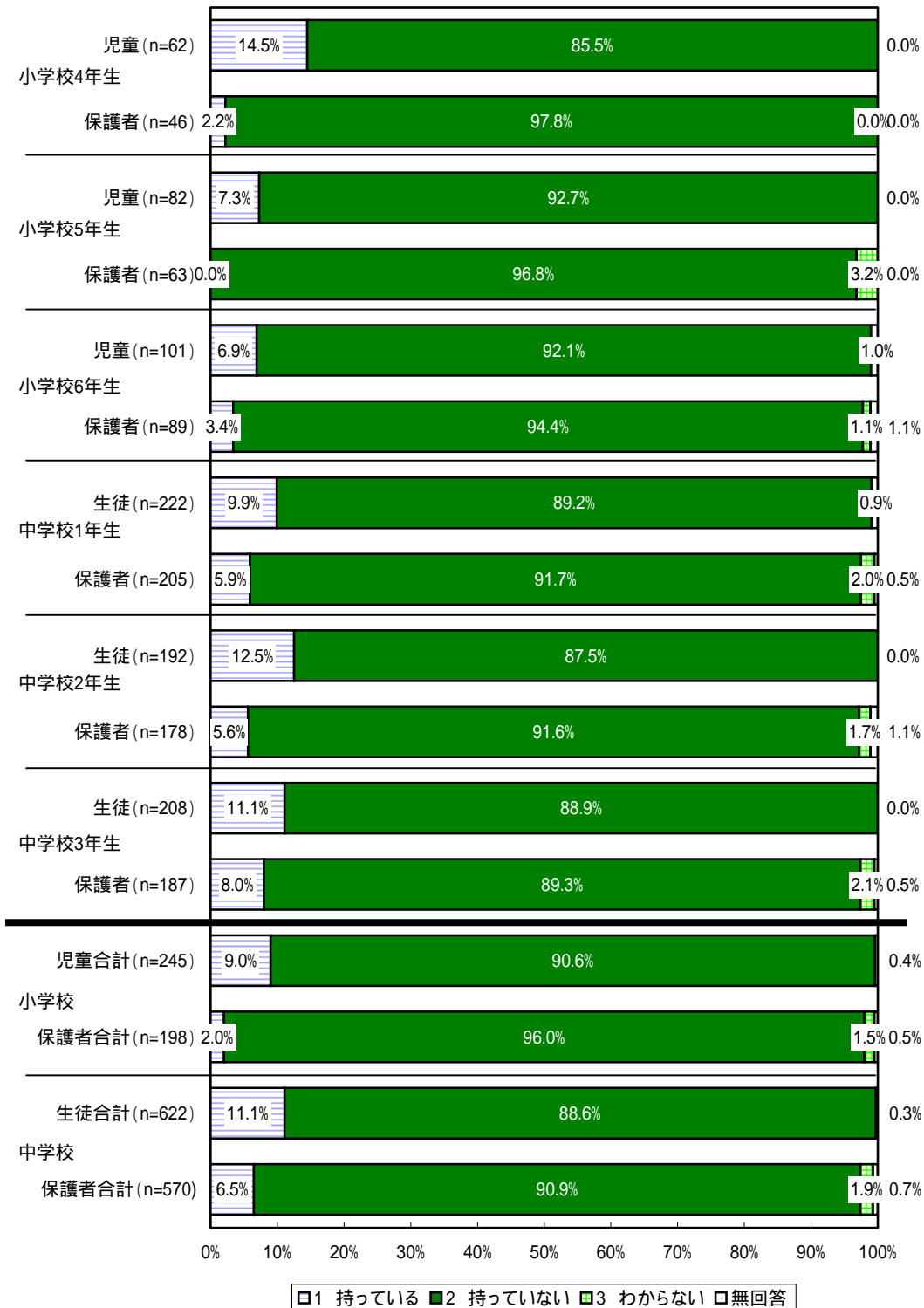
児童・生徒には「3. わからない」は回答項目に含まれない

家でインターネットを利用していると回答した児童・生徒と子どもが家でインターネットを利用していると回答した保護者に、子どもの電子メールの利用状況について聞いた。

電子メールを利用したことがあるとする回答は、小学生で23.7%、その保護者で19.2%と4.5ポイントの差があり、中学生になると56.9%に対し42.1%とその差は14.8ポイントに拡大する。この回答の差は、小学校5年生から始まり学年ごとに大きくなり、中学校3年生で最大の16.0ポイントに達している。

3. 児童・生徒と保護者比較編

自分のホームページを持っていますか。



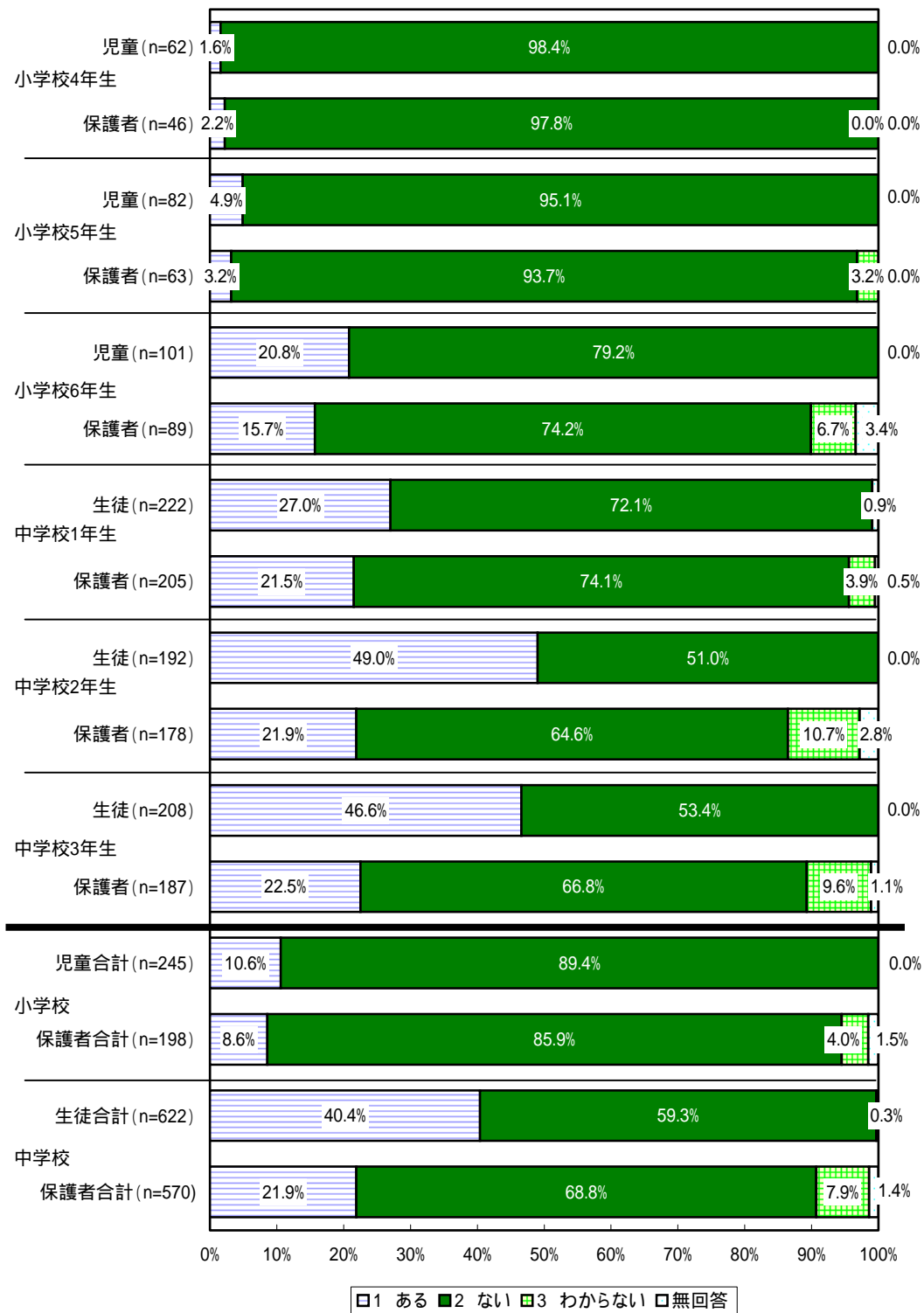
児童・生徒には「3. わからない」は回答項目に含まれない

家でインターネットを利用していると回答した児童・生徒と子どもが家でインターネットを利用していると回答した保護者に、子どものホームページの開設状況について聞いた。

ホームページを持っているとする回答は、小学生9.0%、その保護者2.0%、中学生17.0%、その保護者10.4%といずれの回答にも差が認められる。

3. 児童・生徒と保護者比較編

電子掲示板に書き込みをしたことがありますか。



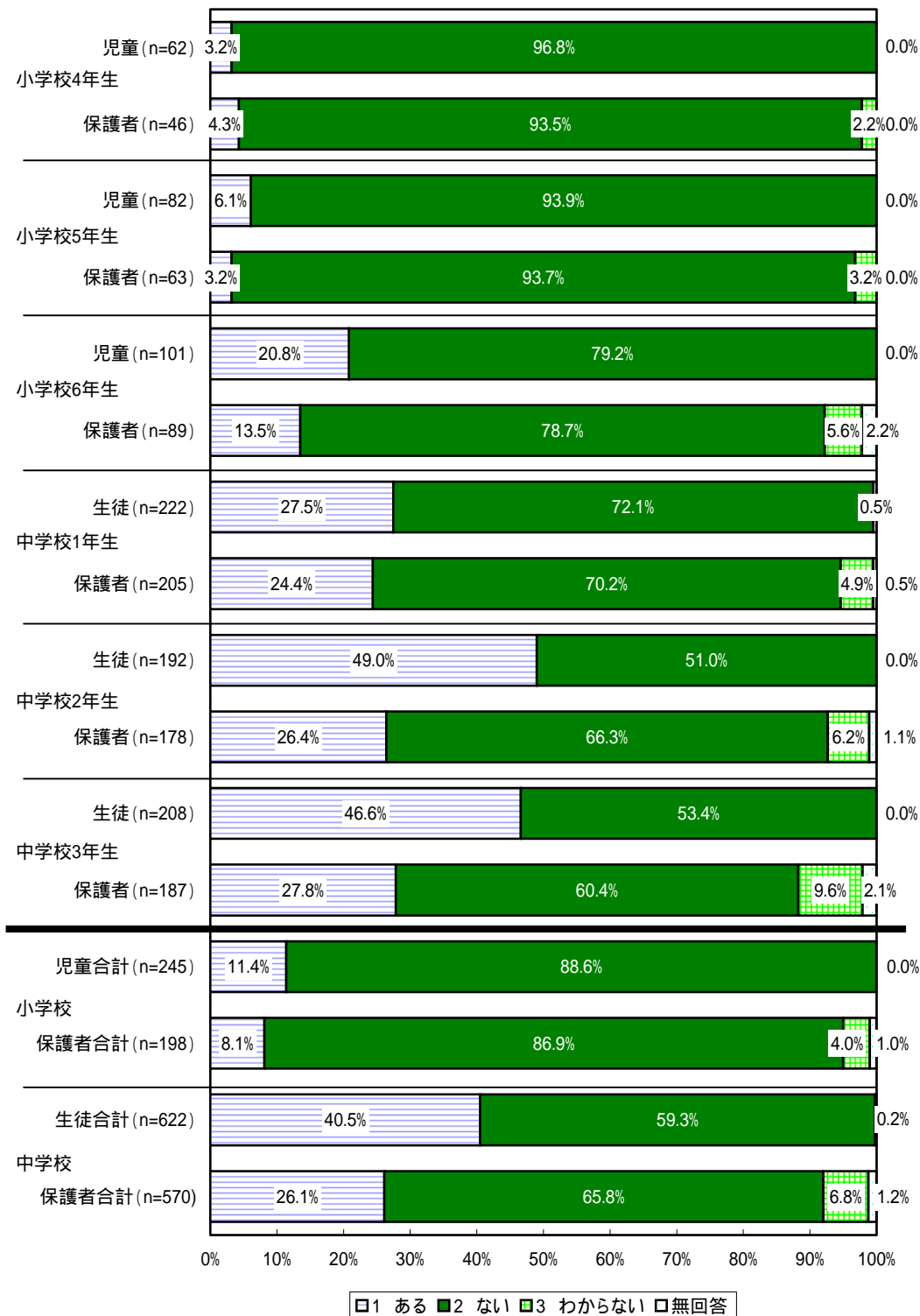
児童・生徒には「3. わからない」は回答項目に含まれない

家でインターネットを利用していると回答した児童・生徒と子どもが家でインターネットを利用していると回答した保護者に、子どもの電子掲示板への書き込み状況について聞いた。

電子掲示板に書き込みをしたことがあるとする回答は、小学生10.6%、その保護者8.6%であり、その差は1.4ポイントと大きくはないが、中学生になると40.4%に対して21.9%と18.5ポイントもの大きな差となっている。

3. 児童・生徒と保護者比較編

チャットに参加したことがありますか。



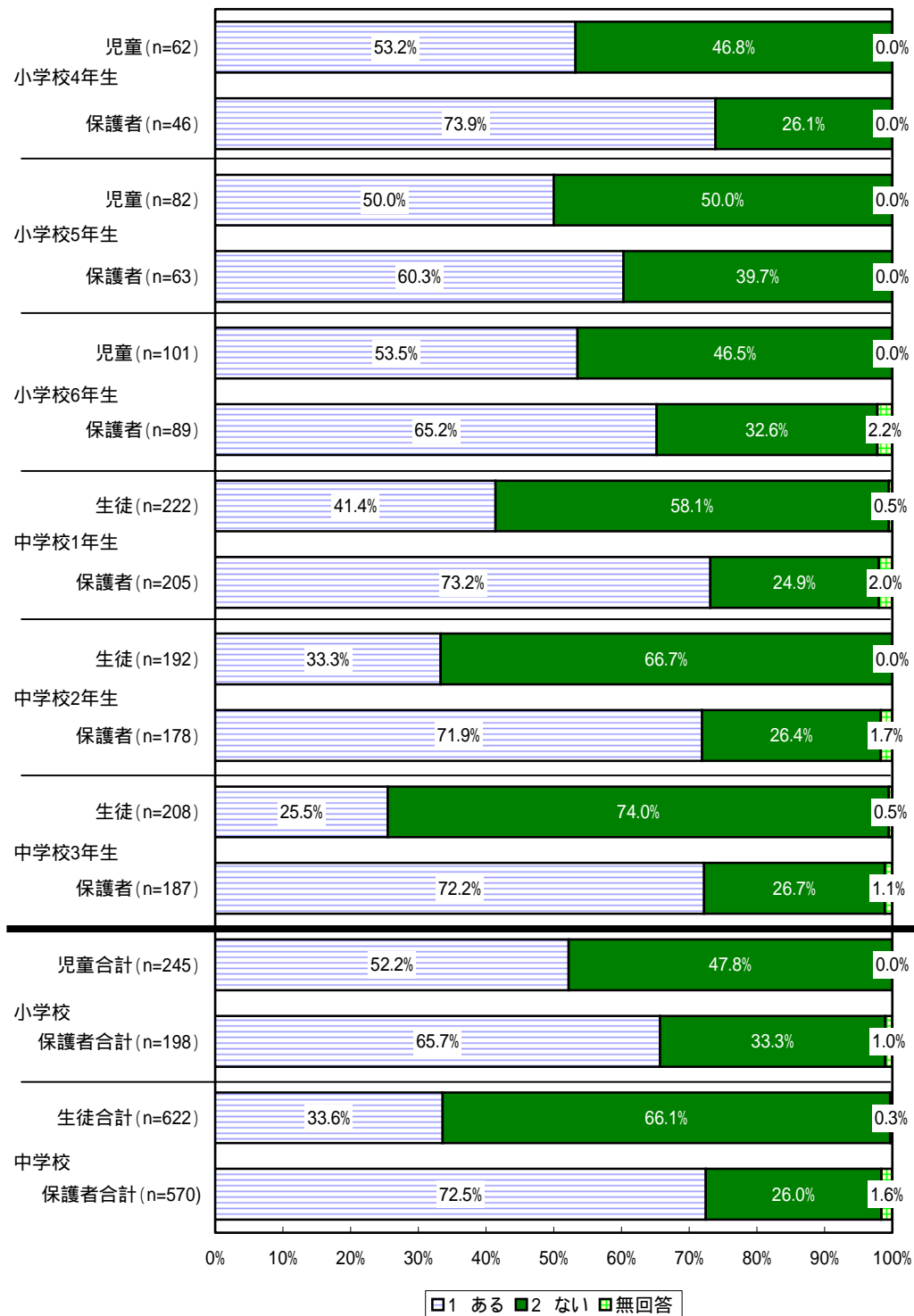
児童・生徒には「3. わからない」は回答項目に含まれない

家でインターネットを利用していると回答した児童・生徒と子どもが家でインターネットを利用していると回答した保護者に、子どものチャットの利用状況について聞いた。

チャットを利用したことがあるとする回答が、小学生11.4%、その保護者8.1%と大きな差はみられないが、中学生になると40.5%に対して26.1%と14.1ポイント差と大きくなっている。これは電子掲示板と同様な傾向である。

3. 児童・生徒と保護者比較編

インターネットを使う時のルールやマナー、使う時間などについて、家の人と話し合ったことがありますか。



家でインターネットを利用していると回答した児童・生徒と子どもが家でインターネットを利用していると回答した保護者に、インターネットを使う時のルールやマナー、使う時間などについて親子で話し合いをしたことがあるか聞いた。

話し合いをしたことがあるとする回答は、小学生52.2%、その保護者65.7%と13.5ポイントの差があり、中学生になるとさらにその差は拡大し、33.6%に対して72.5%と実に38.9ポイントの差となった。「ルール・マナーを話し合った」つもりの保護者が多いということになる。